

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматизированное составление смет в среде программы "ГЕКТОР: Сметчик-строитель"

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Автоматизированное составление смет» – приобретение практических навыков работы со сметными программными комплексами, на основе которых студент сможет, используя теоретические и практические основы самостоятельно посчитать стоимость строительства объекта.

Задачи дисциплины «Автоматизированное составление смет» – сформировать у обучающегося профессиональные знания и умения при использовании нормативно-методических документов в программном комплексе, а также практических навыков расчёта сметной документации (калькуляций, локальных смет, объектных смет, сводного сметного расчёта).

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: перечислить основные нормативные документы и знать основы расчёта для определения стоимости строительства на территории РФ; перечислить имеющиеся программные комплексы для автоматизированного составления сметной документации, назвать их достоинства и недостатки; назвать зарубежные аналоги сметных программ

2 уровень: изучить способы установки и запуска программного комплекса «Гектор-сметчик»; корректировать, хранить и обновлять сметную информацию в оболочке программного продукта; описать методологию расчёта сметной стоимости в строительстве с применением программного комплекса, а также произвести предварительный анализ методов расчёта первичной документации

3 уровень: ввести исходные данные объекта строительства для создания основы сметного документа в программном комплексе; составить полный комплект сметной документации (калькуляции, локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчёт, форма КС-2) на строительно-монтажные и ремонтно-строительные работы различными методами с помощью автоматизированного программного продукта, а также осуществлять проверку смет в автоматическом режиме; изучить расширенные возможности работы программного комплекса для создания сметных документов с целью корректировки стоимости строительства

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение. Автоматизация расчета смет и выпуска сметной документации с применением программного продукта. Системная база сметной программы. Справочники.

Тема 2. Действующая сметная нормативная база. Виды сметной документации, выполняемым с помощью программы. Сметная нормативная база-2001 года с дополнениями и изменениями. Состав сметной документации.

Тема 3. Общие сведения о программном комплексе. Назначение программного комплекса. Состав, обновление и введение нормативно-сметной и вспомогательной информации. Организация и работа поисковой системы. Возможности создания собственных нормативов и нормативных баз. Состав, формирование и введение вспомогательной информации пользователя.

Тема 4. Общие принципы составления сметной документации. Создание объекта строительства. Ввод исходных данных объекта строительства. Глобальные и индивидуальные настройки сметы. Открытие локальной сметы. Поисковая система расценки. Выбор сборника, структура оглавления, состав информации по расценке. Способы поиска расценок в базе. Порядок составления локальных смет базисно-индексным и ресурсным методами. Вывод на печать результатов расчёта.

Тема 5. Работа с позициями в смете. Начисление дополнительных коэффициентов. Добавление позиций в смету. Состав информации по позициям сметы. Применение коэффициентов из

технической части. Способы замены ресурсов, действия с неучтёнными материалами. Использование переменных для расчёта работ. Возможности расчёта объёмов работ. Начисление коэффициентов, связанных с производством работ, видом строительно-монтажных работ, применение коэффициентов к накладным расходам и прибыли сметной. Порядок составления сметной документации при выполнении ремонтно-строительных работ.

Тема 6. Создание объектной сметы и сводного сметного расчёта. Назначение объектной сметы и сводного сметного расчёта. Назначение типов работ и затрат. Формирование выходных документов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматизированное составление смет в среде программы "ГРАНД-Смета"

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Автоматизированное составление смет в среде программы "ГРАНД-Смета"» – формирование у студентов – бакалавров современных знаний по применению базовых средств работы с программным комплексом автоматизированного расчета сметной стоимости «ГРАНД-Смета».

Задачи изучения дисциплины «Автоматизированное составление смет в среде программы "ГРАНД-Смета"» является овладение необходимыми аспектами теории и практики по автоматизированному расчету сметной стоимости с применением программного комплекса ГРАНД-Смета. В ходе преподавания дисциплины основной задачей является обучение студентов навыкам по составлению локальных сметных расчетов, объектных смет, сводных сметных расчетов с применением программного комплекса «ГРАНД-Смета», по ведению учета выполненных работ, по расчету сметной стоимости в текущем уровне цен базисно-индексным методом, по расчету сметной стоимости в текущем уровне цен ресурсным методом по фактической стоимости ресурсов, а также способам проверки сметной документации с применением программного комплекса «ГРАНД-Смета».

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: рассказать о возможности автоматизации составления смет в строительстве; описать основы расчета стоимости строительной продукции с использованием программного комплекса Гранд-Смета; описать способы установки программы и запуска; описать принципы формирования смет базисно - индексным и ресурсным методом в среде программы Гранд Смета, принципы формирования объектной сметы и сводного сметного расчета.

2 уровень: составлять локальные сметы с применением программного комплекса ГРАНД-Смета; составлять объектные сметы с применением программного комплекса ГРАНД-Смета; составлять сводные сметные расчеты с применением программного комплекса ГРАНД-Смета; вести учет выполненных работ с применением программного комплекса ГРАНД-Смета; производить расчет сметной стоимости базисно-индексным методом с применением программного комплекса ГРАНД-Смета; производить расчет сметной стоимости ресурсным методом с применением программного комплекса ГРАНД-Смета;.

3 уровень: анализировать и производить проверку сметной стоимости с применением программного комплекса ГРАНД-Смета, делать выводы о целесообразности применения различных методов определения сметной стоимости с применением программного комплекса ГРАНД-Смета с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Автоматизация расчета стоимости строительной продукции. Проблемы автоматизации в строительстве. Использование программного комплекса ГРАНД-Смета в автоматизации расчета стоимости строительной продукции. Основные отличия программных комплексов для автоматизации расчета стоимости строительной продукции ГРАНД-Смета, ГОССТРОЙ-СМЕТА, Гектор сметчик строитель. Плюсы и минусы программных решений.

Тема 2. Установка и запуск программного комплекса ГРАНД-Смета. Дистрибутив. Электронный ключ защиты. Блок нормативной базы. Файлы лицензий. Типичные ошибки при установке. Возможности программного комплекса. Требование к системе. Системные требования. Драйвер электронного ключа. Виды операционных систем. Установка ПК ГРАНД-Смета. Инсталлятор ПК ГРАНД-Сметы. Особенности установки программного комплекса на различные

операционные системы. Первый запуск. Установки программы. Установки локальной/ресурсной сметы.

Тема 3. Работа с нормативной базой в среде программы "ГРАНД-Смета". Выбор и подключение региональной базы. Информация о базе. Группы сборников на строительные работы. Сборники на ремонтно-строительные работы. Сборники на монтажные работы. Сборники на пусконаладочные работы. Сборники сметных цен на материалы. Просмотр информационной панели. Просмотр расценок по текущему району строительства. Переключение в режим работы с нормативной базой. Особенности работы с режимом нормативная база. Каталог сборников. Правила поиска сборников. Вызов технической части. Состав технической части. Общие указания из технической части. Правила исчисления объемов. Коэффициенты к расценкам отражающие условия выполнения работ. Понятие состава затрат. Виды затрат. Расход на единицу измерителя расценки. Неучтенные ресурсы в составе затрат. Понятие состава работ. Виды работ, включенные в расценку. Правила применения коэффициентов к составу работ. Элементы прямых затрат. Особенности применения коэффициентов к расценкам. Коэффициенты к расценкам из технической части сборника. Поиск расценок в базе. Поиск расценок по сборнику. Алгоритм поиска. Элементы частей расценок, по которым может производиться поиск расценок в сборнике. Итоги сметы. Структура итогов сметы.

Тема 4. Составление локальных смет в среде программы "ГРАНД-Смета". Элементы строительства. Ввод новых элементов строительства. Понятие структуры сборников элементов строительства. Правила создания элементов строительства. Список строек. Список объектов. Выбор региона и зоны строительства. Добавление нового раздела. Вставка нового раздела. Правила удаления разделов. Ввод в смету позиций с известным обоснованием. Ввод позиций с выбором расценок из нормативной базы. Ввод физического объема в позицию сметы. Перемещение, копирование, удаление позиций сметы. Работа с позициями локальной сметы. Применение к позициям смет коэффициентов. Задание объема работ. Замена ресурсов. Просмотр и корректировка норм Накладных Расходов для позиции. Параметры сметы. Применение коэффициентов к итогам. Задание коэффициента к итогам вручную. Справочник коэффициентов к итогам. Задание коэффициента к итогам при помощи справочника. Применение коэффициентов стесненности. Способы учета коэффициента к итогам. Раздел для применения коэффициента к итогам.

Тема 5. Составление локальных смет базисно-индексным методом в среде программы "ГРАНД-Смета". Основной принцип базисно индексного расчета. Правила применение единого индекса в итогах. Единый индекс в итогах сметы с переводом локально сметы в объектную смету или сводный сметный расчет. Индивидуальные индексы к позициям для расчета единичной стоимости. Индексы к СМР. Признаки индекса. Особенности применения. Привязка индексов к позициям сметы. Индексы по разделам сметы. Привязка индексов к видам работ локальной сметы.

Тема 6. Составление локальных смет ресурсным методом в среде программы "ГРАНД-Смета". Основной принцип ресурсного метода. Применение ресурсного метода. Особенности ресурсного метода. Загрузка цен из сборника. Ручное задание текущих, фактических цен в ресурсной ведомости. Ручное задание фактической стоимости в ресурсной части позиции локальной сметы.

Тема 7. Формирование объектной сметы и сводного сметного расчета в среде программы "ГРАНД-Смета". Добавление данных в ОС и ССР. Автосоставление ОС и ССР. Добавление данных их файлов. Обновление данных ОС и ССР при изменении входящих в них локальных смет. Лимитированные затраты в ОС и ССР. Справочник затрат ОС и ССР. Главы для применения лимитированных затрат ОС и ССР.

Тема 8. Учет выполненных работ в среде программы "ГРАНД-Смета". Создание акта выполненных работ на основе сметы. Алгоритм создания акта выполненных работ. Перенос данных локальной сметы в акт выполненных работ. Задание параметров акта выполненных работ. Локальная смета на основе акта выполненных работ. Задание объема работ. Задание объема работ формулой. Задание объема работ при помощи идентификатора. Задание объема работ с помощью переменных. Задание объема в процентном отношении к объему локально сметы. Отчетный период и дата составления акта выполненных работ.

Тема 9. Экспертиза сметы в среде программы "ГРАНД-Смета". Основы проверки сметной документации с помощью программного комплекса ГРАНД-Смета. Основная проверка позиций сметы. Проверка накладных расходов и сметной прибыли. Проверка индексов удорожания. Проверка фактических цен Допустимые исправления в локальной смете. Позиции взятые применительно.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ и аудит стоимости строительной продукции

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Анализ и аудит стоимости строительной продукции» - сформировать у студентов представление о взаимосвязи анализа и контроля стоимости строительной продукции и аудиторской деятельности, изучить организацию внутреннего аудита, получить навыки анализа стоимости строительной продукции на разных этапах инвестиционного проекта.

Задачи дисциплины «Анализ и аудит стоимости строительной продукции»: усвоить основные термины и понятия в области аудита; получить теоретические знания о видах, формах и методах контроля, видах и особенностях аудита, организации внутреннего аудита на предприятии; практически освоить методику анализа стоимости строительной продукции и выявления отклонений в процессе аудита, формулировки выводов и оформления результатов.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК – 2: продемонстрировать знание и понимание основных категорий аудита; перечислить основные виды аудита; сформулировать особенности аудита стоимости строительной продукции; перечислить формы исходной информации для анализа и аудита стоимости строительной продукции.

2 уровень:

ОПК – 2: собрать необходимые данные и проанализировать стоимость строительной продукции на основе сметной документации; составить отчет по результатам анализа, сделать вывод, визуализировать результаты.

3 уровень:

ОПК–2: обработать данные результата внутреннего аудита, сделать выводы и выявить основные причины отклонений в стоимости строительной продукции; составить отчет по результатам аудита, сделать вывод, визуализировать результаты.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Вводное занятие. Аудит в системе финансового контроля. Виды, формы и методы контроля. История возникновения аудита. Понятие аудиторской деятельности, виды сопутствующих аудиту услуг. Субъекты аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита. Виды аудита: внутренний и внешний, обязательный и добровольный аудит. Критерии обязательного аудита. Права и обязанности аудиторов и клиентов. Основные принципы проведения аудита. Этика аудитора. Нормативно-законодательные акты, регулирующие аудиторскую деятельность.

Тема 2. Место анализа и аудита в системе контроля стоимости строительной продукции. Объекты анализа и аудита на различных этапах реализации инвестиционного проекта создания строительного объекта. Этапы проведения аудита. Проверка достоверности определения стоимости строительной продукции. Экспертиза сметной документации.

Тема 3. Организация внутреннего аудита стоимости строительной продукции на предприятии. Организационная структура подразделения внутреннего контроля предприятия. Отделы и их функции. Главные характеристики внутреннего аудита.

Тема 4. Анализ стоимости строительной продукции на основе сметной документации. Анализ сметной стоимости работ, анализ сметной стоимости объекта, анализ сметной стоимости строительства на основе сводного сметного расчета.

Тема 5. Аудит стоимости строительной продукции как аудит расходов на капитальное строительство. Строительный аудит. Выборочный метод контроля, сплошной метод контроля. Особенности аудита в капитальном строительстве. Изучение документов аудиторской проверки. Источники информации. Учет капитальных вложений как информационная основа для аудита.

Аудит сметной стоимости строительства, аудит сметной стоимости СМР, аудит прочих затрат. Структура выявленных нарушений. Аудит формирования стоимости проектно-изыскательских работ. Причины основных нарушений. Разбор конкретной ситуации.

Тема 6. Аудиторское заключение. Разработка плана мероприятий по устранению нарушений. Подготовка аудиторского заключения. Общие требования, структура и содержание. Информирование руководителя предприятия о результатах проверки. Разработка плана мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе аудита. Наиболее типичные нарушения при определении стоимости строительной продукции. Обзор по материалам периодической печати.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансовых инвестиций

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Анализ финансовых инвестиций» – формирование у студентов – бакалавров теоретических профессиональных знаний и умений в области анализа финансовых инвестиций в условиях рыночной экономики с учетом зарубежного опыта, а также инициативного и творческого использования теоретических знаний в практических навыках ведения фондовых операций.

Задачами изучения дисциплины «Анализ финансовых инвестиций» – является овладение понятием инвестиционной привлекательности финансовых инвестиций,

получение информации о принципах и методах формирования портфеля инвестиционных проектов предприятия; получение теоретических и практических знаний об экономической природе, функциях и роли ценных бумаг, их видах и особенностях; получение практических знаний по определению курсовой стоимости и доходности ценных бумаг; теоретических и практических знаний об экономической природе, функциях и роли производных финансовых инструментов, их видах и особенностях; формировать у студентов – бакалавров представление о формировании портфеля финансовых инструментов; ознакомить обучающихся с опытом использования производных финансовых инструментов для целей хеджирования, спекуляции и арбитража.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-3 рассказать об особенностях и формах осуществления финансовых инвестиций ; основных типах операций с ценными бумагами и видах рисков на рынке ценных бумаг; описать основные методы анализа различных финансовых инструментов, стоимостных и доходных характеристик ценных бумаг; дать определение портфеля ценных бумаг, портфельного инвестирования, его ликвидности и надежности, описать основные методы оценки рисков вложений в портфели ценных бумаг;

2 уровень:

ОПК-3: проанализировать различные варианты вложений в финансовые инструменты на рынке ценных бумаг; проанализировать риск различных вариантов вложений на рынке ценных бумаг; провести анализ рыночных возможностей компании по разработке нового финансового продукта и его размещение на рынке ценных бумаг.

3 уровень:

ОПК-3: разрабатывать предложения по введению нового финансового продукта на рынок ценных бумаг; сделать выводы об эффективности финансовых вложений на рынке ценных бумаг; предложить и обосновать управленческие решения по повышению эффективности деятельности компании на фондовом рынке; принимать решения по выбору эффективных финансовых инвестиций.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Финансовые инвестиции: сущность и классификация. Понятие и сущность финансовых инвестиций. Долгосрочные и текущие финансовые инвестиции. Паевые и долговые финансовые инвестиции. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций предприятия.

Тема 2. Формирование портфеля финансовых инструментов. Портфельная теория. Риски и доходность. Типы портфелей ценных бумаг. Управление портфелем. Модели формирования портфеля ценных бумаг.

Тема 3. Анализ эффективности операций на рынке ценных бумаг. Анализ и оценка эффективности операций на рынке акций. Анализ и оценка эффективности операций с корпоративными, государственными и муниципальными ценными бумагами. Анализ и оценка эффективности операций с векселями и банковскими сертификатами.

Тема 4. Вторичные ценные бумаги. Вторичные ценные бумаги: права на покупку ценных бумаг, депозитарные расписки, вторичные долговые ценные бумаги.

Тема 5. Производные инструменты срочного рынка. Понятие и основные виды производных инструментов. Форвардные контракты. Фьючерсные контракты и их виды. Ценообразование на фьючерсном рынке. Хеджирование фьючерсными контрактами. Спекулятивная деятельность на фьючерсном рынке. Опционные контракты. Виды опционов. Модели цены биржевого опциона. Стратегии торговли опционными контрактами. Своповые контракты. Виды свопов. Стратегии использования производных финансовых инструментов.

Тема 6. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, профессиональные участники. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, трастовая, клиринговая, депозитарная, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг. Лицензирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Тема 7. Стратегия финансового инвестирования. Цели, задачи формирования и анализа портфеля финансовых инвестиций. Правила финансового инвестирования. Программа формирования портфеля. Оценка риска и доходности портфеля ценных бумаг.

Тема 8. Инвестиционные компании и фонды на рынке ценных бумаг. Инвестиционная деятельность финансовых институтов на рынке ценных бумаг. Мировые тенденции развития и причины роста инвестиционных фондов. Предпосылки развития коллективного инвестирования в России. Акционерные инвестиционные фонды: правовая база и перспективы развития.

Тема 9. Анализ эффективности инвестиционной деятельности фирмы на рынке ценных бумаг. Инвестиционные качества ценных бумаг и рыночный подход к анализу инвестиционной привлекательности фирмы (организации). Оценка эффективности акций.

Оценка эффективности корпоративных облигаций. Оценка векселей и опционных контрактов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковское дело

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Банковское дело» – сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по банковскому делу, дать представление об организации деятельности коммерческого банка в соответствии с требованиями государственной нормативно-правовой базы, а также развить способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины «Банковское дело» – сформировать современное представление об эволюции банковской системы России и отдельных промышленно развитых стран на базе экономических теорий и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы экономики в процессе ее исторического развития; изучение организационно-правовых основ деятельности звеньев банковской системы; типового организационного устройства коммерческого банка, принципов его создания, управления и контроля со стороны учредителей и контролирующих органов; ознакомления с денежно-кредитной политикой центральных банков; изучение деятельности коммерческих банков в современных условиях и тенденций их развития.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОК-3: дать определения основным понятиям банковского дела; рассказать об организации деятельности кредитной организации в современных условиях глобализации; описать способы предоставления банковских продуктов и услуг, возможности применения методов расчета процентных ставок.

ОПК-2: охарактеризовать особенности возникновения и развития кредитных организаций; их роли и закономерностях функционирования на современном финансовом рынке; дать определение активных и пассивных банковских операций, банковского процента, номинальной, эффективной и реальной ставок; перечислить основные направления инвестирования кредитной организации на финансовом рынке, дать определение основных банковских операций.

2 уровень:

ОК-3: проанализировать достаточность собственного капитала кредитной организации, структуру привлеченного капитала кредитной организации; выделить основные направления активных операций коммерческого банка; провести анализ рыночных возможностей кредитной организации, рассмотреть различные варианты вложений в депозиты кредитной организации.

ОПК-2: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитных организаций; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным финансовым задачам.

3 уровень:

ОК-3: оценивать различные варианты вложений свободных денежных средств с целью определения наиболее эффективного вложения; сформулировать выводы и предложения по совершенствованию депозитной и кредитной политикам коммерческого банка.

ОПК-2: разрабатывать графики погашения банковских кредитов; сделать выводы об эффективности пассивных и активных операций коммерческих банков; предложить и обосновать управленческие решения по повышению эффективности деятельности коммерческого банка; разрабатывать и предоставлять современные банковские продукты.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Сущность банковской деятельности. Современная банковская система России и принципы ее функционирования. Роль и место кредитных организаций в экономике. Денежное обращение — основа банковской деятельности. Функции кредитных организаций и задачи банковской деятельности. Место и роль кредитных организаций на финансовом рынке. Банковские операции. Специфика активных и пассивных операций. Зарождение и развитие банковского дела. Происхождение кредитных организаций. Этапы развития банковского дела. Современные кредитные системы европейских государств. Банковская система США. Концентрация и централизация банковского капитала на современном этапе. Развитие банковского дела в России. Зарождение и развитие банковского дела в царской России. Банковская система советского периода. Реформа кредитной системы 19х годов. Современная кредитная система России. Банковское законодательство России. Этапы формирования кредитной системы. Кредитная (банковская) система. Виды кредитных организаций. Проблемы формирования устойчивой кредитной системы. Реструктуризация кредитных организаций

Тема 2. Центральные банки, их операции. Центральный банк РФ. Цели, функции и организационная структура Банка России. Статус, функции и задачи ЦБ России. Принципы организации и организационное построение Банка России. Операции Банка России. Баланс Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России. Роль Банка России в проведении единой государственной денежно-кредитной политики. Цели и основные направления денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Основные ориентиры денежно-кредитной политики на текущей период. Банковское регулирование и надзор кредитных организаций. Методы регулирования деятельности кредитных организаций. Контроль и надзор в банковской практике.

Тема 3. Коммерческие банки, их роль. Организационно-правовые основы банковской деятельности. Организационно-правовые основы создания и функционирования кредитных организаций. Кредитная организация. Функции и операции кредитных организаций. ФЗ «О банках и банковской деятельности». Порядок учреждения кредитных организаций. Устав кредитных организаций. Организационная структура кредитных организаций. Филиалы и представительства кредитной организации.

Тема 4. Платежная система РФ. Безналичные расчеты и кассовая работа банков. Платежная система России и виды расчетов. Структура платежной системы РФ. Денежный и платежный оборот. Сущность и формы безналичных расчетов. Вексельное обращение. Вексель как платежный инструмент. Современные технологии безналичных расчетов. Электронное денежное обращение. Технологии безналичных расчетов на основе пластиковых карточек. Технологии безналичных расчетов на основе сети Internet. Вексельное обращение. Вексель как платежный инструмент. Система межбанковских расчетов. Расчеты через расчетную сеть Банка России. Прямые расчеты между учреждениями банков. Межбанковский клиринг. Международные расчеты по коммерческим операциям. Кассовые операции кредитных организаций. Экономическое содержание кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Эмиссионно-кассовое регулирование ЦБ РФ. Организация налично-денежного оборота и кассовой работы в кредитных организациях.

Тема 5. Банковские ресурсы их планирование и регулирование. Ресурсы кредитных организаций. Формирование и использование собственных средств кредитных организаций. Структура ресурсов кредитных организаций. Источники формирования собственного капитала. Выпуск и использование акций кредитных организаций. Структура капитала кредитных организаций. Достаточность капитала. Привлеченные и другие ресурсы. Депозиты до востребования. Срочные депозиты. Не депозитные источники формирования ресурсов. Выпуск векселей. Начисление процентов по вкладам и другим долговым обязательствам банка.

Тема 6. Активы коммерческих банков. Понятие и виды банковских активов. Группировка активов по доходности, ликвидности, степени риска. Качество активов коммерческого банка.

Тема 7. Кредитные операции банков. Место и роль кредитных отношений в деятельности кредитных организаций. Законодательные основы кредитных операций. Субъекты и объекты кредитных отношений. Кредитная политика кредитных организаций. Формы кредита и их

классификация. Методы кредитования и виды ссудных счетов. Условия кредитования. Сумма и срок кредита. Цена кредита. Виды процентных ставок. Обеспечение кредита. Виды залога. Процедура кредитования заемщика. Порядок приема и оформления заявки на получение кредита. Оценка кредитоспособности заемщика. Подготовка и подписание кредитного договора. Обслуживание кредита. Особенности долгосрочного кредитования. Инвестиционный характер долгосрочного кредитования. Субъекты и объекты кредитования. Основные требования к долгосрочному кредитованию. Инвестиционный анализ. Особенности деятельности инвестиционных операций кредитных организаций. Особые формы кредитных отношений. Ипотека. Факторинг. Лизинг. Международные кредиты. Кредитная политика банка и процедура кредитования заемщика. Сущность и содержание кредитной политики банка. Порядок приема и оформление заявок на получение кредита. Оценка кредитоспособности заемщика. Подготовка и подписание кредитного договора. Обслуживание кредита.

Тема 8. Доходы и прибыль коммерческого банка. Доходы и расходы коммерческого банка. Процентная маржа. Формирование и оценка уровня прибыли коммерческого банка.

Тема 9. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка. Понятие и факторы, определяющие ликвидность и платежеспособность коммерческого банка. Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка.

Тема 10. Операции с ценными бумагами кредитных организаций. Виды операций с ценными бумагами кредитных организаций. Правовое регулирование работы кредитных организаций с ценными бумагами. Эмиссия ценных бумаг. Кредитная организация как эмитент. Посреднические операции кредитных организаций с ценными бумагами. Собственные сделки с ценными бумагами. Инвестиционная деятельность кредитных организаций. Инвестиционный портфель и принципы его формирования. Инвестиционные риски и методы их снижения. Инвестиционная политика кредитных организаций. Тростовые и депозитарные операции кредитных организаций. Тростовые операции кредитных организаций. Сущность и виды. Тростовые услуги за рубежом и в России. Депозитарная деятельность кредитных организаций в России: Функции депозитария. Субъекты депозитарной деятельности. Операции депозитария. Депозитарный договор. Ведение реестра владельцев ценных бумаг.

Тема 11. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность кредитных организаций. Банки - участники валютного рынка. Валюта и валютный рынок России. Регулирование валютных операций кредитных организаций. Классификация валютных операций. Основные валютные операции кредитных организаций. Операции по международным расчетам. Депозитные и кредитные операции в иностранной валюте. Спекулятивные операции на валютном рынке. Валютные риски. Работа с филиалами и отделениями за рубежом.

Тема 12. Основы маркетинга в кредитных организациях. Специфика маркетинга в кредитных организациях. Особенности маркетинга в кредитных организациях. Специфика банковского продукта. Сегментация рынка банковских услуг. Способы сегментации. Основные показатели рынка банковских услуг. Механизм маркетинга в кредитных организациях. Инструменты маркетинга и их комбинация. Система реализации банковского продукта. Цели и методы сбыта. Организация маркетингового исследования рынка банковских услуг.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: получение базовых знаний и навыков в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для профессиональной деятельности будущему бакалавру направления подготовки «Экономика».

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области безопасности жизнедеятельности;
- ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
- вооружить студентов знаниями о правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности;
- изучить организацию защиты населения и территорий в мирное и военное время;
- сформировать научное мышление на базе изучаемого курса.

2 Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины:

ОК-9: Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

1 уровень: определить основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду

2 уровень: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей

3 уровень: владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

4. Тематическое содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Основы безопасности жизнедеятельности.

1.1 Введение. Предмет, задачи и содержание курса. Комплексный характер дисциплины БЖД, ее задачи и связь с другими дисциплинами. Система «человек среда обитания», основы оптимального взаимодействия. Физиологические характеристики человека. Нервная система. Условные и безусловные рефлексы

1.2 Основные характеристики анализаторов. Нормальное, пограничное и патологическое состояние организма человека. Антропометрические характеристики человека.

Психофизические характеристики человека (прием, хранение и переработка информации). Принятие решений. Психология безопасности

Исследование межличностных отношений

Раздел 2 Человек и техносфера.

2.1 Аксиома о потенциальной опасности деятельности. Качественные признаки опасностей. Материальные носители и источники опасностей. Физические, химические, биологические и психофизиологические опасности. Декомпозиция деятельности с целью идентификации опасности.

Психофизиологические характеристики человека

Раздел 3 Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.

3.1. Воздействие негативных производственных факторов на человека. Виды вибрации и ее воздействие на организм человека. Нормирование вибрации, вибрационная болезнь. Акустические колебания. Действие шума на человека. Нормирование акустического воздействия. Вибропоглощающие и «малозумные» конструкционные материалы, демпфирование колебаний. Электромагнитные поля и излучения. Воздействие на человека статических электромагнитных и магнитных полей, электромагнитных полей радиочастот. Защита от электромагнитных полей.

Ионизирующие излучения. Внешние и внутреннее излучения. Их действия на организм человека
Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания. Защита от ионизирующих излучений.

Оценка ионизирующих излучений

3.2 Электрический ток. Воздействие электротока на организм человека. Защитное заземление, зануление, отключение и другие средства защиты в электроустановках. (разбор конкретной ситуации). Вредные вещества, образующиеся при работе. Нормирование концентраций вредных веществ в воздушной среде рабочей зоны. Методы защиты от загрязнения вредными веществами. Производственная пыль. Ее классификация. Индивидуальные средства защиты от пыли.

Определение концентрации паров и газов вредных веществ

3.3 Защитные устройства и знаки безопасности. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство их, требования к ним. Освещение. Требования к системам освещения..

Расчет и контроль защитного заземления

Раздел 4 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных условиях.

4.1 Причины возникновения пожаров. Категорирование производств по взрывопожаробезопасности. Противопожарные требования при разработке стройгенплана. Вынужденная эвакуация людей из зданий. Средства и способы пожаротушения. Пожарная сигнализация и связь. Обеспечение пожарной безопасности работ. Устойчивость объектов и систем в ЧС. Организация проведения спасательных и других неотложных работ на объектах народного хозяйства в ЧС..

Оказание первой помощи в угрожающих жизни и здоровью человека случаях

Раздел 5 Основы управления безопасностью жизнедеятельности.

5.1 Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения охраны труда в условиях производства. Законы и подзаконные акты по безопасности труда. Нормативно-техническая документация, инструкции по охране труда. Система управления охраной труда. Интегральные показатели состояния безопасности и условий труда.

Расчет количественных показателей риска

5.2 Государственная экспертиза условий труда в РФ. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Условия, определяющие создание службы охраны труда. Задачи службы охраны труда. Рекомендации по планированию мероприятий по охране труда. Содержание трудового договора по условиям и охране труда. Определение социального эффекта от внедрения мероприятий по улучшению условий о охрану труда

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Бизнес-планирование предпринимательской деятельности» - раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской деятельности, привить навыки оценки предпринимательской деятельности в целом и отдельных разделов бизнес-плана развития предпринимательства.

Задачи дисциплины «Бизнес-планирование предпринимательской деятельности»: получить теоретические знания о видах и формах предпринимательской деятельности; освоить этапы составления бизнес-плана предпринимательской деятельности; получить понимание о создании бизнес-плана предприятия для реализации предпринимательской деятельности.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: перечислить основные этапы и направления бизнес-планирования для ведения предпринимательской деятельности, перечислить основные разделы составления бизнес-плана.

2 уровень: рассчитать экономическую эффективность реализации бизнес-плана, изменить разделы бизнес-плана на этапе его составления в зависимости от изменения направлений деятельности организации.

3 уровень: оценить разработанный бизнес-план в целом и его отдельные разделы.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Понятие и содержание предпринимательства. История возникновения и сущность предпринимательства. Основные функции предпринимательства. Условия, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности.

Тема 2. Виды предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультативное предпринимательство.

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Народные предприятия. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Ассоциации и союзы предпринимательских организаций.

Тема 4. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Общие положения. Общая характеристика фирмы (резюме). Характеристика товаров (услуг). Рынок сбыта товаров (услуг). Конкуренция на рынке сбыта. План маркетинга. План производства. Организационный план. Риски в деятельности фирмы. Финансовый план.

Тема 5. Риски в предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление предпринимательскими рисками.

Тема 6. Менеджмент в предпринимательской деятельности. Сущность, цели и задачи менеджмента. Финансовый менеджмент. Производственный менеджмент. Инновационный менеджмент. Оперативный менеджмент.

Тема 7. Маркетинг на предприятии. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга. Основные принципы маркетинга. Изучение возможностей предприятия. Изучение потребителей и сегментация рынка.

Тема 8. Конкуренция в предпринимательской деятельности. Содержание и виды конкуренции. Система антимонопольного регулирования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет и налогообложение

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у студентов навыков владения основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими ведение бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета; формирование навыков по организации финансового, управленческого и налогового учета на предприятии.

Задачи изучения учебной дисциплины: умение применять методы и принципы финансового, управленческого и налогового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; выработка умений использования информации о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПКД-2: знание основ бухгалтерского учета и налогообложения, способность осуществлять документирование хозяйственных операций, отражать на счетах бухгалтерского учета затраты и результаты хозяйственной деятельности организации, владеть навыками бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОК-3: назвать основные требования к ведению бухгалтерского учета и формированию учетной политики организации;

ПКД-2: перечислить состав и содержание финансовой отчетности, привести классификацию республиканских, региональных и местных налогов

2 уровень:

ОК-3: изучить и сравнить различные способы формирования учетной политики предприятия;

ПКД-2: сравнить различные методы учета затрат и их влияние на результаты деятельности предприятия

3 уровень:

ОК-3: сделать вывод о различии способов формирования учетной политики предприятия,

ПКД-2: документально оформить хозяйственные операции, составить корреспонденции счетов, оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, баланс предприятия, отчет о прибылях и убытках

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Раздел 1 Теория бухгалтерского учета.

1.1. Возникновение бухгалтерского учета. Сущность учетно-информационной системы: виды учета, их сущность и взаимосвязь; требования, предъявляемые к учетной системе; измерители, применяемые в учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Трудовые, натуральные и денежные измерители. Составные элементы бухгалтерского учета (финансовый учет, управленческий учет, бухгалтерская отчетность); функции и задачи; пользователи бухгалтерской информацией. История возникновения бухгалтерского учета, основополагающие принципы учета и требования, предъявляемые к нему.

1.2 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ.

Четыре уровня нормативных актов по бухгалтерскому учету. ФЗ «О бухгалтерском учете»: основные положения, место в системе регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.

1.3 Предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета.

Предмет бухгалтерского учета: общая характеристика предмета бухгалтерского учета; объекты бухгалтерского наблюдения; основные понятия (активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты).

Объекты бухгалтерского учета: хозяйственные средства и их классификация по функциональной роли в процессе производства, по видам и размещению и по источникам формирования и целевому назначению; основные хозяйственные процессы; понятие о хозяйственных операциях.

Элементы метода бухгалтерского учета, их характеристика и назначение (первичное наблюдение, отражение, стоимостное измерение, группировка информации, итоговое обобщение). Документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счет, двойная запись, бухгалтерский баланс, бухгалтерская отчетность

1.4 Документирование (первичное наблюдение и отражение хозяйственных фактов).

Документирование: понятие документа и документации; значение документов и их роль в учете и контроле; классификация документов по назначению, порядку составления, способу отражения хозяйственных операций, месту составления и др.; порядок оформления документов и требования, предъявляемые к их оформлению; реквизиты документа, обязательные и специальные реквизиты; унификация и стандартизация документов; документооборот; приемка, проверка и бухгалтерская обработка документов; организация хранения документов и график документооборота

1.5 Оценка и калькуляция (стоимостное измерение объектов учета). Инвентаризация в бухгалтерском учете.

Оценка: назначение и элементы измерения оценки, принципы оценки (реальность, единство); регулирование оценки; способы оценки хозяйственных средств

Калькуляция: назначение и принципы калькулирования; объекты учета затрат и объекты калькуляции; группировка затрат по периодам учета (текущие и периодические), элементам и статьям и др.; виды калькуляции (нормативная, плановая, фактическая и др.); этапы калькулирования себестоимости готовой продукции, работ, услуг.

Инвентаризация имущества и финансовых обязательств. Инвентаризация активов и пассивов предприятия. Объекты и задачи проведения инвентаризации. Порядок учета и документального оформления инвентаризации

1.6 Система счетов и двойная запись и корреспонденция счетов. Классификация счетов.

Счета бухгалтерского учета: понятие бухгалтерского счета, его строение и назначение; активные, пассивные и активно-пассивные счета.

Двойное отражение хозяйственных фактов: сущность двойной записи хозяйственных операций на счетах, корреспонденция счетов. Типовая корреспонденция счетов. Простая и сложная бухгалтерская запись.

Классификация счетов по экономическому содержанию, назначению и структуре. Счета хозяйственных средств и источников их образования. Счета хозяйственных процессов и их результатов. Забалансовые счета

1.7 Аналитический и синтетический учет. Оборотные ведомости в бухгалтерском учете.

Бухгалтерские счета: синтетические и субсчета, аналитические и их взаимосвязь. План счетов бухгалтерского учета; значение Плана счетов в нормативном регулировании бухгалтерского учета. План счетов в международной практике бухгалтерского учета.

Проверка правильности записей на счетах бухгалтерского учета: оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам. Особенности оборотной ведомости по синтетическим счетам: наличие трех тождеств. Разновидности оборотных ведомостей по аналитическим счетам

1.8 Бухгалтерский баланс.

Виды бухгалтерского баланса. Признаки группировки балансов, классификация балансов по времени составления, источникам составления, объему информации, характеру деятельности и объектам отражения. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций. Порядок составления и предоставления бухгалтерского баланса

1.9 Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

Учетные регистры и техника записи в них. Классификация учетных регистров. Требования к ведению бухгалтерских регистров. Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, упрощенная и

компьютерная

1.10 Учетная политика организации.

Понятие учетной политики. Состав учетной политики. Учетная политика для целей бухгалтерского учета. Учетная политика для целей налогового учета. Назначение учетной политики.

Раздел 2 Финансовый учет

2.1 Введение. Литература, программа дисциплины. Краткое содержание составных частей дисциплины. Предмет финансового учета. Нормативная база учета.

2.2 Учет основных средств. Основные средства как предмет учета. Классификация основных средств (ОС). Оценка объектов ОС. Учет поступления основных средств. Амортизация основных средств. Методы начисления амортизации. Учет затрат по содержанию ОС. Отражение операций по текущему и капитальному ремонту ОС.

2.3 Учет основных средств Учет списания, продажи и прочего выбытия ОС. Порядок изменения оценки ОС (переоценки) и отражение ее результатов в учете и отчетности.

2.4 Учет нематериальных активов (НМА). Понятие, классификация, оценка НМА. Учет поступления и создания НМА, определение их балансовой стоимости. Документальное отражение оприходования НМА. Порядок начисления и учета амортизации НМА, определение срока их амортизации. Учет списания, реализации и прочего выбытия НМА.

2.5 Учет материально- производственных запасов. Понятие, классификация, оценка материально-производственных запасов. Порядок изменения балансовой стоимости запасов и источники покрытия. Учет поступления материальных ценностей. Особенности учета и оценки ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета 15 "Заготовление и приобретение материальных ценностей" и 16 "Отклонение в стоимости материальных ценностей". Учет материалов на складах и в бухгалтерии. Учет отпуска материальных ценностей в производство. Учет реализации и прочего выбытия материально- производственных запасов. Учет материальных ценностей в пути и неотфактурованных поставок

2.6 Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Классификация производственных затрат. Методы группировки затрат на производство. Методы калькулирования себестоимости. Синтетический и аналитический учет производственных затрат.

2.7 Учет готовой продукции и ее реализации. Учет выпуска продукции, понятие и взаимосвязь готовой, отгруженной и реализованной продукции, требования и условия договоров поставки. Готовая продукция, понятие, синтетический и аналитический учет. Особенности учета готовой продукции (работ, услуг) при использовании счета 40 "Выпуск продукции (работ, услуг)". Отгруженная продукция, понятие, синтетический и аналитический учет, взаимосвязь с условиями договоров поставки в части перехода права собственности и риска случайной гибели. Учет реализации продукции: понятие реализации, взаимосвязь с условиями договоров поставки в части перехода права собственности, синтетический и аналитический учет. Особенности применения методов учета реализации при товарообменных операциях, экспортных операциях и операциях по взаимозачетам. Учет начисления и расчетов по косвенным налогам и сборам от реализации продукции, порядок расчетов, составления и представления отчетности. Порядок формирования и учет результатов от реализации продукции.

2.8 Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет кассовых операций. Учет безналичных денежных средств. Учет средств в иностранной валюте. Учет финансовых вложений.

2.9 Учет трудовых затрат. Задачи учета труда и его оплаты. Формы и системы заработной платы (ЗП). Порядок расчета ЗП. Расчет заработной платы и отчислений в страховые фонды. Удержания из ЗП. Расчет пособия по временной нетрудоспособности. Учет отпускных. Учет расчетов при увольнении. Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет депонированной ЗП.

2.10 Учет расчетов. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Авансы, полученные и выданные. Учет операций с векселями, применяемыми при расчетах между предприятиями за поставку товаров. Учет расчетов по претензиям и возмещению

материального ущерба. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по внебюджетным платежам. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов с учредителями и акционерами.

2.11 Учет капитала, фондов и резервов. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет оценочных резервов.

2.12 Учет и анализ финансовых результатов и использования прибыли. Структура финансового результата деятельности предприятия. Порядок его формирования и отражения в учете. Учет финансовых результатов от реализации продукции. Учет финансовых результатов от финансовых вложений в другие организации. Учет прочих операционных доходов и расходов. Учет внереализационных доходов и расходов. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Учет использования прибыли. Учет дивидендов. Учет нераспределенной прибыли и покрытия убытка. Система показателей рентабельности (прибыльности) коммерческой организации. Анализ уровня и динамики рентабельности коммерческой организации по данным бухгалтерской отчетности.

2.13 Бухгалтерская отчетность. Бухгалтерская отчетность: состав и требования к составлению. Составление бухгалтерского баланса. Составление отчета о прибылях и убытках. Анализ финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятия по данным бухгалтерской отчетности

Раздел 3. Управленческий учет.

3.1 Введение в управленческий учет. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета. Предпосылки появления управленческого учета в РФ. Понятие управленческого учета, его сущность и предмет. Объекты управленческого учета. Назначение и задачи управленческого учета. Роль управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого учета и финансового учета. Взаимосвязь и соотношение управленческого и производственного учета.

3.2. Теоретические основы управленческого учета. Структура управленческого учета. Управленческий учет как система. Требования к информации для управленческого учета. Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет. Организация управленческого

3.3 Понятие затрат, расходов и издержек. Понятие расходов и затрат. Понятие и классификация издержек. Концепции затрат, расходов и издержек. Объекты учета затрат – «место возникновения затрат», «носитель затрат», «центр ответственности». Центр ответственности как объект управления затратами. Их классификация. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования

3.4 Классификации, поведение и учет затрат. Классификация затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Классификации затрат для исчисления себестоимости продукции. Классификации затрат для принятия решений. Классификации затрат для контроля, регулирования и анализа. Методы распределения затрат. Организация учета затрат. Методы контроля за затратами. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях.

3.5 Себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Структура и виды себестоимости продукции. Классификация себестоимости в зависимости от времени и порядка составления. Классификация себестоимости в зависимости от места совершения расходов и в зависимости от принадлежности затрат к организации (отрасли). Калькулирование себестоимости. Задачи калькулирования. Принципы калькулирования. Незавершенное производство и его оценка. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов; учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования.

3.6 Понятие и классификации методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Понятие метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Простые методы калькулирования. Метод исключения затрат на побочную продукцию.

Метод распределения. Метод эквивалентных коэффициентов. Пропорциональный и комбинированный метод. Функционально-процессный метод.

3.7 Методы учета затрат по полноте учитываемых затрат и по объектам затрат. Методы учета затрат по полноте учитываемых затрат. Методы учета затрат по объектам: попроцессный, попередельный, полуфабрикатный и безполуфабрикатный вариант попередельного метода, позаказный.

3.8 Методы учета затрат в зависимости от оперативности учета и контроля. Метод учета фактических затрат. Принципами учета фактических затрат. Достоинства и недостатки учета фактических затрат. Нормативный метод учета. Понятие производственных норм и нормативные затраты. Принципы отечественной системы нормативного учета затрат. Элементы нормативного учета. Виды нормативов. Элементы «нормативных» затраты на единицу произведенной продукции.

3.9 Система учета затрат и калькулирования себестоимости. Стандарт-кост. Сущность системы Стандарт-кост. Достоинства и недостатки системы Стандарт-кост. Анализ отклонений фактических затрат от нормативных. Отличие системы Стандарт-кост от нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

3.10. Система учета затрат и калькулирования себестоимости. Директ-костинг. Сущность системы Директ-костинг. Группировка затрат в системе Директ-костинг. Организация учета затрат и формирования финансовых результатов в системе «Директ-костинг».

3.11 Анализ «затраты-объем-прибыль». Анализ безубыточности. Точка безубыточности (критическая точка). Математический метод расчета точки безубыточности. Определение точки безубыточности с использованием метода маржинального дохода. Понятие маржинального дохода. Графический метод определения точки безубыточности (график критического объема производства, график безубыточности).

3.12 Бюджетирование и контроль затрат. Планирование в системе управленческого учета. Понятие бюджета и бюджетирования. Методы составления и виды бюджетов. Учет в бюджетировании. Бюджет затрат. Финансовый бюджет. Контроль исполнения бюджетов. Учет отклонений в бюджетировании. Бюджетный анализ. Контроль и анализ деятельности предприятия. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности. Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод ABC)

3.13 Организация и схема постановки управленческого учета. Диагностика управленческого учета. Организационная и финансовая структуры компании. Разработка методики управленческого учета. Схема процесса формирования управленческого учета. Процесс постановки управленческого учета. Автоматизация управленческого учета.

Раздел 4. Налоговый учет

4.1 Налоги и налогообложение в РФ. Основы законодательства о налогах и сборах. Сущность налога и его функции. Классификация налогов и сборов. Система законодательства РФ о налогах и сборах. Основные принципы налогообложения. Состав налогов и сборов. Состав налогоплательщиков. Элементы налога. Налоговое администрирование. Налоговая декларация

4.2 Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость. Налоговая база и порядок ее определения. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг). Восстановление НДС. Налоговые вычеты. Акцизы. Расчет налоговой базы по акцизам и порядок исчисления налога. Особенности бухгалтерского и налогового учета акцизов

4.3 Налог на доходы физических лиц. Особенности определения налоговой базы в отдельных случаях. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговые ставки и порядок исчисления налога

4.4 Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления. Налоговый период. Источники уплаты.

4.5 Налог на прибыль организаций. Доходы, учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемы для целей налогообложения. Особенности учета доходов и расходов в

зависимости от метода признания доходов. Налоговые ставки. Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты налога и авансовых платежей

4.6. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Категории налогоплательщиков. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Источники уплаты.

4.7 Региональные налоги. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес

4.8 Местные налоги. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Источники уплаты.

4.9 Специальные налоговые режимы. Сущность специальных налоговых режимов. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей: сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения продукции

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный анализ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» – формирование у студентов теоретических знаний в области управления инвестициями и практических навыков анализа эффективности инвестиционных проектов с учётом социальных и экологических последствий их реализации, а также с учётом существующих рисков инвестирования.

Задачи дисциплины «Инвестиционный анализ»:

– овладение понятийно-терминологическим аппаратом, используемым в сфере управления инвестициями, в том числе, в сфере анализа рисков инвестирования;

– овладение методиками анализа социально-экономической эффективности инвестиций и навыками их корректного применения при обосновании управленческих решений об осуществлении инвестиций;

– овладение основными методами анализа и оценки рисков реализации инвестиционного проекта и навыками их корректного применения при обосновании управленческих решений об осуществлении инвестиций;

– знание инструментальных средств, которые могут быть использованы для решения задач, возникающих в процессе оценки эффективности и анализа риска инвестирования.

2 Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины

ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

ОПК-3:

1 уровень. В результате освоения дисциплины обучающийся сможет: перечислить и охарактеризовать инструментальные средства, которые могут быть использованы для обработки экономических данных в процессе оценки эффективности реальных инвестиций.

2 уровень. В результате освоения дисциплины обучающийся сможет: выбрать автоматизированные информационные системы для выполнения отдельных видов расчётов в процессе оценки эффективности реальных инвестиций; продемонстрировать знание основных принципов работы автоматизированных информационных систем, которые могут быть использованы для выполнения отдельных видов расчётов в процессе оценки эффективности реальных инвестиций.

3 уровень. В результате освоения дисциплины обучающийся сможет: на основе рассчитанных показателей эффективности оценить уровень доходности предлагаемых инвестиций и сделать вывод о целесообразности их реализации.

ПК-11:

1 уровень. В результате освоения дисциплины обучающийся сможет: дать определение понятиям «эффект» и «эффективность»; назвать показатели, характеризующие социальные и экономические последствия реализации инвестиционных проектов; дать определение понятию «риск»; перечислить и охарактеризовать основные виды рисков; перечислить показатели, рассчитываемые для оценки риска реализации управленческих решений об инвестировании.

2 уровень. В результате освоения дисциплины обучающийся сможет: выявлять и анализировать экономические, экологические, социальные результаты реализации управленческих решений об инвестировании; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность реализации управленческих решений, связанных с осуществлением реальных инвестиций; рассчитывать показатели, характеризующие риски реализации управленческих решений об инвестировании; про-

водить сопоставительный анализ различных вариантов управленческих решений связанных с осуществлением реальных инвестиций.

3 уровень. В результате освоения дисциплины обучающийся сможет: оценивать целесообразность реализации управленческого решения об инвестировании на основе рассчитанных показателей эффективности и риска; разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта и снижению рисков его реализации; выбирать наиболее эффективный вариант организационно-технических решений, связанных с реализацией инвестиционного проекта; разрабатывать совокупность планов необходимых для реализации управленческих решений, связанных с осуществлением реальных инвестиций.

4 Тематическое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Инвестиции: понятие и классификация. Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций.

Тема 2. Инвестиционная деятельность. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Понятие инвестиционной деятельности. Участники инвестиционной деятельности. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Тема 3. Инвестиционный проект. Подходы к определению понятия «инвестиционный проект». Виды инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта.

Тема 4. Инвестиционный анализ как одно из направлений экономического анализа. Цели, объекты и субъекты инвестиционного анализа.

Тема 5. Теоретические основы оценки эффективности инвестиций предприятия. Понятия «эффект» и «эффективность». Состав результатов и затрат по проекту. Методы оценки эффективности инвестиций. Содержание простого метода оценки эффективности инвестиций.

Тема 6. Временная стоимость денег. Факторы, влияющие на изменение стоимости денежных средств во времени. Текущая и будущая стоимости денежных средств. Дисконтирование и компаундинг.

Тема 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов на основе дисконтирования потоков денежных средств. Общая схема оценки эффективности инвестиций. Состав денежных потоков, учитываемых при оценке коммерческой эффективности. Показатели коммерческой эффективности. Состав денежных потоков, учитываемых при оценке финансовой реализуемости. Показатели финансовой реализуемости.

Тема 8. Норма дисконта как фактор, определяющий эффективность инвестиций. Понятие нормы дисконта. Методы определения нормы дисконта.

Тема 9. Учёт социальных и экологических последствий реализации проекта при оценке эффективности инвестирования. Характеристика возможных социальных и экологических последствий реализации инвестиционного проекта. Подходы к оценке социальных и экологических последствий реализации проекта. Оценка социально-экономической эффективности как один из этапов оценки эффективности общественно-значимых проектов.

Тема 10. Оценка риска реализации инвестиционного проекта. Понятие «риск», виды рисков. Идентификация рисков. Основные методы оценки рисков реализации инвестиционного проекта. Методы снижения риска.

Тема 11. Информационные технологии в инвестиционном анализе. Обзор инструментальных средств, которые могут быть использованы для решения задач, возникающих в процессе оценки эффективности и анализа инвестирования (программные продукты Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft Project, Project Expert, Primavera).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины *иностранный язык* является формирование у студентов знаний в области орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормы изучаемого языка; умение правильно использовать языковую норму во всех видах речевой деятельности применительно к различным функциональным стилям.

Задачами освоения дисциплины *иностранный язык* являются обучение устной коммуникации, которая сводится к простому неформальному общению в объёме нескольких бытовых тем, и сугубо профессиональному общению, не требующему освоения всеохватывающей лексики и многогранных ситуаций, употребления её в страноведческом контексте, а ограничивающемуся чётко очерченным словарём и набором ситуаций применения; обучение чтению и переводу оригинальной научно-технической литературы.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать лексический минимум 1200 – 2000 лексических единиц общего и терминологического характера - слов и словосочетаний, обладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью, грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения.

– Уметь вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, соблюдать правила речевого этикета, читать адаптированную литературу без словаря с целью поиска информации, переводить тексты по специальности со словарем, составлять рефераты и деловые письма.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

В процессе обучения предусматривается чтение текстов прагматического, информационно-публицистического, научно-популярного характеров, в III и IV семестрах помимо тематически-ориентированных используются профессионально-направленные тексты различной сложности в зависимости от уровня, включая овладение пассивным словарным запасом для последующей самостоятельной работы с такими текстами.

Основными темами для изучения являются: человеческие взаимоотношения, стиль жизни, путешествия, достопримечательности, обычаи и традиции стран мира, профессии и планирование карьеры, образование в России и за рубежом, охрана окружающей среды, средства массовой информации, экономика в строительстве.

Социокультурный компонент содержания обучения иностранному языку заключается в овладении социокультурными знаниями о стране изучаемого языка и формировании умения применять их на практике. В социокультурный компонент входят особенности формального и неформального речевого поведения на иностранном языке, общие черты и различия в этикете устной и письменной речи на иностранном языке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области информатики, приобретение умений и навыков применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач в строительной отрасли с использованием компьютера.

Задачи дисциплины: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных компьютерных технологий.

2 Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уровень 1: понимать основные понятия и терминологию информатики: данные, информация, информационные процессы, информационные системы и технологии; знать средства и способы хранения, поиска и обработки информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Уровень 2: применять полученные знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности; анализировать, обрабатывать и представлять информацию в требуемом формате с использованием компьютерных технологий.

4 Тематическое содержание учебной дисциплины.

Основные разделы дисциплины включают рассмотрение следующих вопросов.

Введение в информатику (основные понятия и определения). Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Программные средства реализации информационных процессов. Операционная система. Служебное программное обеспечение. Технология обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Создание баз данных. Проектирование баз данных. Создание таблиц, связей, запросов, форм и отчетов. Создание презентаций. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации.

Информатизация современного общества. Сущность и цель информатизации. Процесс информатизации в экономике. Информационные системы (ИС) и информационные технологии (ИТ). Информационное, техническое, программное обеспечение ИС. Пакеты прикладных программ. Последовательность разработки информационных систем. Жизненный цикл ИС. Основные стадии и этапы разработки ИС. Понятие ИТ. Экспертные системы. Интеллектуальные технологии и системы. Инструментальные средства разработки экспертных систем. Применение интеллектуальных технологий в ИС. Телекоммуникационные технологии в информационных системах. Интернет-технологии. Геоинформационные системы. Автоматизированные информационные системы. Использование информационных технологий в экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в экономике

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» – формирование у будущего специалиста в области экономики теоретических знаний и практических навыков в сфере функционирования и применения информационных технологий для решения практических задач управления и организации системы поддержки принятия решений.

Задачи дисциплины «Информационные технологии в экономике»:

- дать студентам общее представление о современных информационных технологиях, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами – программными комплексами и информационными ресурсами;
- сформировать навыки использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области экономики, реализации экономических моделей стандартными офисными средствами.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-1: перечислить виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых при решении стандартных задач профессиональной деятельности экономиста; назвать виды угроз безопасности данных, методы и средства защиты информации.

ПК-10: перечислить виды информационных технологий и современных технических средств, описать возможности их использования для решения коммуникативных задач.

2 уровень:

ОПК-1: решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-10: решать коммуникативные задачи с применением современных технических средств и информационных технологий.

3 уровень:

ОПК-1: оценивать эффективность принимаемых решений с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК-10: создавать базы данных для решения коммуникативных задач.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности

Информационные системы и технологии: классификация в управлении. Эволюция информационных технологий. Понятие новой информационной технологии. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений. Организационно-

методическое обеспечение информационных технологий. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

Тема 2. Автоматизированные информационные системы в экономике

Понятие системы, ее свойства. Понятие информационной системы. Предприятие как объект информатизации. Классификация информационных систем. Структура и состав информационной системы. Функциональные компоненты информационной системы.

Тема 3. Информационная модель предприятия

Понятие информационной модели предприятия. Основные этапы информационных технологий моделирования процессов управления экономикой. Принципы моделирования экономики на основе информационных технологий. Экономико-математическая модель как часть банка знаний экономической системы. Сервис-ориентированная архитектура предприятий. Информационные модели объектов автоматизации.

Тема 4. Технологии обработки и защиты данных

Основные информационные процессы при реализации информационных технологий. Виды обработки данных. Режимы обработки данных. Технология защиты данных. Виды угроз безопасности данных. Методы и средства защиты информации.

Тема 5. Технологии автоматизации офиса

Компьютерные технологии подготовки текстовых документов. Технологии обработки экономической информации на основе табличных процессоров. Технологии внутреннего документооборота. Интегрированные компьютерные технологии.

Тема 6. Технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений

Компьютерные технологии решения задач оптимизации. Компьютерные технологии вероятностного и статистического анализа экономической информации. Модели и технологии численного решения задач планирования и прогнозирования. Компьютерные технологии финансовых вычислений. Справочно-правовые системы.

Тема 7. Технологии хранения данных

Базы данных и их функциональное назначение. Модели данных и структуры баз данных. Разработка модели данных информационного объекта управления. Системы управления базами данных, их назначение, состав и функции. Роль СУБД в обеспечении независимости прикладных программ от способов хранения данных. Работа с таблицами. Запросы к базе данных, средства для создания запросов. Формы и отчеты.

Тема 8. Сетевые технологии поддержки решения управленческих задач

Понятие сетевых технологий, их роль в управленческих процессах на предприятиях. Локальные вычислительные сети. Технология открытых систем. Распределенная обработка данных. Технология «клиент-сервер». Корпоративные вычислительные сети.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины: сформировать у студентов представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации; формирование политической культуры, патриотизма и гражданственности.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции на соответствующем уровне освоения:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: перечислить основные этапы, события и закономерности процесса исторического развития России;

2 уровень: применить методы и средства познания при сопоставлении исторических источников, учебных и научных текстов;

3 уровень: оценить процессы и явления, происходящие в обществе и систематизировать полученные знания в виде аргументированного ответа.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Введение. Литература, программа дисциплины. Предмет исторической науки. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.

Тема 2. Период феодальной раздробленности на Руси. Образование российского централизованного государства.

Тема 3. Российское государство в XVII в. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. Петровские преобразования.

Тема 4. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Россия в первой половине XIX в.

Тема 5. Россия во второй половине XIX в. Россия на рубеже XIX-XX вв.

Тема 6. Россия в период I мировой войны и двух революций (1914-1917). Гражданская война и послевоенный период в Советской России.

Тема 7. Советский Союз в годы II мировой войны и Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1946-1953).

Тема 8. «Хрущевская оттепель» (1953-1964). Советский союз в эпоху «развитого социализма» 1965-1985 гг.

Тема 9. СССР в годы перестройки (1985-1991). Россия в период перехода к капитализму (1992-1999).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепции современного естествознания

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Насущным требованием настоящего времени является формирование в процессе обучения студентов специалистов широкого профиля, который должен быть не только профессионалом в своей области, но и руководителем, способным организовать коллектив для продуктивной деятельности. Для этого специалист должен обладать устойчивой жизненной позицией, высоким культурным уровнем, глубоким пониманием процессов в окружающем мире, в социальной среде в их взаимосвязи и целостном развитии. Все это предусматривает необходимость формирования научного мировоззрения, объективных представлений о естественной картине мира на основе понимания проблем и результатов исследований в области естественных наук, критическое отношение к оккультизму и псевдонауке. В связи с этим главными целями дисциплины КСЕ являются повышение общекультурного и образовательного уровня студентов, создание предпосылок для формирования инновационно-технологического мышления, обогащение и совершенствование методов исследования в экономических областях.

Для реализации поставленных целей предполагается решение следующих задач:

- дать представление об основополагающих концепциях различных естественных наук, направлениях их развития в историческом аспекте;
- сформировать систему общих знаний о неживой и живой природе и законах ее существования;
- развить способность использования системного подхода в оценке развития как направлений современного естествознания, так и в области экономического развития;
- научить анализировать основное содержание конкретных научных теорий и основополагающих концепций;
- познакомить студентов с важнейшими достижениями современного естествознания;
- охарактеризовать задачи рационального природопользования, а также роль, место и значение человека в эволюции не только Земли, но и Космоса;
- формирование у студентов целостного систематизированного представления о концепциях современного естествознания как одном из наиболее важных разделов науки 21 в.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: знать основные представления об окружающем материальном мире, его сложной иерархической структуре, описываемой законами соответствующего уровня, понимать исторические аспекты развития естествознания.

2 уровень: владеть навыками работы с учебной, справочной, специальной, научно-популярной, научно-художественной литературой для формирования научного кругозора, применять полученные умения и знания в практической деятельности после завершения обучения в вузе, уметь самостоятельно анализировать природные и техногенные явления, отделять научные факты от лженаучных.

3 уровень: обосновывать свои взгляды на окружающий мир с позиций естественнонаучных законов, оценивать природные и техногенные явления, выделять на основе современных концепций псевдонаучные трактовки событий. Систематизировать наблюдающиеся факты, защищать научное знание от агрессивного влияния оккультизма и лженауки.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Концепции материального мира

Научный метод: причины возникновения, возможности, ограничения. Специфика естественнонаучной методологии. Уровни и формы знаний. Гипотезы и опыт. Вербальная модель. Научные теории. Парадигмы науки. История естествознания. Естествознание как единая наука о природе. Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания,

тенденции развития). Развитие представлений о материи. Микро-, макро-, мегамир. Системные уровни организации материи. Развитие представлений о движении. Развитие представлений о взаимодействии. Принципы симметрии, законы сохранения. Эволюция представлений о пространстве и времени. Специальная теория относительности. Общая теория относительности. Динамические и статистические закономерности в природе. Концепции квантовой механики. Принцип возрастания энтропии. Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма.

Тема 2. Структурные и системные уровни организации материи. Микро-, макро- и мегамиры

Тема 3. Вселенная. Космологические представления. Солнечная система. Строение Солнца. Земля. Геологическая эволюция Земли. Современные концепции развития геосферных оболочек. Литосфера как абиотическая основа жизни. Экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико- геохимическая. Географическая оболочка Земли.

Тема 4. Концепции живого мира. Человек в природе.

Особенности биологического уровня организации материи. Виды жизни. Клетка – основа живого организма. Её строение. Теории возникновения жизни. Эволюция и развитие живых систем. Эволюция и происхождение человека. Теории эволюции. История жизни на Земле и методы исследования эволюции. Современные психологические концепции. Генетика и эволюция. Биоэтика. Экосистемы (многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости живых систем. Биосфера. Человек в биосфере. Человек, биосфера и космические циклы. Ноосфера. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Глобальный экологический кризис (экологические функции литосферы, экология и здоровье). Самоорганизация и эволюция социально-экономических систем.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целью дисциплины «культурология» является формирование у студента культуры мышления, способности к обобщению, анализу и переработке информации, умения логично и аргументировано строить устную и письменную речь, а также стремления к духовному и профессиональному саморазвитию.

Задачами освоения дисциплины «Культурология» являются: формирование знания о предмете культурологии и структуре культурологического знания; знания и умения применять основные понятия культурологии; знания форм и типов культур, основных локальных культур; знания истории культуры России и ее места в мировой культуре; умения применять навыки культурологического анализа для объяснения современной культурной ситуации, своего места в системе культуры.

2 Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате обучения по учебной дисциплине «культурология» студент сможет:

1 уровень:

ОК-4: воспринимать и воспроизводить (пересказывать, характеризовать, классифицировать) фундаментальные культурологические принципы, культурно-философские идеи и теории относительно материального и духовного содержания культуры, ее структуры и функций, закономерностей исторического развития.

ОК-5: дать определения основных культурологических понятий, выявлять в реальной жизни историко-культурные связи между явлениями, устанавливать стилистические сходства и различия, верно интерпретировать модальность высказываний (буквальное – небуквальное). Студент также сможет сознательно развивать собственные коммуникативные способности, способности восприятия окружающей действительности.

2 уровень:

ОК-4: дифференцировать коммуникативные стратегии; интерпретировать тексты и знаки культуры различной природы; безошибочно определять стиль конкретных текстов культуры. Сможет обосновывать свою позицию по проблемным вопросам культуры, применять навыки владения различными ораторскими и критико-рецензионными жанрами (эссе, рецензии, реферативной статьи, научной дискуссии и др.). Студент сможет также использовать на практике метод конструирования лексико-семантических полей.

ОК-5: применить их при анализе текстов культуры различной природы – вербальных (письменных и устных) и невербальных, а также обобщать полученные результаты анализа в обоснованных выводах; сопоставлять и сравнивать различные культурные феномены в их синхронии и диахронии

3 уровень:

ОК-4: верно оценивать уровень своего культурного развития, осознанно развивать свое критическое мышление, совершенствовать способности к анализу и критике современных культурных реалий, а также к творчеству и созиданию.

ОК-5: составить собственное представление о том или ином явлении культуры (произведении искусства, научной теории, философской концепции), интерпретировать культуру как целостность, давать оценку различным явлениям культуры и строить прогнозы их развития в будущем.

4 Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Структура и генезис современного культурологического знания.

Культурология как система наук о культуре (философия культуры, социология культуры, история культуры, этнология (культурная антропология), морфология культуры). Три уровня культурологического знания: эмпирико-фактологический (история культуры, прикладная культурология), теоретический, философский.

Тема 2. Философия культуры. Философия культуры как философская дисциплина, исследующая сущность и закономерности развития культуры. Специфика содержания, постановки и интерпретации культурно-философских проблем на разных этапах культурно-исторического развития.

Тема 3. Морфология культуры. Культура как структурное образование и целостность. Основные сферы культуры. Функции, культурные формы и институты основных сфер культуры. Понятия «единица культуры», «язык культуры».

Тема 4. Культурная антропология и социология культуры. Предмет и задачи культурной антропологии и этнологии. Социология культуры: предмет и задачи, основные парадигмы. Теоретические и эмпирические методы исследования феноменов культуры.

Тема 5. Типология культуры. Классификация типологий культуры. Исторические типы культуры. Этнические и национальные культуры, элитарная и массовая культура, культуры восточного и западного типов.

Тема 6. Античная культура как культурно-исторический тип. Парадигмальные принципы, сущностные черты античной культуры. Основные этапы развития античной культуры. Античная культура и современность.

Тема 7. Западноевропейская культура как культурно-исторический тип. Христианство как фундамент западноевропейской и русской культур. Культура Европы в эпоху Средневековья, в Новое и Новейшее время, в эпохи модерна и постмодерна: общая характеристика.

Тема 8. Русская культура и ее место в мировой культуре. Становление культуры Древней Руси. Мифология и религиозные представления Древней Руси. Двоемирие и двоеверие. Православие как фундамент русской культуры. Православие и ментальные доминанты русской культуры. Основные этапы развития русской культуры.

Тема 9. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие культуры и природы в современном мире. Ситуация постмодерна в культуре. Проблемы управления, планирования и прогнозирования в сфере культуры, проблемы культурной идентичности. Глобальное сообщество: миф или реальность? Диктат визуальной культуры и кризис книжной культуры. Трансформация биологической природы, нравственной и социальной сущности человека.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Маркетинг» – изучение теоретических основ маркетинга строительной отрасли. Получение практических навыков исследования маркетинговой деятельности предприятия, анализа портфеля услуг строительного предприятия, составление маркетинговой концепции, маркетинговой политики и программы. Формирование у будущих специалистов знаний о ведении маркетинговой деятельности и практических навыков по ее организации на предприятии.

Задачи дисциплины «Маркетинг»: изучить понятийный аппарата маркетинга в строительстве, сформировать способность практического применения теоретических знаний в маркетинговой деятельности; помочь студентам в овладение методологией и методикой составления маркетинговой концепции и программы строительного предприятия. Изучить формирование товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политик строительной фирмы; развить способности к анализу практических ситуаций, постановки маркетинговых проблем и их решения.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: описать сущность маркетинговой деятельности; рассказать об организации маркетинговой деятельности на предприятиях, которая осуществляется с использованием современных технических средств и информационных технологий; охарактеризовать процесс маркетинга, как важный фактор эффективного развития предприятия.

2 уровень: проводить исследования внутренней и внешней среды предприятия; выделять сегменты рынка; исследовать рынок сбыта продукции, в т.ч. составить вопросный лист, провести анкетирование, проанализировать его результаты и составить отчет с использованием современных технических средств и информационных технологий; проводить анализ продуктового портфеля предприятия, сбытовой политики, анализ конкурентов

3 уровень: оценивать маркетинговую стратегию предприятия; разработать план-график маркетинговых коммуникаций на предприятии с использованием современных технических средств и информационных технологий; сформулировать выводы и предложения по составлению маркетинговой концепции, маркетингового плана и маркетинговой программы предприятия

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в маркетинг. Понятие, категории и инструменты маркетинга. Сущность и природа маркетинга. Функции, цели и задачи маркетинга. Концепции управления в маркетинге. Роль маркетинга в рыночной экономике и в частности в строительной индустрии. Процесс управления маркетингом

Тема 2. Маркетинговые исследования рынка строительных материалов. Этапы маркетингового исследования. Источники информации для маркетинговых исследований. Классификация маркетинговой информации. Методические приемы исследования рынка строительной продукции. Перечень маркетинговых исследований.

Тема 3. Маркетинговая среда предприятия, понятие и классификация. Характеристики внутренней и внешней (макросреды и микросреды) маркетинговой среды предприятия. Факторы внутренней и внешней сред и их влияние на деятельность предприятия. Анализ маркетинговой среды строительного предприятия.

Тема 4. Анализ рынков. Анализ потребительских рынков. Характеристика покупателя. Процесс принятия потребителем решения о покупке. Анализ рынков предприятий. Рынок производственных, в т.ч. строительных предприятий, институциональный рынок, рынок перепродавцов, рынок государственных учреждений.

Тема 5. Сегментация рынка. Понятие и классификация рынка. Основные понятия и подходы к сегментированию. Сегментация рынка по степени охвата, глубине проникновения, по стадиям маркетинга, по назначению. Основные признаки сегментации. Критерии выбора целевого сегмента строительного рынка. Сегментирование рынков, уровни сегментирования рынков: маркетинг в рыночном сегменте, в рыночной нише, локальный маркетинг, персональный маркетинг. Рыночное окно и рыночная ниша.

Тема 6. Позиционирование продукции на рынке. Факторы, определяющие позицию продукции на рынке. Логический процесс рыночного позиционирования. Тактические приемы рыночного позиционирования. Емкость рынка. Разработка стратегии позиционирования: матрица Ансоффа и матрица Бостонской Консалтинговой группы. Стратегии охвата рынка. Факторы конкуренции, отраслевая и рыночная концепции конкуренции. Конкурентные стратегии лидеров рынка, претендентов на лидерство, компаний-последователей и компаний-обитателей рыночных ниш.

Тема 7. Продукция в системе маркетинга. Особенности строительной продукции как товара. Управление ассортиментом. Характеристики ассортимента. Понятие товара и его классификация. Точки сходства и точки отличия товара. Упаковка, маркировка и гарантии.

Тема 8. Товарная политика предприятия. Этапы разработки нового товара. Уровни товара по иерархии покупательской ценности. Этапы процесса принятия нового товара потребителями и факторы, влияющие на процесс принятия нового товара. Стратегии развития продукта. Стратегии проникновения на рынок. Стратегии роста фирмы. Формулировка товарной стратегии и маркетинг на каждом этапе жизненного цикла товара.

Тема 9. Ценовая политика предприятия. Психология потребителей и ценообразование. Факторы, влияющие на установление цен. Этапы установления цены на предприятии. Виды цен и особенности их применения. Методы ценообразования. Ценовые стратегии. Виды цен и особенности их применения. Виды скидок и условия их применения. Методы расчета цен.

Тема 10. Сбытовая политика предприятия. Основные понятия и сущность торговли. Особенности сбыта строительной продукции. Функции сбытового маркетинга. Система ФОССТИС. Каналы сбыта: уровни, типы организаций и их интеграция. Торговые посредники и их классификация, каналы распределения: уровни и типы организации. Товародвижение. Дилеры и дистрибьюторы. Организация оптовой и розничной торговли. Прямой сбыт. Реализация строительных контрактов через торги. Непрямой сбыт. Анализ результатов сбытовой деятельности строительной фирмы. Блок-схема анализа сбытовой деятельности строительной организации.

Тема 11. Коммуникационная политика предприятия. Планирование продвижения продукции. Сущность маркетинговых коммуникаций. Особенности маркетинговых коммуникаций в строительстве. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Реклама: классификация, каналы, носители, функции. Виды и средства рекламы. Паблик рилейшинс и товарная пропаганда. Формы краткосрочного стимулирования. Методы персональных продаж. Прямой маркетинг. Спонсорство и организация мероприятий. Планирование рекламы.

Тема 12. Планирование маркетинга на предприятии. Общие концепции планирования маркетинга. Маркетинговые планы. Маркетинговые стратегии. Подходы к организационному построению службы маркетинга. Бюджет маркетинга. Модель маркетингового планирования. План маркетинга. Разработка плана маркетинга предприятия.

Тема 13. Управление маркетингом на предприятии. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга. Процесс управления маркетингом. Анализ рыночных возможностей. Отбор целевых рынков. Разработка комплекса маркетинга. Претворение в жизнь маркетинговых мероприятий. Особенности международного маркетинга. Маркетинговый контроль. Обзор программных продуктов для маркетингового анализа. Особенности управления маркетингом на строительных предприятиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины является научить бакалавра применять математические методы для решения задач естественнонаучных дисциплин и задач, связанных с профессиональной деятельностью. Программа дисциплины включает теоретические и практические занятия, необходимые для освоения основных разделов высшей математики, являющихся базовыми для инженерных специальностей.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у студентов

- системы математических знаний и умений, необходимых для понимания основ разделов высшей математики;

- практических навыков решения задач по математическому анализу, линейной и векторной алгебре, аналитической геометрии и обыкновенным дифференциальным уравнениям;

- навыков анализа полученных результатов решения.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: давать определения основных понятий математики; записывать соответствующие выражения, формулы и уравнения; определять способы решения простейших прикладных задач, используя элементы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, теорию пределов и теорию дифференциального и интегрального исчисления, теорию рядов и дифференциальных уравнений; интерпретировать результаты, получаемые при их решении.

2 уровень: применять самостоятельно методы линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, теорию рядов и дифференциальных уравнений к решению задач из специальных дисциплин.

3 уровень: используя математический аппарат строить простейшие математические модели при решении экономических задач.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

1 семестр.

Раздел 1. Элементы линейной алгебры.

1.1 Предмет и методы математики, значение математики как базовой дисциплины, цели и задачи её изучения. Матрицы. Операции над матрицами. Свойства операций. Определители, их свойства, способы вычисления. Обратная матрица.

1.2 Решение систем n линейных алгебраических уравнений с n неизвестными матричным методом и методом Крамера.

1.3 Понятие ранга матрицы. Теорема о базисном миноре. Теорема Кронкера – Капелли. Исследование систем линейных алгебраических уравнений на совместность. Решение системы m линейных уравнений с n неизвестными методом Гаусса.

Раздел 2. Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии

2.1 Скалярные и векторные величины. Понятие вектора. Линейные операции над векторами в геометрической форме. Линейно-независимые системы векторов. Понятие базиса. Разложение вектора по базису. Координаты вектора. Проекция вектора на ось. Понятие декартовой системы координат. Ортонормированный базис. Линейные операции над векторами в координатной форме. Деление отрезка в заданном соотношении.

2.2 Скалярное произведение векторов, его механическая интерпретация и свойства. Вывод вычислительной формулы. Некоторые приложения скалярного произведения. Векторное произведение векторов, его механическая интерпретация, свойства, вывод вычислительной формулы. Некоторые приложения векторного произведения. Смешанное произведение векторов, его свойства и метод вычисления. Условие компланарности векторов. Некоторые приложения смешанного произведения.

2.3 Основные задачи аналитической геометрии. Способы задания линии на плоскости. Прямая линия на плоскости. Способы задания прямой на плоскости. Основные задачи на прямую линию на плоскости.

2.4 Плоскость и прямая в пространстве. Способы задания. Исследование общего уравнения плоскости. Решение основных задач на прямую и плоскость в пространстве.

2.5 Кривые и поверхности второго порядка. Их канонические уравнения и геометрические свойства.

Раздел 3. Введение в математический анализ

3.1 Некоторые логические символы и примеры их употребления. Числовые множества. Понятие функции и способы её задания. Основные понятия, связанные с функцией. Виды окрестностей. Условие принадлежности точки заданной окрестности. Понятие предела функции при $x \rightarrow x_0$ и при $x \rightarrow \infty$. Геометрическая иллюстрация. Односторонние пределы функции.

3.2 Основных элементарных функций (Графический обзор, основные особенности графиков. Простейшие преобразования графиков элементарных функций).

3.3 Числовая последовательность и ее предел. Теорема Вейерштрасса. Предел последовательности $\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$. Число e . Непрерывность функции в точке. Непрерывность основных элементарных функций. Локальные свойства непрерывных в точке функций. Использование непрерывности при вычислении пределов.

3.4 Бесконечно малые величины и их свойства. Бесконечно большие величины. Связь между бесконечно малыми и бесконечно большими функциями. Локальные свойства функции, имеющей в точке конечный предел. Виды неопределенных выражений. Замечательные пределы и их следствия.

3.5 Сравнение бесконечно малых величин. Эквивалентные бесконечно малые, их использование при вычислении пределов. Понятие порядка и главной части бесконечно малой величины. Сравнение бесконечно больших величин. Классификация точек разрыва функции. Свойства функций, непрерывных на замкнутом промежутке.

3.6 Комплексные числа.

Раздел 4. Дифференциальное исчисление функций одной переменной

4.1 Понятие производной, ее геометрический и механический смысл. Понятие односторонних производных. Связь между существованием производной и непрерывностью функции в точке. Правила дифференцирования и таблица производных основных элементарных функций.

4.2 Производная сложной функции, производная обратной функции. Гиперболические функции. Производные гиперболических функций. Понятие дифференцируемой функции и дифференциала. Связь дифференциала с производной. Геометрический смысл дифференциала. Инвариантность формы дифференциала. Применение дифференциала в приближенных вычислениях. Логарифмическое дифференцирование. Дифференцирование функций, заданных неявно и параметрически.

4.3 Производные и дифференциалы высших порядков. Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши. Исследование функций при помощи производных: условия возрастания и убывания функции; понятие локального экстремума. Необходимое условие экстремума. Первое достаточное условие экстремума. Второе достаточное условие экстремума.

4.4 Отыскание наименьшего и наибольшего значений непрерывной на отрезке функции. Исследование функции на выпуклость, вогнутость и перегиб. Асимптоты кривых. Общая схема исследования функции и построения ее графика.

4.5 Правило Лопиталя.

Раздел 5. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных

5.1 Функции нескольких переменных. Область определения. Предел и непрерывность функции. Частные производные. Понятие дифференцируемой функции и дифференциала, связь дифференциала с частными производными. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Геометрический смысл полного дифференциала функции двух переменных. Производная по направлению и градиент.

5.2 Частные производные высших порядков. Теорема о независимости результата дифференцирования от порядка дифференцирования. Дифференциалы высших порядков. Экстремум функции двух переменных.

2 семестр

Раздел 6. Неопределенный интеграл

6.1 Понятие первообразной функции и неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Основные приемы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод подведения под знак дифференциала, метод замены переменной.

6.2 Интегрирование по частям. Интегрирование простейших рациональных дробей. Теорема о разложении правильной рациональной дроби на простейшие. Интегрирование дробно-рациональных функций.

6.3 Интегрирование простейших рациональных дробей. Теорема о разложении правильной рациональной дроби на простейшие. Интегрирование дробно-рациональных функций.

6.4 Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование некоторых классов иррациональных функций. Понятие о неберущихся интегралах.

Раздел 7. Определенный интеграл.

7.1 Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Понятие определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла. Формула Ньютона–Лейбница. Интеграл с переменным верхним пределом. Теоремы о среднем.

7.2 Методы интегрирования определенного интеграла: непосредственное интегрирование; метод замены переменной; интегрирование по частям.

7.3 Геометрические и физические приложения определенного интеграла: вычисление площади плоской фигуры; вычисление длины дуги плоской кривой; вычисление объема тела; вычисление площади поверхности тела вращения; работа переменной силы; путь, пройденный телом; давление жидкости на вертикальную пластинку.

7.4 Несобственные интегралы с бесконечными пределами и от неограниченных функций. Теоремы сравнения. Абсолютная и условная сходимости.

Раздел 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения

8.1 Основные понятия теории дифференциальных уравнений. Решение задач, приводящих к дифференциальным уравнениям. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения. Понятие общего и частного решений. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.

8.2 Некоторые типы дифференциальных уравнений первого порядка и способы их решения.

8.3 Дифференциальные уравнения высших порядков. Задача Коши. Понятие о краевых задачах для дифференциальных уравнений. Уравнения, допускающие понижение порядка.

8.4 Линейные дифференциальные уравнения высших порядков. Понятие о линейной независимости функций. Определитель Вронского. структура общего решения линейного однородного уравнения n -го порядка.

8.5 Решение линейного однородного уравнения n -го порядка с постоянными коэффициентами. Структура общего решения линейного неоднородного уравнения n -го порядка. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения высших порядков с правой частью специального вида. Решение линейных, неоднородных уравнений методом Лагранжа.

8.6 Понятие о нормальной системе дифференциальных уравнений. Интегрирование нормальных систем. Система линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами.

Раздел 9. Ряды

9.1 Понятие числового ряда и его сходимости. Необходимое условие сходимости. Свойства сходящихся рядов. Условие сходимости ряда с положительными членами. Признаки сходимости знакоположительных рядов.

9.2 Знакопеременные ряды. Понятие абсолютной и условной сходимости. Знакопеременные ряды. Теорема Лейбница.

9.3 Понятие функционального ряда и его сходимости. Понятие равномерной сходимости. Признак Вейерштрасса. Свойства равномерно сходящихся рядов. Степенные ряды. Теорема

Абея. Свойства степенных рядов. Ряд Тейлора. Теорема об единственности разложения функции в степенной ряд.

9.4 Применение степенных рядов к решению дифференциальных уравнений. Приближенные вычисления с помощью степенных рядов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы в экономике

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Математические методы в экономике» – формирование у будущего специалиста в области экономики системного знания математических методов решения задач, методов количественного анализа, теоретического и экспериментального исследования, способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Задачи дисциплины «Математические методы в экономике» – сформировать современное представление о возможности применения математических методов к решению экономических задач, развитие способности принятия эффективных управленческих решений, распределения и оптимизации ресурсов, анализа и обработки данных, прогнозирования последствий принимаемых решений; получение практических навыков применения экономико-математических методов и моделей для моделирования реальных экономических ситуаций; овладение методикой сбора и подготовки информации для решения комплекса задач, связанных с применением математического аппарата для решения конкретных экономических и управленческих задач; использование полученных знаний и умений для внедрения современных методов исследования экономических явлений и процессов.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: назвать математические методы анализа информации; перечислить основные подходы к применению математических методов для выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов.

2 уровень: исследовать возможности применения различных математических методов расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов; анализировать результаты расчетов.

3 уровень: обосновать возможности применения результатов расчета показателей для составления экономических разделов планов; разработать экономические разделы планов.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в математические методы

Моделирование в экономике и его использование в развитии и формализации экономической теории. Математическая модель и ее основные элементы. Понятие математического метода. Условия применимости, преимущества и недостатки метода моделирования. Экзогенные и эндогенные переменные, параметры. Виды зависимостей экономических переменных и их описание. Основные типы моделей. Математическая экономика и эконометрика.

Тема 2. Производственные функции

1. Понятие производственной функции одной переменной. Формальные свойства производственных функций. Мультипликативная производственная функция и производственной функции Кобба-Дугласа. Ресурсы в производственной функции. Предельные

(маржинальные) и средние значения производственной функции. Производственные функции в темповой записи. Эластичность замещения факторов. Производственная функция CES.

Тема 3. Модели поведения потребителя

Функция полезности. Кривые безразличия. Задача потребительского выбора. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Функции спроса и предложения. Эластичность функции и ее свойства. Применение эластичности в экономике. Уравнение Слуцкого. Функции потребления и сбережения. Неравномерность распределения дохода населения.

Тема 4. Методы и модели управления запасами

Назначение запасов. Затраты в задачах управления запасами. Виды спроса на предметы запасов. Системы с фиксированным объемом заказа. Системы с фиксированным временем (периодическим контролем). Системы управления запасами с зависимым спросом. Правила принятия решений относительно выбора размера партии продукции для пополнения ее запасов. Определение оптимального размера партии: при мгновенном пополнении запаса, за конечный интервал, при допущении дефицита.

Тема 5. Модели массового обслуживания

Модели очередей. Понятие очереди. Основные компоненты системы массового обслуживания: входной поток, механизм обслуживания, дисциплина очереди. Классификация моделей массового обслуживания. Анализ поведения систем массового обслуживания. Операционные характеристики: длина очереди, время пребывания в системе, время ожидания, загрузка приборов. Стационарные вероятности пребывания в системе заданного количества заявок. Расчет операционных характеристик некоторых простейших систем массового обслуживания.

Тема 6. Сетевое планирование и управление

Задачи и методы сетевого планирования и управления. Собственные и системные характеристики работ и событий. Сетевой график и его параметры. Правила построения сетевого графика. Расчет параметров сетевого графика. Линейный график и способы его построения. Расчет параметров работ и резерва времени их окончания. Оптимизация сетевой модели.

Тема 7. Методы и модели линейного программирования

Классификация задач линейного программирования. Общая задача линейного программирования. Основные допущения модели ЛП. Алгебраическое и геометрическое представление линейных оптимизационных моделей. Анализ моделей на чувствительность (устойчивость). Приложения моделей линейного программирования. Планирование ассортимента. Составление смесей, рационов, соединений.

Тема 8. Двойственные задачи линейного программирования

Экономическая интерпретация задачи, двойственной задаче об использовании ресурсов. Взаимно двойственные задачи линейного программирования и их свойства. Первая теорема двойственности. Вторая теорема двойственности. Объективно обусловленные оценки и их смысл.

Тема 9. Транспортная задача и ее модификации

Экономико-математическая модель транспортной задачи. Нахождение первоначального базисного решения. Критерий оптимальности базисного распределения поставок. Распределительный метод решения транспортной задачи. Открытая модель транспортной задачи. Метод потенциалов. Задача производства и хранения. Задача о назначениях.

Тема 10. Методы решения задач целочисленного программирования

Постановка задачи целочисленного программирования. Методы отсечения. Метод Гомори. Понятие о методе ветвей и границ. Анализ моделей целочисленного программирования на чувствительность. Двойственные задачи целочисленного программирования.

Тема 11. Методы решения задач динамического программирования

Постановка задачи динамического программирования. Принцип оптимальности и уравнение Беллмана. Общая схема применения метода ДП. Задача об оптимальном

распределении ресурсов на n лет. Задача выбора стратегии обновления оборудования. Задача об оптимальном распределении инвестиций. Выбор оптимального пути в транспортной сети.

Тема 12. Методы решения задач выпуклого программирования

Выпуклые функции. Задача выпуклого программирования. Приближенное решение задач ВП методом кусочно-линейной аппроксимации. Метод спуска. Понятие о параметрическом и стохастическом программировании.

Тема 12. Многокритериальные задачи принятия решений

Задачи векторной оптимизации. Выделение главного критерия. Метод последовательных уступок и метод целевой точки. Целевое программирование. Определение управляемых переменных, определение целей, построение целевых и жестких ограничений, построение целевой функции. Решение задач целевого программирования в ЭТ. Анализ решения. Метод аналитических иерархий. Парное сравнение альтернатив. Нормализация. Проверка сопоставимости. Нахождение оценок альтернатив по остальным критериям. Определение весов используемых критериев. Окончательная оценка альтернатив, на основе полученных данных. Парето-оптимальность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Менеджмент» – является приобретение студентами теоретических знаний и получение практических умений по вопросам: сущность, цели, задачи, функции и методы менеджмента; принципы управления; вопросы, связанные с принятием и оптимизацией управленческих решений; порядок формирования структур организации; организацию работы менеджера и требования, предъявляемые к его личности; принципы делового общения в коллективе; систему управления трудовыми ресурсами на предприятии; стили руководства и условия их применения; управление конфликтами и стрессами производственной, организационно-хозяйственной и контрольно-технической деятельности предприятий.

Задачи дисциплины «Менеджмент» – является развитие у обучаемых самостоятельного логического мышления о сущности и содержании процессов в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды; – ознакомление обучаемых с фундаментальными основами управления организационными системами; – формирование знаний и умений управления операциями производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организации;

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК- 9: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ПК- 9: определить основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации;

ПК-11: описать процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и принятию решений

2 уровень:

ПК- 9: понимать анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента;

ПК-11: показать факторы, влияющие на формирование и развитие управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития;

3 уровень:

ПК- 9: обосновать методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и внедрения в организации;

ПК-11: оценить методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Теория менеджмента.

Тема 1.1. Введение в менеджмент. Понятие менеджмента и его роли в общественном развитии. Предмет науки управления. Методы управления. Организация как объект управления. Позиция менеджмента внутри организации. Менеджмент как особая профессиональная деятельность. Понятие об уровнях управления. Функции и роли руководителя. Требования к профессиональной компетенции менеджера.

Тема 1.2. История менеджмента. Управленческие революции. Идеи Р. Оуэна и их значение для науки управления. Предпосылки возникновения научных теорий в управлении. Школа научного управления. Идеи Г. Форда. Административная (классическая) школа менеджмента. Концепция идеальной бюрократии М. Вебера. Школа человеческих отношений. Хоторнские эксперименты. Эмпирический подход. Теория социальных систем. Школа науки управления. Системный подход к управлению. Ситуационный подход к управлению. Новейшие исторические тенденции. Развитие управленческой мысли в отечественной науке. Тектология А. Богданова. Теория социалистической рационализации О. Ерманского. Концепция НОТ (А. Журавский, П. Керженцев и др.). Культура труда и управления А. Гастева. Социальная инженерия и практика нововведений (А. Гастев, Н. Витке, Ф. Дунаевский). Американская модель менеджмента. Особенности японской модели менеджмента. Особенности западноевропейской модели менеджмента.

Тема 1.3. Механизм менеджмента. Факторы, определяющие характер закономерностей менеджмента. Понятие принципов управления. Принципы управления как исходные положения и правила в деятельности менеджера любого уровня. Возникновение и формулирование принципов менеджмента. Актуальность принципов менеджмента и условия их реализации в практической деятельности. Классификация принципов менеджмента. Универсальность принципов менеджмента.

Тема 1.4. Организационные структуры управления. Понятие системы управления. Условия формирования системы управления и основные внешние и внутренние факторы, влияющие на этот процесс. Объект и субъект управления. Виды разделения труда. Организационная структура управления. Виды организационных структур. Основные требования, предъявляемые к структурам управления при их проектировании. Иерархия управления. Уровни управления и связанные с ними типы и «роли» менеджеров. Менеджер как субъект управления. Профессиональная характеристика менеджера. Организация эффективной работы менеджера. Специфика управленческой деятельности.

1.5. Власть, руководство и стили управления. Рассматриваются понятия «власти» и «лидерства» в управлении; авторитет, личная власть; источники власти в организации; потребности во власти; природа и определение понятия лидерства; формальное и неформальное лидерство; менеджер и лидер; стили руководства; факторы, влияющие на выбор стиля руководства; подходы к изучению лидерства; традиционные концепции лидерства. Ситуационный подход в лидерстве. Адаптивное руководство.

1.6. Управленческое решение. Сущность процесса принятия решений. Типы решений. Классификация решений. Требования, предъявляемые к решениям. Диагностика проблемы. Определение альтернатив. Методы оптимизации решений.

Раздел 2. Менеджмент организации.

Тема 2.1. Планирование деятельности организации. Функции менеджмента как результат разделения труда в аппарате управления. Планирование как процесс определения целей организации и путей их достижения. Принципы планирования (привлечение сотрудников организации к работе над планом, непрерывность, преемственность, гибкость, согласование планов, экономичность, создание необходимых условий для выполнения плана) и его функции (целевая и организационная). Виды планов. Методы планирования: бюджетный, балансовый, нормативный, графический. Сетевое планирование. Процесс планирования: постановка цели, анализ среды, определение плановых задач. Корпоративная миссия и цели управления, основные требования к ним. Иерархия целей организации. Этапы целеполагания. Связь планирования и прогнозирования. Анализ в системе прогнозирования. Основные виды научного прогнозирования: поисковое и нормативное. Прогнозирование на основе экстраполяции. Сценарный прогноз.

Тема 2.2. Контроль и коммуникации в менеджменте. Рассматриваются сущность и содержание процессов коммуникации. Взаимодействие организации и среды. Коммуникация внутри организации. Коммуникационный процесс. Интеграция организации. Элементы и этапы процесса коммуникаций. Межличностные и организационные коммуникации. Информационные технологии в коммуникациях. Понятие и классификация коммуникаций. Коммуникации между организацией и ее средой. Коммуникации между уровнями и подразделениями организации. Ме-

журовневые коммуникации. Техническое обеспечение коммуникативных процессов в организации. Современные информационные системы. Решение проблем управления и принятие управленческих решений. Типы проблем и решений. Этапы процесса принятия решений. Процесс разработки управленческого решения. Процесс выбора и принятия управленческого решения. Процесс реализации управленческого решения.

Тема 2.3. Эффективность управления в организации. Понятия, сущность и содержание эффективности менеджмента. Факторы эффективности менеджмента. Внешняя и внутренняя эффективность управления. Экономическая и социальная эффективность управления. Алгоритм оценки эффективности менеджмента. Основные показатели оценки экономической и социальной эффективности управления: обобщающие и частные. Затраты на управление. Роль трудовых ресурсов, знаний, материальных ресурсов, информации, времени и пространства в обеспечении эффективности управления организации. Качество менеджмента, основные характеристики. Категории результативности менеджмента П. Друкера (действенность, производительность, экономичность, прибыльность, качество продукции, инновационная активность, качество трудовой жизни работников).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы и модели в логистике

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Методы и модели в логистике» – овладение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций на основе моделирования процессов и современных управленческих и информационных технологий.

Задачи дисциплины «Методы и модели в логистике» – формирование готовности у будущего специалиста в области экономики профессионального решения следующих задач: правильная постановка экономико-математических моделей при проведении логистических исследований; выделение наиболее существенных количественных связей моделируемых объектов логистики; овладение приемами математической формулировки отдельных связей и явлений логистических систем; приобретение теоретических знаний о базовых экономико-математических моделях и методах; выработка навыков и умений применения и экономико-математических методов и моделей; создание у студента теоретико-методологической и практической базы для самостоятельного экономико-математического моделирования реальных задач логистики.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: дать определение основным понятиям логистики; назвать виды методов и моделей принятия организационно-управленческих решений в логистике.

2 уровень: собрать сведения о результатах деятельности организаций; выделить наиболее существенные количественные связи моделируемых объектов логистики; составить аналитический отчет по результатам исследования.

3 уровень: построить модели деятельности организации; оценить результаты моделирования; участвовать в принятии и обосновании организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы логистики

Понятие, цель, этапы развития логистики. Методологическая база логистики. Концептуальные подходы в логистике. Ключевые факторы логистической науки. Закономерности и принципы логистики. Задачи логистики: глобальные, общие, частные. Система логистических показателей. Основные категории логистики. Задачи выбора и принятия решений в логистике.

Тема 2. Введение в экономико-математическое моделирование в логистике

Понятие модели и метода. Классификации методов и моделей теории логистики. Компоненты экономико-математической модели в логистике. Основные типы соотношений, формулирующих модель. Этапы экономико-математического моделирования. Особенности экономического моделирования в логистике.

Тема 3. Методы и модели управления запасами

Классификация элементов моделей управления запасами. Методы анализа запасов. Методы регулирования запасов. Экономико-математические модели управления запасами. Методика нормирования и оптимизации страхового запаса. Методы прогнозирования уровня потребляемого материального потока в планировании и управлении запасами.

Тема 4. Методы и модели решения задач формирования складской сети

Методы прогнозирования по временным рядам. Экономико-математические методы и модели решения задач по размещению складов. Определение размеров склада. Модели оптимизации проектных решений в логистике складирования. Модели проекта строительства и эксплуатации склада. Методы принятия решений о пользовании услугами наемного склада.

Тема 5. Методы и модели управления материальными потоками

Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек. Методы расчета величины суммарного материального потока на складе. Расчет стоимости грузопереработки на складе. Дифференциация факторов, определяющих объем складской грузопереработки. Ранжирование факторов по степени влияния на стоимость складской грузопереработки. Выбор поставщиков материальных ресурсов.

Тема 6. Методы и модели транспортной логистики

Методы планирования грузовых автомобильных перевозок. Ускоренное планирование автомобильных перевозок. Методы выбора вида транспорта в смешанных перевозках. Определение затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки.

Тема 7. Методы и модели оптимизации на сетевых графиках

Сетевые графики и процедуры их формализации. Ранние сроки наступления событий и алгоритмы их нахождения. Алгоритм нахождения критического времени и критического пути. Поздние сроки наступления событий и алгоритмы их нахождения. Полные и свободные резервы времени и алгоритмы их нахождения. Модель оптимизации сопутствующих «накладных» издержек для этапов работ проекта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве

Цель освоения дисциплины «Методы и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве» - формирование у студентов знаний методов ценообразования и сметной нормативной базы для определения сметной стоимости строительства и использование этих данных в расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины «Методы и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве»:

- получить понимание сметно-нормативной базы ценообразования в строительстве и методики определения сметной стоимости базисно-индексным, ресурсно-индексным, ресурсным методами.

- получить навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при расчетах цены строительной продукции и ее элементов,

- умения обосновывать эти расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

- получить навыки составления локальных смет разными методами на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ПК-2: продемонстрировать запоминание основных понятий сметно-нормативной базы ценообразования в строительстве; понимание нормативных и правовых документов по расчетам сметной стоимости различными методами; умение работать с методическими документами системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве

ПК-3: продемонстрировать понимание методики определения сметной стоимости строительства, строительного-монтажных работ и ее элементов различными методами; перечислить основные нормативно-правовые документы по вопросам ценообразования в строительстве в соответствии с принятыми в организации стандартами

2 уровень:

ПК-2: применять знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчетов сметной стоимости строительной продукции; анализировать структуру сметной стоимости строительного-монтажных работ; применять методы определения сметной стоимости строительства при определении стоимости строительства на разных этапах инвестиционного процесса

ПК-3: раскрыть содержание методов определения сметной стоимости строительства и применить эти знания для составления экономических разделов планов; анализировать сметную стоимость строительства и ее структуру для обоснования цены строительства в соответствии с принятыми в организации стандартам; составлять смету различными методами

3 уровень:

ПК-2: выполнять расчеты элементов сметной стоимости, используя действующую нормативно-правовую базу; оценивать состав и структуру сметной стоимости строительства на основе типовых методик; выбрать метод определения сметной стоимости строительства для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3: определять сметную стоимость строительства и ее элементов, составляя локальные сметы, разными методами; собрать и систематизировать нормативные и правовые документы по определению элементов сметной стоимости для составления экономических разделов планов; обосновывать расчеты и представлять результаты работы в виде локальных сметных расчетов (смет) в соответствии с принятыми в организации стандартами.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в курс. Методы ценообразования и определения стоимости строительных и монтажных работ. Ресурсный метод. Ресурсно-индексный метод. Базисно-индексный метод. Метод на основе укрупненных сметных нормативов в т.ч. банка данных о стоимости ранее построенных или запроектированных объектов-аналогов. Достоинства и недостатки методов расчета сметной стоимости строительства. Виды цен на строительную продукцию на разных этапах инвестиционного процесса. Виды цен на строительную продукцию на разных этапах инвестиционного процесса.

Тема 2. Современная методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве. Основные методические документы по определению стоимости строительной продукции. Сметно-нормативная база определения стоимости строительной продукции. Укрупненная структура видов строительства. Понятие норм и нормативов, классификация сметных нормативов. Основные понятия об элементных и укрупненных сметных нормативах. Элементные сметные нормы и цены на ресурсы. Элементные сметные нормы на виды работ. Единичные расценки на виды работ. Основные понятия об укрупненных сметных нормативах. Укрупненные сметные нормативы, выраженные в процентах. Укрупненные сметные нормативы цены строительства и конструктивных решений. Федеральный реестр сметных нормативов. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН). Федеральные единичные расценки (ФЕР). Федеральные сборники цен (ФСЦ). Сметные нормативы, выраженные в процентах. Укрупненные сметные нормативы (УСН).

Тема 3. Базисно-индексный метод определения сметной стоимости. Исходные данные для составления локальной сметы базисно-индексным методом. Состав, порядок применения ФЕР. Порядок составления локальных смет базисно-индексным методом. Применение к расценкам коэффициентов, регламентируемых техническими частями сборников ФЕР. Пересчет прямых затрат в текущий уровень цен. Определение накладных расходов и сметной прибыли. Индексы, применяемые для пересчета сметной стоимости СМР в текущий уровень цен. Определение накладных расходов и сметной прибыли.4

Тема 4. Ресурсный и ресурсно-индексный методы определения сметной стоимости строительства. Исходные данные для составления локальной сметы ресурсным методом. Состав, порядок применения ГЭСН. Порядок составления локальной ресурсной ведомости, локального ресурсного сметного расчета (сметы). Порядок определения текущих цен на ресурсы. Определение стоимости материалов, эксплуатации машин и заработной платы основных рабочих-строителей. Определение накладных расходов и сметной прибыли. Ресурсно-индексный метод определения сметной стоимости. Исходные данные для составления локальной сметы ресурсно-индексным методом. Порядок составления локальной ресурсной ведомости. Порядок составления локального ресурсно-индексного сметного расчета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и региональная экономика

1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачами изучения дисциплины является: теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими знаний о закономерностях функционирования современной экономики. Изучение основных понятий, категорий и инструментов экономики. Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции.

2 Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины:

При изучении дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: используя учебную и научную литературу, описать структуру, масштабы, динамику и факторы развития экономики, порядок распределения ресурсов в экономике.

2 уровень: исследовать процессы, происходящие в развитии общества, страны, используя основы экономических знаний

3 уровень: на основе собственных аналитических исследований выводить закономерности развития экономических процессов

4 Тематическое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Предмет экономической теории. Задачи экономической теории. Экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины. Факторы производства. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды. Экономические риски и неопределенность.

Тема 2. Методы познания экономических явлений. Микроэкономика. Макроэкономика.

История экономических учений: особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В. Чаянова в изучение крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Тема 3. Характеристика основных форм хозяйства.

Натуральное хозяйство, его признаки. Товарное хозяйство, его особенности. Собственность как экономическая категория, ее виды. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Простое и расширенное воспроизводство общественного продукта. Законы товарного хозяйства. Происхождение, сущность и функции денег. Денежное обращение, его закономерности.

Тема 4. Капитал, его оборот и кругооборот. Земля как экономическая категория

Структура капитала, его износ. Глубинные и превращенные формы капитала. Оборот и кругооборот капитала. Рабочая сила, физический капитал. Земельная рента (абсолютная, монополярная).

Тема 5. Экономические системы

Основные вопросы экономики (что, сколько, для кого, как производить; как координировать производство). Понятие экономической системы. Типология экономических систем. Традиционная экономическая система. Капиталистическое товарное хозяйство. Рынок как продукт эволюции товарного хозяйства. Достоинства рыночного механизма (гибкость, эффективность и др.), его границы и недостатки. Плановое хозяйство: механизм взаимодействия производителей и потребителей в условиях государственной собственности. Объективные основы плановой экономики, ее недостатки (отсутствие стимулов, информационные издержки, дефицитность и др.). Современные модели экономики: свободный рынок, регулируемая рыночная экономика, смешанная экономика, социальное рыночное хозяйство. Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

Тема 6. Механизм рыночного ценообразования в модели «спроса–предложения»

Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена. Излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия). Вмешательство государства в функционирование рыночного механизма. Фиксированные цены (цена «пола» и цена «потолка»). Рыночный дефицит и избыточное предложение, их последствия. Воздействие налогов на общественное благосостояние. Безвозвратная потеря.

Тема 7. Эластичность спроса и предложения

Метод сравнительной статики, показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Виды ценовой эластичности спроса (абсолютно неэластичный, неэластичный, единичной эластичности, эластичный, абсолютно эластичный спрос). Методы расчета ценовой эластичности спроса (прямая, дуговая). Свойства ценовой эластичности спроса. Факторы ценовой эластичности спроса. Прочие коэффициенты эластичности. Эластичность спроса по доходу. Виды товара (инфериорный, первой необходимости, нормальный, роскоши). Перекрестная эластичность спроса. Виды товаров (субституты, комплементы, несвязанные). Эластичность предложения, ее виды, методы расчета и факторы. Практическое применение концепции эластичности.

Тема 8. Теория рационального потребительского выбора

Полезность. Кардиналистская и ординалистская теории полезности. Аксиомы ординалистской теории полезности. Бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения. Внутреннее и угловое равновесие потребителя. Кривые «цена – потребление», «доход – потребление», Энгеля. Кривые индивидуального и рыночного спроса. Эффект дохода и эффект замещения функции спроса (по модели Хикса). Товар Гиффена.

Тема 9. Теория фирмы

Цели производства. Предпринимательство: его структура и виды (личное владение, партнерство, АО). Понятие предприятия; классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Закон убывающей предельной производительности ресурса. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Валовые выручка и издержки. Состав и виды издержек (экономические и бухгалтерские издержки; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности. Доход, его виды. Правило максимизации прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности. Правило минимизации издержек в модели «изокосты–изокванты». Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Сравнительное преимущество.

Тема 10. Формы рынка и конкуренция

Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли). Совершенная конкуренция в

краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция. Избыточные мощности. Олигополия. Модель ломаной кривой спроса Свизи. Ценовой сговор, его устойчивость. онополия, ее виды и источники монопольной власти. Социальные издержки монополии. Естественная монополия. Ценовая дискриминация. Инструменты государственной антимонопольной политики (антитрестовское законодательство; установление фиксированных цен).

Тема 11. Рынки факторов производства

Рынки факторов производства, рента, заработная плата. Производность спроса на рынках факторов производства. Рынок труда. Предложение труда. Уровень заработной платы, дифференциация заработной платы. Профсоюзы на рынке труда. Человеческий капитал. Рынок природных ресурсов. Цена земли. Рента. Арендная плата. Рынок капитала. Формирование процента на капитал. Фактор времени и дисконтирование. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности. Предпринимательская способность как фактор производства. Прибыль.

Тема 12. Внешние эффекты и теорема Коуза

Внешние эффекты (экстерналии). Понятие и типы внешних эффектов. Теорема Коуза. Трансакционные издержки ведения переговоров. Методы интернализации внешних эффектов.

РАЗДЕЛ 2. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА КАК ЦЕЛОЕ

Тема 13. Особенности макроэкономического анализа

Предмет и методология макроэкономического анализа. Потоки и запасы, номинальные и реальные величины. Кругообороты благ и доходов. Модель Вальраса. Оптимум Парето. Модель «затраты–выпуск» В. Леонтьева. Модель хозяйственного кругооборота с участием государственного сектора. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов. Эффект храповика.

Тема 14. Основные макроэкономические показатели

Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление. Принципы оценки ВВП. Методы расчета ВВП. Расчет ВВП производственным методом. Расчет ВВП по доходам и расходам. Прочие показатели СНС: чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД). Измерение инфляции в СНС: дефлятор ВВП. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс.

Тема 15. Рынок товаров и услуг

Эффективный спрос, его компоненты. Потребление, сбережения: факторы, показатели. Модели потребления, сбережения. Инвестиции (валовые и чистые). Модель IS. Инвестиционная политика государства. Кейнсианские модели макроэкономического равновесия. Инфляционный и дефляционный разрывы. Инвестиционный мультипликатор. Парадокс бережливости. Мультипликатор автономных расходов.

Тема 16. Денежно–кредитная система и монетарная политика

Денежно–кредитная система, ее структура. Сущность и формы кредита. Понятие, виды и функции коммерческого банка. Пространственное и временное перераспределение денежных ресурсов. Денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия. Центральный банк, его функции и инструменты денежно–кредитной политики. Равновесие денежного рынка. Количественная теория денег. Теория предпочтения ликвидности. Кредитная эмиссия коммерческих банков и банковский (денежный) мультипликатор. Эффект Фишера. Модель LM. Совместное равновесие рынков труда и денег. Классическая дихотомия. Эффективность денежно–кредитной политики с позиций монетаристов и кейнсианцев. Эффект «ликвидной ловушки».

Тема 17. Инфляционные процессы в экономической системе

Понятие и виды инфляции (спроса и издержек; ползучая, галопирующая и гиперинфляция; ожидаемая и неожиданная; сбалансированная и несбалансированная). Измерение инфляции: индексы цен. Источники инфляции. Социально–экономические последствия инфляции. Активная и адаптивная антиинфляционная политика государства, ее основные инструменты. Особенности

антиинфляционной политики с точки зрения теории рациональных ожиданий. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис

Тема 18. Рынок труда

Безработица, ее издержки. Типы безработицы. Гистерезис. Закон Оукена. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Кривая стагфляции.

Тема 19. Бюджетно-налоговая политика государства

Финансовая система, ее структура. Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Инструментарий бюджетно-налоговой политики. Мультипликаторы государственных закупок, чистых налогов и сбалансированного бюджета. Эффект вытеснения. Автоматические стабилизаторы. Особенности фискальной политики в теории экономики предложения: кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика и распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Бюджетный дефицит. Методы финансирования дефицита бюджета. Государственный долг.

Тема 20. Экономический цикл, экономический рост и социально-экономическое развитие страны

Понятие и фазы делового цикла. Модели экономического цикла. Технологические уклады и "длинные волны". Понятие экономического роста. Факторы и показатели экономического роста. Теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления". Уровень социально-экономического развития.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 21. Международная торговля.

Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория Хекшера-Олина. Теорема Столпера-Самуэльсона. Внешнеторговая политика государства, ее инструментарий.

Тема 22. Платежный баланс и валютный курс

Структура платежного баланса: торговый баланс, счета текущих операций и движения капитала. Дефицит платежного баланса. Валюта. Понятие конвертируемости и цены. Валютная система, этапы формирования. Валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности. Факторы, определяющие валютный курс. Валютная политика государства. Закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционная логистика

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Операционная логистика» является формирование готовности у будущего специалиста в области менеджмента к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики, получение практических навыков анализа взаимосвязанных процессов производства, транспортировки, снабжения и сбыта логистических систем.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изложение теоретических и методологических основ современной логистики;
- ознакомление с основами функционального логистического управления в организациях бизнеса;
- ознакомление с современными интегрированными логистическими концепциями и системами;
- ознакомление с основами рационализации управления материальными, информационными, финансовыми, сервисного обслуживания и другими обеспечивающими потоками от места возникновения до утилизации готовой продукции после её эксплуатации;
- привитие навыков и умений анализа и оптимизации параметров логистических систем с учетом ключевых факторов эффективности бизнеса;
- ознакомление с методами обоснования мероприятий по повышению эффективности функционирования логистических систем.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: описать основные базовые системы управления запасами в организации; назвать способы повышения эффективности функционирования организации путем снижения логистических издержек в производственной сфере.

2 уровень: использовать инструментарий логистики в области управления материальными потоками для достижения максимального эффективного результата деятельности организации; пользоваться методами логистического управления для оптимизации процессов снабжения и распределения, управления запасами и складированием; выбирать логистических посредников; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность

3 уровень: оценивать показатели логистической деятельности организации на основании принципов логистического подхода к управлению материальными потоками и потоковыми процессами; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности; планировать потребности организации в материальных ресурсах; разрабатывать предложения по повышению эффективности управления материальными потоками в области снабжения, управления запасами, складированием, транспортированием; обосновывать решения в сфере управления запасами и оптимизации оборотного капитала компании, вложенного в логистические активы

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Основы логистики. Объект и предмет логистики. Понятие термина «логистика», его происхождение и историческая сущность. Роль логистики в современной экономике. Сущность логистического подхода. Актуальность логистики в современных условиях. Этапы развития логистики. Функции и задачи логистики. Функциональные области логистики. Логистические системы. Экономический эффект от применения логистики.

Тема 2. Логистика закупок и снабжения. Цель и сущность закупочной логистики. Анализ сферы закупочной логистики, её роль в общественном производстве. Механизм функционирования закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Задача «сделать или купить?» Планирование закупок. Определение метода закупок. Анализ, определение потребности и расчёт заказываемых материалов. Методы расчёта общей потребности в сырье. Исследование рынка закупок.

Тема 3. Выбор поставщиков материальных ресурсов. Выбор и оценка поставщиков на рынке средств производства. Задача выбора поставщика. Правовые основы закупок. Эффективность закупочной логистики.

Тема 4. Управление запасами в логистической системе. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов. Виды запасов. Нормирование запасов. Системы и стратегии управления запасами. Контроль за состоянием запасов. Определение оптимального размера заказываемой партии. Модели управления запасами на предприятии. Проектирование эффективной логистической системы управления запасами.

Тема 5. Производственная логистика. Распределительная логистика. Складская логистика. Задачи, решаемые распределительной логистикой на микро- и макроуровне. Каналы распределения продукции. Классификация посредников. Методы выбора оптимального варианта размещения центров физического распределения товаров. Требования к организации и управлению материальными потоками на производстве.

Тема 6. Транспортная логистика. Задачи и сущность транспортной логистики. Логистические характеристики видов транспорта. Характеристика затрат на перевозку различными видами транспорта. Транспортные тарифы. Эксплуатационные характеристики транспортных средств. Новые логистические системы сбора и распределения грузов. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников. Выбор перевозчика. Международные условия поставки при ВЭД (ИНКОТЕРМС-2013).

Тема 7. Логистический сервис и аутсорсинг. Понятие логистического сервиса. Логистические услуги. Развитие рынка логистических услуг в России. Контрактные логистические услуги. Аутсорсинг. Виды аутсорсинга. Преимущества и риски аутсорсинга. Аутсорсинг и инсорсинг.

Тема 8. Логистические издержки. Логистические издержки: их оценка и планирование. Понятие логистических затрат. Классификация логистических издержек. Структура и содержание логистических издержек. Группировка логистических затрат. Концепция общих издержек. Эффективность логистической системы. Источники снижения логистических издержек

Тема 9. Экономический анализ логистических процессов. Предмет и методы анализа. Анализ процессов закупок. Виды затрат на закупки. Анализ объёма, динамики и структуры закупок. Анализ влияния закупочных цен на расходы на деятельность. Анализ организации процессов закупок на предприятии. Анализ продуктивности запасов. Анализ складских процессов. Анализ влияния логистических процессов на рентабельность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционный менеджмент

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Операционный менеджмент» - раскрыть содержание операционной (производственной) деятельности предприятия, привить навыки оценки производственной деятельности предприятия с помощью определения показателя производственной мощности.

Задачи дисциплины «Операционный менеджмент»: получить теоретические знания о видах производственных операций, о факторах влияющих на развитие производственной мощности; освоить методы определения производственной мощности предприятия; понять различие между операционной стратегией и стратегией предприятия; получить понимание об операционных приоритетах; получить понимание об обязанностях операционных менеджеров.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах

ОПК-4: Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОК-3: назвать основные признаки, по которым классифицируются производственные операции, перечислить обязанности менеджеров по организации производственных операций, выделить слабые и сильные стороны в производственной деятельности предприятия.

ОПК-4: составить список поэтапного принятия решений в управлении деятельностью предприятия при внедрении новых операционных или организационных изменений.

2 уровень:

ОК-3: составить экономический отчет по деятельности предприятия в целом и отдельным производственным подразделениям, рассчитать производственную мощность предприятия в стоимостном выражении, измерить производственную мощность предприятия для более эффективного управления деятельностью.

ОПК-4: составить график этапов введения изменений в принятии управленческих решений по внедрению операционных или организационных изменений на предприятии.

3 уровень:

ОК-3: оценить производственную деятельность предприятия с помощью экономических показателей, выбрать наиболее эффективные методы операционного управления, оценить развитие операционной стратегии на предприятии, изменить запланированную производственную мощность предприятия, сделать прогноз операционных приоритетов на предприятии.

ОПК-4: сделать вывод об эффективности принятия управленческих решений в области внедрения новых операционных и организационных изменений на предприятии.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Эволюция операционного менеджмента. История развития операционного менеджмента в России. История развития операционного менеджмента за рубежом.

Тема 2. Основы операционного менеджмента. Понятие операционного менеджмента. Бизнес-процесс как процесс управления операциями. Классификация операций. Основные задачи операционного менеджмента. Обязанности менеджеров по организации производственных операций.

Тема 3. Производственная мощность предприятия. Определение производственной мощности. Показатели производственной мощности предприятия. Факторы, воздействующие на развитие производственной мощности. Планирование и объем производственных мощностей

Тема 4. Управление операциями в производстве. Операционная система предприятия. Классификация операционных систем. Производство и услуги в операционном менеджменте. Модели организации производственных операционных систем.

Тема 5. Операционная стратегия предприятия. Актуальность операционной стратегии. Сервисная стратегия. Отличие сервисных процессов от производственных процессов. Развитие стратегий операционного менеджмента. Операционные приоритеты.

Тема 6. Управление производством. Цели и задачи управления производством. Принципы и процесс управления производством. Функции управления производством. Элементы управления производством.

Тема 7. Организация промышленного производства. Типы организации промышленного производства. Классификация промышленных предприятий. Характеристика типов производства.

Тема 8. Организация производственного процесса в пространстве и времени. Характеристика производственного процесса. Параметры производственного процесса. Принципы рациональной организации производства. Организация производственного процесса во времени.

Тема 9. Планирование операционной системы и производственных мощностей организации. Связь операционной деятельности и стратегического менеджмента. Бизнес-планирование. Производственный план. Агрегированное планирование. Главный календарный план.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация, нормирование и оплата труда на строительных предприятиях

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на строительных предприятиях» – сформировать у студента представление о трудовом процессе, методах измерения труда, современных системах и формах оплаты труда в строительстве, научить методам расчета показателей эффективности труда, норм труда, анализа показателей трудовых ресурсов, привить основы правовых способов решения трудовых споров.

Задачи дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на строительных предприятиях»: получить теоретические знания об основных положениях экономики труда, организации труда в строительстве; освоить методы анализа движения трудовых ресурсов, эффективности использования трудовых ресурсов, методы нормирования труда и начисления заработной платы; освоить навыки расчета показателей производительности труда, трудоемкости продукции, рентабельности персонала.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,

ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОК-3: продемонстрировать понимание трудового процесса как части производственного процесса в строительстве.

ПК-3: продемонстрировать знание основных форм организации труда в строительстве, нормативных документов, регулирующие организацию и оплату труда, методов нормирования труда.

2 уровень:

ОК-3: проанализировать качество кадрового менеджмента предприятия

ПК-3: применить методики расчета показателей использования трудовых ресурсов предприятия, анализа использования рабочего времени, производительности труда, эффективности использования персонала организации

3 уровень:

ОК-3: оценить мотивацию персонала, сплоченности трудового коллектива.

ПК-3: спроектировать рабочее места работника, профессиональный профиль работника конкретной строительной профессии.

1. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Персонал предприятия. Классификация работников предприятия. Профессия, рабочее место и трудовой пост. Должность и должностные обязанности как отражение рабочего места. Численность персонала и способы оценки численности. Определение численности строительных рабочих на объекте.

Тема 2. Разделение и кооперация труда. Узкая специализация и широкий профиль работника. Преимущества специализации труда. Взаимодействия работников. Совмещение профессий. Координация трудовых процессов работников.

Тема 3. Рабочее место. Организация рабочего места. Оснащение рабочего места. Безопасность рабочего места. Обслуживание рабочего места. Аттестация рабочего места как оценка его технических, физических, организационных параметров. Выявление «пустых» рабочих мест, профилактика «пустых» рабочих мест.

Тема 4. Профессиональный отбор. Профессиограмма рабочего места. Мотивация работника и способы ее исследования. Единый тарифно-квалификационный справочник как нормативный документ формализации требований к работнику. Испытания при приеме на работу. Повышение квалификации. Аттестация работников.

Тема 5. Формы организации труда в строительстве. Индивидуальные и коллективные формы организации труда. Бригадная форма организации труда. Бригадный подряд как организационно-экономическая форма ведения строительства.

Тема 6. Рабочее время. Ритм трудовой активности работника. Части рабочего времени. Потери рабочего времени и их профилактика. Исследования рабочего времени. Определение показателей использования рабочего времени на предприятии.

Тема 7. Нормирование труда. Норма труда и ее обоснование. Различие норм труда на предприятиях строительства. Методы установления норм труда. Хронометраж как метод измерения труда. Фотография рабочего дня как метод измерения труда. Метод мгновенных наблюдений.

Тема 8. Оплата труда. Формы оплаты труда, разновидности оплаты труда. Функции заработной платы и их выполнение при различных формах оплаты труда. Доплаты и надбавки. Методика расчета заработной платы строительных рабочих. Методика расчета заработной платы административно-управленческого персонала строительной организации.

Тема 9. Производительность труда в строительстве. Трудоемкость строительной продукции. Факторы роста производительности труда. Методики расчета производительности труда на предприятии.

Тема 10. Планирование показателей труда на предприятии. Численность персонала и ее планирование. Производительность труда и ее планирование. Планирование использования рабочего времени. Планирование фонда оплаты труда.

Тема 11. Правовое регулирование трудовых отношений и документооборот. Трудовой кодекс как федеральный закон, регулирующий трудовые отношения. Отличия трудовых и гражданско-правовых отношений. Трудовой договор и другие индивидуальные документы. Внутренние документы предприятия, регулирующие трудовой распорядок, трудовую дисциплину, нормирование и оплату труда. Новые методы и подходы к вопросам организации, нормирования и оплаты труда.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» - раскрыть содержание предпринимательской деятельности в строительной отрасли, привить навыки оценки предпринимательской деятельности в целом и отдельных экономических проектов, связанных с развитием предпринимательства.

Задачи дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»: получить теоретические знания о видах и формах предпринимательской деятельности; освоить различия между основными организационно-правовыми формами предприятий; получить понимание о создании предприятия для реализации предпринимательской деятельности.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-9 способность организовать деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ПК-3: перечислить основные экономические показатели, характеризующие деятельности организации, свести в таблицу экономические результаты деятельности организации, выделить основные направления деятельности организации.

ПК-9: перечислить способы и методы управления проектами, дать определение проектам малого и среднего предпринимательства, связать в целостность этапы управления проектами.

2 уровень:

ПК-3: рассчитать простым методом эффективность деятельности малого и среднего предприятия, составить экономический отчет по деятельности малого и среднего предприятия, изучить последние изменения нормативно-правовой базы, применяемой в предпринимательской деятельности.

ПК-9: применить на практике способы и методы управления экономическими проектами, изучить связи между задачами управления различными экономическими проектами.

3 уровень:

ПК-3: оценить деятельность предприятия с экономической точки зрения, выбрать наиболее эффективное направление в деятельности, составить экономический отчет о деятельности предприятия за определенный период времени.

ПК-9: выделить основные этапы программы внедрения новых организационных изменений сделать вывод об эффективности управления экономическими проектами, проверять этапы внедрения изменений в деятельности организации.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Определение предпринимательской деятельности. История развития предпринимательства в России. История развития предпринимательства за рубежом. Основные термины предпринимательства.

Тема 2. Виды и формы предпринимательской деятельности. Акционерные общества. Товарищества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Производственные кооперативы.

Тема 3. Предпринимательский доход. Источники формирования предпринимательского дохода. Распределение предпринимательского дохода между участниками предпринимательской деятельности.

Тема 4. Малое предпринимательство. Сущность и критерии определения малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике. Государственная поддержка малого предпринимательства

Тема 5. Инновационная деятельность предприятия. Виды инноваций. Государственное регулирование инновационной деятельности. Инновационный проект.

Тема 6. Факторинг как форма финансирования бизнеса. Экономическое содержание факторинга. Виды факторинга. Затраты факторинга.

Тема 7. Форма предпринимательства – франчайзинг. Сущность франчайзинга и его роль в рыночной экономике. Преимущества франчайзинга.

Тема 8. Предпринимательские риски. Классификация видов рисков. Виды предпринимательских потерь. Изменение риска.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ценообразования и договорные отношения в строительстве

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Основы ценообразования и договорные отношения в строительстве» - формирование у студентов знаний основ ценообразования и договорных отношений в строительстве.

Задачи дисциплины «Основы ценообразования и договорные отношения в строительстве»:

- привитие умений и навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
- использование этих знаний при расчетах цены строительной продукции и ее элементов.
- формирование навыков расчёта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОК-6: продемонстрировать запоминание основных понятий основ ценообразования в строительстве; понимание нормативных и правовых документов; умение работать с методическими документами системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве.

ПК-2: продемонстрировать понимание методики определения сметной стоимости строительства, строительного-монтажных работ и ее элементов; назвать субъекты строительного рынка в процессе ценообразования; перечислить основные нормативно-правовые документы по вопросам ценообразования в строительстве.

2 уровень:

ОК-6: применять знания правовых, методических и нормативных документов для расчетов сметной стоимости строительной продукции; анализировать структуру сметной стоимости строительного-монтажных работ; применять методы определения сметной стоимости строительства при определении цены строительной продукции.

ПК-2: раскрыть содержание основных понятий ценообразования и договорных отношений в строительстве на основе использования нормативных и правовых документов в этой области и применить эти знания для составления экономических разделов планов; анализировать сметную стоимость строительства и ее структуру для обоснования цены строительства в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3 уровень:

ОК-6: оценивать состав и структуру сметной стоимости строительства; обосновывать расчеты элементов сметной стоимости, договорной цены, используя основные методические и нормативные документы в рамках своей профессиональной деятельности;

ПК-2: определять сметную стоимость строительства и ее элементов в процессе ценообразования; собрать и систематизировать нормативные и правовые документы для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в курс. Теоретические основы ценообразования. Процесс ценообразования. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Строительная продукция как товар. Система ценообразования в строительстве.

Особенности и принципы ценообразования в строительстве. Взаимодействие субъектов строительного рынка в процессе ценообразования. Государственное регулирование цен на строительную продукцию. Нормативно-методическая основа определения стоимости строительства.

Тема 2. Состав и структура сметной стоимости строительства и сметной стоимости строительно-монтажных работ. Структура капитальных вложений. Методические основы определения сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ.

Тема 3. Определение элементов сметной стоимости прямых затрат. Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции. Калькуляция стоимости материалов, изделий, конструкций. Калькуляция транспортных расходов. Определение затрат на оплату труда рабочих. Порядок определения стоимости эксплуатации строительных машин.

Тема 4. Определение накладных расходов и сметной прибыли. Накладные расходы, их назначение в строительстве. Состав и структура статей затрат. Виды норм накладных расходов. Применение, база исчисления. Сметная прибыль. Затраты, учитываемые в сметной прибыли. Виды норм сметной прибыли. Применение, база исчисления.

Тема 5. Договорные отношения в строительстве и их влияние на систему ценообразования. Договор строительного подряда. Способы реализации проектов строительства. Преимущества и недостатки хозяйственного и подрядного способов реализации проектов строительства. Организация проведения тендерных торгов. Заключение договора подряда. Формирование договорной цены на строительную продукцию.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Планирование и организация производства на строительных предприятиях» - рассмотрение планирования как неотъемлемой составляющей производственно-хозяйственной деятельности каждого предприятия, определяющей в конечном итоге эффективность функционирования последнего. Формирование у студентов умения постановки целей работы хозяйствующего субъекта (как на перспективные, так и краткосрочные периоды) на основании комплексного анализа факторов внешней и внутренней среды бизнеса, разработки комплекса мероприятий по их достижению с организацией контроля выполнения плановых заданий и последующим выявлением причин отклонения фактических данных от запланированных, а также раскрыть содержание организационной деятельности всех участников промышленно-строительного комплекса, в том числе строительного предприятия, как основного участника, осуществляющего непосредственно строительство и сдачу объекта в эксплуатацию. Привить навыки разработки и применения организационно-управленческих решений в сфере строительства.

Задачи дисциплины «Планирование и организация производства на строительных предприятиях»: ознакомление студентов с вопросами организации плановой работы на предприятии; формирование навыков разработки стратегических, среднесрочных (бизнес-планов) и тактических планов; формирование навыков проведения плановых расчетов; способность анализировать внутренние и внешние факторы, обеспечивающие благоприятные условия для нормального функционирования предприятия; получение теоретических знаний об участниках промышленно-строительного комплекса организационных формах собственности строительства, организации закупочной деятельности, о подготовительных работах инвестора, технического заказчика и строительных организаций, методике обоснований инвестиций в строительство, организации инженерно-технических изысканий и проектирования в строительстве, методике календарного планирования и основах поточной организации строительства.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-4: Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-3: Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-4: описать основные виды контроля и управленческих реакций на его результаты; демонстрировать понимание типов организационно-управленческих решений и технических регламентов в градостроительной деятельности.

ПК-3: описать виды планов и различные способы организации планирования на предприятии; определить задачи и принципы планирования; описать методику, приемы и технологию организации планирования; демонстрировать знания и способности разрабатывать, обосновывать и оценивать организационно-технологические решения по организации строительства объектов в соответствии с принятыми техническими регламентами.

2 уровень:

ОПК-4: анализировать внешнее окружение организации; сопоставлять фактические и плановые показатели деятельности; находить и использовать организационно управленческие

решения в сфере строительства. Применять их в области получения прав на земельный участок организации инженерных изысканий, проектирования и организации строительства.

ПК-3: рассчитать отдельные плановые показатели; применять существующие модели организационно-технологического проектирования в строительстве (линейные, сетевые, табличные).

3 уровень:

ОПК-4: построить систему контроля выполнения плановых показателей; оценивать варианты организационно-технологических решений различных аспектов строительства с учетом действующих нормативно-правовых и законодательных актов федерального и регионального уровня.

ПК-3: создать механизм оперативно-производственного планирования деятельности подразделений предприятия, текущего планирования деятельности предприятия, перспективного планирования деятельности предприятия; предложить методы и формы организации плановой работы на предприятии; проектировать и анализировать альтернативные варианты календарных планов строительства, оценивать и обосновывать их экономическую целесообразность.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Планирование на строительных предприятиях

Тема 1: Понятие планирования. Планирование как функция управления. Объекты, сферы и масштабы планирования. Планирование как наука: объект, предмет и метод. Связь с другими дисциплинами. Структура курса. Организация учебного процесса при изучении дисциплины. Рекомендуемая литература

Тема 2: Система планирования на предприятии. Принципы планирования, виды планирования, организация планирования на предприятии.

Тема 3: Методология планирования. Целеполагание в планировании. Итеративная модель планирования. Техники и методы планирования. Техника Боно, мозговой штурм. Балансовый, нормативный, экономико-математический методы. Оперативно-календарное планирование. Сетевой метод, диаграммы Ганта.

Тема 4: Стратегическое планирование. Понятие, процедура планирования: видение, миссия, анализ внешней и внутренней среды, формирование стратегии, виды стратегий, реализация стратегического плана.

Тема 5: Бизнес-планирование. Понятие и назначение бизнес-планирования. Порядок разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Экспертиза бизнес-плана и учет рисков.

Тема 6: Tактическое планирование. Структура годового плана предприятия, содержание разделов плана. Порядок составления плана.

Тема 7. Планирование реализации. Цели и задачи планирования продаж. Маркетинговый цикл. Технология обоснования плановых решений в сфере реализации. Изучение рынка и его прогнозирование.

Тема 8. Планирование производственной программы. Планирование производственной мощности. Показатели выпуска продукции. Значение и порядок разработки производственной программы Производственные мощности: виды, порядок расчетов

Тема 9: Планирование потребности в материально-технических ресурсах. Цели, задачи и содержание планирования МТР. Определение потребности в ресурсах. Изучение рынка сырья и материалов. Планирование закупок. Нормирование запасов и незавершенного производства

Тема 10: Планирование труда и заработной платы. Планирование производительности труда и трудоемкости. Планирование численности персонала. Планирование фонда оплаты труда

Тема 11: Планирование себестоимости. Цели и задачи планирования себестоимости. Методы планирования себестоимости.

Тема 12: Планирование результатов хозяйственной деятельности, инноваций и инвестиций. Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Понятие прибыли. Виды прибыли. Рентабельность. Распределение прибыли. Инновации: понятие и виды. Инвестиции. Расчет окупаемости. Дисконтирование.

Раздел 2. Организация производства на строительных предприятиях

Тема 1. Управление строительной отраслью. Краткое содержание составных частей дисциплины. Строительство, как отрасль народного хозяйства. Продукция капитального строительства, специфические закономерности в организации строительного производства. Организационная структура строительного предприятия, органы управления строительством на федеральном и региональном уровне. Нормативно-правовое регулирование.

Тема 2. Участники промышленно строительного комплекса, основные задачи и взаимоотношения. Нормативно-правовое регулирование. Инвестор, застройщик, заказчик, их задачи реализации инвестиционного проекта. Органы контроля и надзора в строительстве. Их роль в пресечении нарушений, допущенных в процессе строительства.

Тема 3. Организационно-правовые основы управления строительными организациями. Способы строительства, различия, область использования. Содержание договора подряда. Организационные формы собственности в строительстве.

Тема 4. Организация тендерных торгов в строительстве. Участники торгов, требования к тендерной документации, её содержания. Порядок проведения торгов. Нормативно-правовое регулирование.

Тема 5. Подготовка к строительству. Общая организационная подготовка к строительству инвесторам, содержание и порядок подготовки. Подготовка строительной организации к реализации производственной программы, содержание и порядок проведения. Подготовка строительной площадки, содержание и последовательность проведения. Содержание подготовки к выполнению строительно-монтажных работ.

Тема 6. Обоснование инвестиций в строительстве. Жизненный цикл инвестиционного проекта и его содержание. Порядок разработки «Обоснование инвестиций».

Тема 7. Организация инженерных изысканий в строительстве. Классификация инженерных изысканий. Содержание и порядок проведения экономических и инженерно-технических изысканий. Нормативно-правовое регулирование.

Тема 8. Организация проектирования в строительстве. Задание на проектирование, содержание и порядок разработки. Состав и содержание проектной документации. Организация согласования экспертизы и утверждение проектной документации. Нормативно-правовое регулирование, экспертные организации на федеральном и региональном уровнях, их основные задачи.

Тема 9. Проект организации строительства (ПОС). Цель, содержание, порядок разработки, согласования и утверждения ПОС. Нормативно-правовое регулирование.

Тема 10. Проект производства работ (ППР). Цель, содержание, порядок разработки, согласования и утверждения ПОС. Нормативно-правовое регулирование.

Тема 11. Основы поточной организации строительства. Методы организации строительства, область использования. Сущности и принципы строительного потока. Классификация строительных потоков. Основные признаки и область использования. Показатели эффективности строительных потоков.

Тема 12. Параметры строительных потоков. Пространственные, технологические и временные параметры строительных потоков. Порядок расчета и графического изображения.

Тема 13. Методика проектирования циклограммы объектного потока одноэтажных производственных зданий и сооружений. Деление объекта на участки, расчет объемов и трудоемкости работ. Расчет профессионального и количественного состава бригад, сменности и продолжительности. Разработка схем организации работ. Графическое проектирование.

Тема 14. Методика проектирования циклограммы объектного потока, высотных зданий и сооружений различного функционального назначения. Особенности деления здания на участки и ярусы, схем организации работ. Графическое проектирование.

Тема 15. Календарное планирование в строительстве. Назначение, классификация и область использования.

Тема 16. Календарное планирование производственной программы деятельности строительной организации. Формирование производственной программы. Определение

количества специализированных потоков. Распределения между исполнителями. Проектирование организационно-технологической модели с учетом основных принципов строительного потока. Проектирование календарного плана.

Тема 17. Проектирование календарного плана, комплекса зданий и сооружений различного функционального назначения (застройка микрорайона). Составление титульного списка строек, определение нормативной продолжительности выделенных циклов. Определение количества исполнителей и закрепление за ними объектов строительства. Формирование организационно-технологической модели и календарного плана.

Тема 18. Проектирование календарного плана строительства объекта. Составление ведомости объемов и трудоемкости работ. Определение нормативной продолжительности строительства. Проектирование схем производства основных строительного-монтажных работ. Расчет параметров календарного плана. Графическое исполнение календарного плана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины – освоение студентами основных положений теории государства и права, получение представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права, формирование навыков практического применения норм права.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть базовой правовой терминологией;
- сформировать у студентов знания об основных категориях, институтах различных отраслей права;
- рассмотреть систему российского законодательства, основные виды нормативных правовых актов;
- приобрести навыки работы с нормативно-правовыми актами,
- расширение юридического кругозора и повышение правовой культуры.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции на соответствующем уровне освоения:

ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: демонстрировать знание важнейших отраслей и источников правового знания, Конституцию Российской Федерации, своих гражданских прав и обязанностей, законов Российской Федерации и нормативных документов органов управления в сфере экономики.

2 уровень: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.

3 уровень: владеть навыками использования прав и исполнения обязанностей, методами проведения научных исследований в профессиональной сфере

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Типы и форма государства. Функции и механизм (аппарат) государства. Гражданское общество и правовое государство.

Понятие, сущность, признаки и функции права. Правовые нормы в системе социальных норм. Источники права. Система российского права. Правовые отношения: понятие, структура. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 2. Основы конституционного права. Понятие конституционного права Российской Федерации и его место в системе права РФ. Конституция как основной закон РФ. Признаки Конституции РФ. Основы конституционно строя РФ. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Тема 3. Основы гражданского права. Понятие, предмет, метод, источники гражданского права. Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Сделки: понятие, виды и формы сделок. Договоры и односторонние сделки: общая характеристика. Недействительность сделок. Основания и последствия признания сделок недействительными. Исковая давность: понятие, срок исковой давности. Право собственности: понятие, содержание и формы права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Общее учение об обязательствах.

Тема 4. Основы семейного права. Основные начала семейного законодательства. Понятие брака. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Права и

обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 5. Основы трудового права. Понятие и принципы трудового права. Функции трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Понятие и значение трудового договора. Содержание, условия и форма трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Понятие и признаки заработной платы. Дисциплина труда, внутренний трудовой распорядок. Ответственность за нарушение трудового законодательства.

Тема 6. Основы жилищного законодательства. Общая характеристика и источники жилищного права. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд. Требования, предъявляемые к жилым помещениям. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Оформление прав на жилье и сделок с ним. Охрана жилищных прав и защита их в суде.

Тема 7. Основы уголовного права. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие и характеристика уголовного закона. Уголовная ответственность и преступление. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Понятие, цели и виды уголовного наказания. Общие начала назначения уголовного наказания. Иные меры уголовно-правового характера.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование ценовой динамики в строительстве

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Прогнозирование ценовой динамики в строительстве» – формирование навыков прогнозирования ценовой динамики в строительстве на основе количественных методов с учетом факторов, обуславливающих ценовую динамику.

Задачи дисциплины «Прогнозирование ценовой динамики в строительстве»: обоснование необходимости прогнозирования ценовой динамики в строительстве; изучение методологических подходов к прогнозированию; ознакомление с видами моделей и методов прогнозирования динамики цен; освоение методики построения количественных моделей прогнозирования и методов оценки их параметров.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: назвать инструментальные средства обработки данных о ценовой динамике в строительстве; перечислить и описать возможности применения количественных методов в соответствии с поставленной задачей прогнозирования динамики цен.

2 уровень: сделать обзор факторов ценообразования в строительстве, выделить ведущие факторы в соответствии с поставленной задачей, классифицировать, упорядочить и установить степень их влияния на уровень и динамику цен в строительстве; проанализировать результаты расчетов прогнозных значений цен.

3 уровень: оценить выявленные тенденции в изменении цен в строительстве; выбрать наиболее адекватную в соответствии с принятым критерием модель прогнозирования, обосновать полученные выводы; рассчитать прогнозные значения цен на перспективу с учетом влияния факторов.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Методологические подходы к прогнозированию экономических объектов

Основные понятия экономического прогнозирования. Подходы к прогнозированию. Классификация моделей и методов экономического прогнозирования. Информационное обеспечение прогнозирования. Связь планирования и прогнозирования. Критерии оценки прогнозных результатов. Верификация и качество прогноза. Оценка качества прогнозных и плановых методов.

Тема 2. Ценовая динамика в строительстве

Понятие ценовой динамики в строительстве. Особенности ценовой динамики различных видов строительной продукции. Методы анализа ценовой динамики в строительстве. Факторы ценовой динамики различных видов строительной продукции. Ценовая динамика рынков недвижимости, факторы ее определяющие. Соотношение динамики цен строительства и реализации недвижимости. Мониторинг цен на строительные материалы и анализ темпов их изменения.

Тема 3. Трендовые методы прогнозирования ценовой динамики в строительстве

Виды и методы анализа временных рядов. Автокорреляция уровней временного ряда. Анализ и прогнозирование временных рядов на основе статистических показателей динамики. Анализ, моделирование и прогнозирование тренда. Оценка качества трендовых моделей.

Исследование структурных изменений во временных рядах. Многомерные статистические методы прогнозирования.

Тема 4. Динамические эконометрические модели прогнозирования цен

Общая характеристика моделей с распределенным лагом и моделей авторегрессии. Интерпретация параметров моделей с распределенным лагом. Изучение структуры лага и выбор вида модели с распределенным лагом. Лаги Алмон. Метод Койка. Метод главных компонент. Модели адаптивных ожиданий и неполной корректировки. Оценка параметров моделей авторегрессии.

Тема 5. Модели ARMA, ARIMA, ARCH, GARCH

Понятие стационарного временного ряда. Базовые модели временных рядов. Теорема декомпозиции Вольда. Частная автокорреляционная функция. Методология Бокса-Дженкинса. Модель ARMA. Модель ARIMA. Модель ARCH. Модель GARCH.

Тема 6. Изучение взаимосвязей по временным рядам

Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов. Методы исключения тенденции. Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина-Уотсона. Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках. Коинтеграция временных рядов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектно-сметный практикум

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Проектно-сметный практикум» - формирование у студентов знаний в области сметного нормирования и рыночных методов ценообразования в строительстве и проектировании, привитие умений и навыков разработки сметной документации, овладения методами определения сметной стоимости, позволяющими определять стоимость строительства на различных стадиях инвестиционного процесса, в т.ч. с учетом программных комплексов.

Задачи дисциплины «Проектно-сметный практикум» - ознакомить студентов с основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими порядок определения сметной стоимости строительства и проектирования; ознакомить студентов с методами определения сметной стоимости строительства; изучить алгоритм составления смет и сметных расчетов; выработать у студентов практические навыки по определению стоимости строительной продукции на разных стадиях инвестиционного процесса; привить навыки работы с программными комплексами.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-1: назвать основные нормативные и ценовые документы регламентирующие порядок составления сметной документации; дать определения основным экономическим показателям в рамках изучения данной дисциплины.

ПК-2: перечислить методы определения сметной стоимости строительного-монтажных работ; назвать отличительные особенности базисно-индексного метода расчета сметной стоимости строительства от ресурсного и ресурсно-индексного.

ПК-3: перечислить состав сметных прямых затрат, сметной себестоимости и сметной стоимости строительного-монтажных работ; перечислить формы сметной документации и знать их назначение; перечислить состав, содержание и порядок составления сметной документации.

2 уровень:

ОПК-1: различить понятия «сметные нормы», «сметные цены», «сметные расценки», «сметные нормативы»; различить виды цен, определять элементы прямых затрат, сметную себестоимость и стоимость строительства.

ПК-2: рассчитать сметную стоимость строительного-монтажных работ; рассчитать стоимость строительства различными методами, проанализировать результаты своих расчетов.

ПК-3: использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; найти и подобрать соответствующие нормативы, используя современную сметно-нормативную базу.

3 уровень:

ОПК-1: составить локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет на основе действующей сметно-нормативной базы с применением профессиональных программных комплексов.

ПК-2: рассчитав сметную стоимость строительства, оценить полученный результат, выделить достоинства и недостатки каждого применённого на практике метода расчета сметной стоимости; сделать соответствующие выводы.

ПК-3: используя принятую сметно-нормативную базу планировать и прогнозировать капитальные вложения, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Основные положения системы ценообразования и сметного нормирования. Современная сметно-нормативная база ценообразования в строительстве. Особенности ценообразования в строительстве. Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Документы, регламентирующие порядок составления смет на строительство. Состав и группировка затрат сметной стоимости строительства. Сметная стоимость строительно-монтажных работ, состав и структура. Современная сметно-нормативная база ценообразования в строительстве. Понятие «сметные нормативы», «сметные нормы», «сметные цены». Классификация сметных нормативов. Единичные расценки на строительные работы. Государственные элементные сметные нормы.

Тема 2. Порядок составления сметной документации на строительство. Методы определения сметной стоимости строительства. Порядок составления локальной сметы базисно-индексным методом. Порядок составления локальной сметы по открытой и закрытой расценке. Порядок расчета сметной стоимости строительно-монтажных работ с использованием поправочных коэффициентов из технической части. Порядок составления локальной сметы ресурсным и ресурсно-индексным методом. Порядок составления локальной ресурсной ведомости. Порядок составления локального ресурсного сметного расчета. Особенности составления локальных смет на ремонтно-строительные работы. Особенности и виды капитального ремонта. Сметно-нормативная база. Федеральные и Территориальные единичные расценки на ремонтно-строительные работы, состав, содержание и порядок применения. Порядок применения расценок на выполнение работ, аналогичных работам при новом строительстве, но выполняемых в составе капитального ремонта.

Тема 3. Определение стоимости проектно-изыскательских работ. Нормативная база для определения стоимости проектных работ. Методы определения базовой цены проекта. Порядок определения базовых цен в зависимости от натуральных показателей. Коэффициенты, применяемые к базовой цене проекта. Порядок определения базовых цен в зависимости от общей стоимости строительства. Решение задач. Составление смет на проектные работы. Порядок учета стоимости ПИР в сметной документации на строительство.

Тема 4. Составления объектной сметы и сводного сметного расчета. Порядок составления объектной сметы на новое строительство. Исходные данные для составления объектных смет. Форма и порядок составления объектных сметных расчетов (смет). Порядок составления объектной сметы на новое строительство. Исходные данные для составления объектных смет. Форма и порядок составления объектных сметных расчетов (смет). Порядок составления сводного сметного расчета на новое строительство. Исходные данные для составления сводного сметного расчета стоимости строительства. Форма и содержание глав сводного сметного расчета. Порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета. Возвратные суммы. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты. Налог на добавленную стоимость.

Тема 5. Автоматизированное составление сметной документации. Порядок составления сметной документации в среде программы «Гектор: сметчик-строитель». Порядок составления сметной документации в среде программы «Гранд-смета» Порядок составления сметной документации в среде программы «Гранд-смета»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целью дисциплины «психология» является формирование у студента установок здорового образа жизни и поведения, стремления к саморазвитию, осознанию социальной значимости своей будущей профессии, способность к анализу значимых коммуникаций, способности к обобщению, анализу и переработке информации, а также стремления к духовному и профессиональному саморазвитию.

Задачами освоения дисциплины «Психология» являются: формирование знания о предмете и структуре психологического знания; Умение применять психологические знания на практике в коммуникациях, саморазвитии и самоактуализации.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-5. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: запомнить и понимать фундаментальные психологические принципы, закономерности развития личности, дать определения основных психологических понятий, использовать знания в процессе коммуникативных взаимодействий в коллективе, логично верно обосновывать значимость принятого решения. Усовершенствовать свои аналитические способности за счет знания нейро-лингвистического программирования, конструирования лексико-семантических полей.

2 уровень: уметь применять и анализировать коммуникативные стратегии; интерпретировать индивидуальные особенности окружающих на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм; Студент сможет анализировать и развить собственные коммуникативные способности, способность восприятия окружающей действительности и самоанализа в контексте полученных психологических знаний; Применять полученные навыки для самоанализа, самосовершенствования и самоактуализации. А также обобщить полученные результаты анализа в обоснованных выводах.

3 уровень: оценивать психологические ситуации и создавать модели поведения и действительности на основе владения психологическими компетенциями студент в состоянии действовать в нестандартных ситуациях. Владеть способами разрешения конфликтов, логично верно выстраивать коммуникативные отношения в любой социальной среде. Формировать критического мышления, совершенствование потребности и способности осуществлять самого себя. При этом критический дискурс саморефлексии может принимать форму творчества, созидания.

4 Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в психологию. Возникновение психологии как науки. Отрасли психологии. Исторические преобразования определений предмета психологии. Основные понятия, с помощью которых описываются психологические явления, их классификация. Системы явлений, изучаемых в современной психологии. Значение психологических знаний в современном обществе. Психология как наука. (Примеры явлений, которые изучает современная психология. Деление психических явлений на процессы, свойства и состояния). Психология и философия. этапы развития психологии. Общая психология. Основные отрасли психологии. Специальные отрасли психологии (нейропсихология, возрастная, социальная патопсихология, психодиагностика и др.).

Тема 2. Методы психологии. Основные функции психики. Проблема метода психологического исследования. Краткие сведения из истории методов исследования в психологии. Наблюдение и самонаблюдение, их познавательная роль. Связь методов психологии с методами других наук. Внедрение вычислительной техники и компьютерных технологий в психологический эксперимент. Психика и ее отличие от других свойств, которыми обладает

материя. Материалистическое и идеалистическое понимание сущности и происхождения психики. Истоки психики живых существ. Возникновение нервной системы и ее роль в дальнейшем развитии психики. Основной механизм совершенствования психического как высшего уровня регуляции и деятельности организма. Развитие высших психических функций у человека.

Тема 3. Психика и особенности строения мозга. Психика и мозг человека: принципы и общие механизмы связи. Основные функциональные блоки мозга, их связь с психическими процессами и роль в управлении поведением. Проблема взаимно однозначной зависимости (локализации) психических явлений и определенных структур мозга. Два пути проведения сенсорной информации: специфический и неспецифический. Анатомо-физиологическое представительство в мозге психических процессов и состояний человека. Кортикальные зоны анализаторов: зрения, слуха, осязания, обоняния, вкуса, равновесия. Связь лобных и височных долей с памятью. Роль подкорковых структур в управлении памятью. Проблемы генотипического и средового, биологического и социального в детерминации Психического и поведенческого развития человека.

Тема 4. Структура сознания. Сознание как высшая ступень развитие психики. Природа человеческого сознания. Основные признаки сознания. Взаимодействие сознания и подсознания. Понятие бессознательного. Виды бессознательных психических явлений. Эмоциональные процессы и управление эмоциями. Воля как характеристика сознания. Состояния сознания.

Тема 5. Психология познавательных процессов. Мышление. Память. Восприятие. Внимание. Воображение. Ощущение. Развитие мышления в персонификации. Понятие и представление. Способы активации мышления. Расстройства мышления. Теории типов мышления (ассоциативная). Закономерности памяти. Виды памяти и их особенности. Закон обратного развития («закон Ж.Рибо»). Расстройства памяти (парамнезия). Восприятие, его виды и свойства. Законы восприятия. Явления и определение внимания. Функции и виды внимания. Психологические теории внимания. Развитие внимания. Воображение, определение и виды. Функции воображения, его развитие. Воображение и органические процессы. Ощущения. Физиологическая основа. Виды.

Тема 6. Психологические концепции: Фрейдизм, психоанализ. История возникновения концепции. Структуры бессознательного. Характеристика защитных механизмов и их свойства.

Значение психоанализа в изучении психологии бессознательного.

Тема 7. Бихевиоризм. Когнитивный подход в психологии. Гуманистические теории личности. Поведенческая концепция Б.Скиннера. Теория социального научения.

Когнитивный подход к личности Д.Келли. Гуманистические теории личности. Феноменологический подход К.Роджерса.

Тема 8. Аналитическая психология К. Юнга. Коллективное бессознательное. Архетипы. Структура психики человека в концепции К. Юнга. Акаузальный связующий принцип. Психогенетический подход Ч. Тойча. Основное внутреннее направление, как соединение генетических, бессознательных и сознательных факторов. Три формы реагирования на проблему у человека. Принципы Ч.Тойча.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Регулирование инвестиционно-строительной деятельности

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Регулирование инвестиционно-строительной деятельности» - сформировать у студентов представление об экономических основах функционирования строительства как одной из базовых отраслей материального производства, дать представление об инвестиционно-строительной деятельности как условии экономического роста, изучить сущность регулирования ИСД, основные направления и инструменты регулирования ИСД.

Задачи дисциплины «Регулирование инвестиционно-строительной деятельности»: усвоить основные термины и категории в области регулирования инвестиционно-строительной деятельности; получить понимание содержания методов и инструментов нормативно-законодательного, технического, экономического и эколого-экономического регулирования инвестиционно-строительной деятельности, знание нормативно-законодательной базы, современных методов и инструментов регулирования ценообразования в строительстве; получить представление о регулировании земельных отношений в процессе осуществления инвестиционно-строительной деятельности; получить понимание значимости эколого-экономических аспектов строительной деятельности; освоить методику оценки эффективности инвестиций в основной капитал.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОК - 6: дать определение регулированию, назвать субъектов и объекты регулирования; перечислить основные нормативно-законодательные акты регулирования инвестиционно-строительной деятельности (ИСД); назвать основные направления и инструменты регулирования ИСД; продемонстрировать знание основных инструментов нормативно-правового регулирования экологических аспектов инвестиционно-строительной деятельности.

ОПК – 4: продемонстрировать знание и понимание основных категорий экономики строительства, знание основных особенностей строительной продукции и строительного производства, знание основ регулирования ценообразования на строительную продукцию; знание и понимание содержания инвестиционно-строительной деятельности, институциональной среды регулирования ИСД; знание и понимание сущности и содержания социальной и экологической ответственности строительного бизнеса.

2 уровень:

ОК-6: раскрыть содержание основных понятий ИСД на основе использования нормативно-законодательных актов; применить нормативно-правовую базу в процессе обоснования принятых решений по инвестиционно-строительной деятельности; найти основные нормативно-законодательные акты регулирования ИСД в системе «Консультант Плюс».

ОПК-4: проанализировать статистические показатели по ВЭД «Строительство»; проанализировать динамику и структуру инвестиций в основной капитал; рассчитать сметную стоимость строительства, рассчитать сметную стоимость и себестоимость СМР; сделать выводы по результатам анализа, визуализировать результаты.

3 уровень:

ОК-6: собрать и систематизировать нормативные и правовые документы для решения организационно-управленческих задач в сфере ИСД.

ОПК-4: оценить эффективность инвестиций в основной капитал; обосновать эффективность применения механизма лизинга для обновления основных средств;

сформулировать социально-экономические и экологические последствия реализации инвестиционно-строительных проектов

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Строительство как отрасль материального производства и как вид экономической деятельности. Краткое содержание составных частей дисциплины. Основные категории, технико-экономические и организационно-экономические особенности строительства. Виды и классификация строительных организаций. Концентрация, вертикальная и горизонтальная интеграция, дезинтеграция. Капитальные вложения. Строительный комплекс. Показатели продукции (работ) предприятий строительного комплекса.

Тема 2. Инвестиционно-строительная деятельность. Инвестиции и инвестиционный процесс. Формы, виды и типы инвестиций. Сущность инвестиционно-строительной деятельности (ИСД), инвестиционно-строительного проекта (ИСП). Участники ИСД. Инвестиционно-строительный комплекс. Взаимодействие субъектов ИСД. Современные организационные формы взаимодействия участников ИСД. Государственно-частное партнерство в инвестиционно-строительной сфере.

Тема 3. Регулирование ИСД. Сущность регулирования, объект и субъекты регулирования в строительстве. Понятие методов и инструментов регулирования. Институциональная среда регулирования ИСД. Институты. Государственное регулирование ИСД: основные направления и инструменты. Система нормативно-правовых документов в строительстве. Законодательное регулирование ИСД. Организационно - методические нормативные документы. Экономические методы и инструменты регулирования ИСД. Саморегулирование в строительстве.

Тема 4. Регулирование ценообразования в строительстве и проектировании. Основы и особенности ценообразования в строительстве. Виды цен на строительную продукцию. Формирование договорных цен. Сметная стоимость строительства. Сметная стоимость строительно-монтажных работ. Калькуляция стоимости материалов, конструкций. СМР. Себестоимость СМР. Состав и назначение сметной документации, порядок разработки. Нормативная цена строительства (НЦС). Нормативная цена конструктивного решения (НЦКР). Стоимость проектных работ.

Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности в строительстве. Экономическая оценка инвестиций в основной капитал. Сущность понятий эффект и эффективность. Результат и затраты ИСП. Методы оценки эффективности инвестиций. Простой метод. Показатели оценки эффективности инвестиций. Регулирование арендных отношений. Лизинг. Эффективность лизинга.

Тема 6. Техническое регулирование строительной деятельности. Понятие, функции и значение технического регулирования в проектировании и строительстве. Технический регламент как основной инструмент технического регулирования. Система документов технического регулирования. Правовой статус стандартов и сводов правил в области проектирования и строительства. Структура европейского законодательства в отношении объектов технического регулирования

Тема 7. Регулирование земельных отношений в строительстве. Категории земель. Порядок и особенности перевода земель из одной категории в другую. Права собственности на землю. Анализ и обоснование варианта наиболее эффективного использования земельного участка. Порядок приобретения земельных участков, обременения земельного участка. Виды договоров, используемые в процессе расселения. Порядок приобретения земельных участков под индивидуальное жилищное строительство. Аукцион в электронной форме, порядок проведения. Правовое обеспечение регулирования земельных отношений в строительстве.

Тема 8. Эколого-экономическое регулирование ИСД. Содержание эколого-экономического регулирования. Современные инструменты регулирования экологических аспектов ИСД. Экологический анализ деятельности предприятий строительного комплекса. Социальная и экологическая ответственность строительного бизнеса. Экологическая сертификация. Зеленое строительство. Наилучшие доступные технологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» – формирование у студентов – бакалавров современных фундаментальных знаний, раскрывающих содержательные стороны влияния отношений, опосредованных рынком ценных бумаг, на воспроизводственные процессы, сущность, функции и место рынка ценных бумаг в структуре финансового механизма рыночной экономики и практических навыков ведения фондовых операций.

Задачи изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» – является овладение необходимыми аспектами теории и принципами функционирования рынка ценных бумаг, а также практическими навыками разрешения хозяйственных ситуаций для активного использования полученных знаний в практической работе. В ходе преподавания дисциплины основной задачей является раскрыть основные аспекты, обусловленные экономической природой понятия, функций и роли в закономерности развития рынка ценных бумаг и объекта его функционирования; экономическая природа, понятие и инвестиционные качества ценных бумаг; изучение основных характеристик корпоративных и государственных ценных бумаг, особенности их обращения; особенности инфраструктуры фондового рынка с точки зрения состава участников по видам выполняемой деятельности, их взаимодействие; деятельность биржевых институтов как инфраструктурных элементов организованных рынков.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОК-3: дать определения фундаментальным понятиям рынка ценных бумаг; рассказать о финансовых инструментах рынка ценных бумаг; описать основы стратегии и тактики поведения на рынке ценных бумаг; рассказать о стандартах эмиссии и правилах осуществления операций с ценными бумагами.

ОПК-2: рассказать об основных типах операций с ценными бумагами и виды рисков на рынке ценных бумаг; описать основные методы анализа различных финансовых инструментов, стоимостных и доходных характеристик ценных бумаг; описать основные методы оценки рисков вложений в ценные бумаги; описать деятельность биржевых институтов как инфраструктурных элементов организованных рынков.

2 уровень:

ОК-3: использовать практические навыки по ведению основных операций на рынке ценных бумаг; проанализировать дивидендную политику и структуру капитала акционерного общества.

ОПК-2: проанализировать различные варианты вложений в финансовые инструменты на рынке ценных бумаг; проанализировать риск различных вариантов вложений на рынке ценных бумаг; провести анализ рыночных возможностей компании по разработке нового финансового продукта и его размещение на рынке ценных бумаг.

3 уровень:

ОК-3: оценивать доходность вложений на фондовом рынке; сформулировать выводы и предложения по совершенствованию дивидендной политики акционерного общества; оценивать условия и риски принимаемых управленческих решений на рынке ценных бумаг по привлечению и размещению капитала.

ОПК-2: разрабатывать предложения по введению нового финансового продукта на рынок ценных бумаг; сделать выводы об эффективности финансовых вложений на рынке ценных бумаг; предложить и обосновать управленческие решения по повышению эффективности деятельности компании на фондовом рынке.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Понятие ценной бумаги. История появления ценных бумаг. Характеристика ценной бумаги как особого товара. Определение ценной бумаги. Значение ценных бумаг. Котировки ценных бумаг как свидетельство изменения экономической и политической ситуации в стране.

Тема 2. Корпоративные ценные бумаги. Характеристика современного состояния рынка корпоративных ценных бумаг в России: основные проблемы по организации, регулированию, развитию данного сектора рынка ценных бумаг. Законодательные основы функционирования рынка корпоративных ценных бумаг в России. Виды корпоративных ценных бумаг по Гражданскому Кодексу Российской Федерации. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции).

Тема 3. Государственные ценные бумаги. Государственный внутренний долг, его структура Управление государственным долгом и его погашение. Законодательная база рынка государственных ценных бумаг. Правительство Российской Федерации как эмитент долговых обязательств. Государственные краткосрочные обязательства (ГКО). Функции ЦБ РФ на рынке ГКО. Облигации Федерального займа (ОФЗ). Облигации государственного сберегательного займа (ОГСЗ). Казначейские обязательства (КО). Облигации внутреннего валютного займа (ОВВЗ). Золотые сертификаты. Другие государственные ценные бумаги. Ценные бумаги субъектов Федерации. Муниципальные ценные бумаги. Задачи и цели выпуска, обеспечение, порядок обращения и погашения. Использование муниципалитетами векселей.

Тема 4. Выпуск и обращение ценных бумаг. Понятие эмиссии ценных бумаг. Эмитенты и владельцы ценных бумаг. Формы выпуска эмиссионных ценных бумаг: документарная (именная и на предъявителя); бездокументарная. Нормативная база выпуска. Техническая защита ценных бумаг. Основные группы элементов защиты ценных бумаг от подделки. Требования к ценным бумагам, определяемые Положением Министерства финансов Российской Федерации: «О порядке и условиях выдачи лицензий на производство и ввоз на территорию Российской Федерации бланков ценных бумаг».

Тема 5. Определение и функциональные задачи рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка страны, его связь с рынком наличных денежных средств и рынком ссудного капитала. Структура рынка ценных бумаг (западная модель). Финансовые потоки в экономике. Взаимосвязь риска и доходности. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг: органы государственного надзора, законодательно-правовая база регулирования, национальные особенности регулирования рынка. Структура рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития. Участники рынка. Основные операции на рынке. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России.

Тема 6. Профессионалы и участники рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, профессиональные участники. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, трастовая, клиринговая, депозитарная, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг. Лицензирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Тема 7. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг. Место коммерческих банков на рынке ценных бумаг. Российские коммерческие банки как универсальные финансово-кредитные институты. Ценные бумаги, выпускаемые коммерческими банками. Анализ деятельности коммерческого банка как эмитента собственных ценных бумаг. Деятельность коммерческого банка как инвестора на рынке ценных бумаг. Операции по купле-продаже ценных бумаг. Инвестиционный портфель банка, управление им. Посредническая деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности банков: брокерская, дилерская, депозитарная, клиринговая, трастовая; их характеристика.

Тема 8. Инвестиционные компании и фонды на рынке ценных бумаг. Инвестиционная деятельность финансовых институтов на рынке ценных бумаг (западная и российская модели) –

страховых компаний, инвестиционных компаний, пенсионных фондов и прочих институтов. Мировые тенденции развития и причины роста инвестиционных фондов. Предпосылки развития коллективного инвестирования в России. Акционерные инвестиционные фонды: правовая база и перспективы развития. Операционная структура инвестиционного фонда. Виды инвестиционных фондов с точки зрения юридической структуры (корпоративные, трастовые, контрактные).

Тема 9. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Понятие первичного рынка ценных бумаг. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы. Формы размещения ценных бумаг на первичном рынке: путем прямого обращения к инвесторам; через посредников. Понятие вторичного рынка ценных бумаг, его основные участники. Участники вторичного рынка. Брокерские компании (организация, функции, механизм операций). Российская торговая система (РТС) как центр внебиржевого оборота на территории Российской Федерации/

Тема 10. Биржа как организатор торговли. Понятие биржи и история ее возникновения. Функции современной биржи: организация биржевых собраний для проведения гласных публичных торгов; разработка биржевых контрактов; биржевой арбитраж; ценовая функция биржи; хеджирование или биржевое страхование; спекулятивная игра на разнице цен; функция гарантирования исполнения сделок; информационная функция биржи. Организация биржи. Законодательная база создания биржи. Биржа как организатор торговли на рынке ценных бумаг, предъявляемые к ней требования. Организации биржевой инфраструктуры (депозитарии, регистраторы, информационные агентства, клиринговые палаты, биржевые склады), их характеристика. Понятие, состав и принципы регулирования биржевой деятельности. Биржевые крахи и потрясения.

Тема 11. Организация биржевых торгов. Основные положения Правил совершения биржевых операций (Регламент биржи): порядок проведения биржевых торгов; виды биржевых сделок; биржевая информация (текущая и сводная); порядок взаимных расчетов членов биржи и других участников биржевой торговли. Профессиональные участники биржи. Участники биржевых торгов. Допуск биржевого товара к торгам. Процедура листинга, этапы ее проведения, делистинг; их характеристика.

Тема 12. Биржевые сделки. Понятие биржевой сделки. Основные аспекты биржевой сделки (организационная, экономическая, правовая, этическая). Содержание сделки: объект сделки; объем сделки; цена сделки; срок исполнения сделки; срок расчета по сделке. Основные операции и сделки на бирже: сделки с предъявлением товара; индивидуальные форвардные сделки; фьючерсные стандартные сделки; опционные сделки. Их характеристика. Кассовые сделки, понятие и параметры. Срочные сделки: понятие, основные признаки. Кратные сделки, сделки стеллаж и репорт, их характеристика. Спекулятивные сделки (шорт – сделка).

Тема 13. Биржевые индексы и их анализ. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика). Понятие «биржевой индекс». Индекс Доу-Джонса и индексы ценных бумаг в Российской Федерации. Факторы, влияющие на качественное конструирование индексов (размерность выборки, представительность, пересмотр выборки, время расчета индекса). Фундаментальный анализ в биржевой торговле. Его составные блоки: общеэкономический анализ; отраслевой анализ; анализ финансового положения эмитента; исследование качеств биржевого актива.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Сметное дело в строительстве и проектировании

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Сметное дело в строительстве и проектировании» - формирование у студентов знаний основных типовых методик и действующей нормативно-правовой базы системы ценообразования в строительстве и проектировании. Привитии умений и навыков разработки сметной документации. Использование этих знаний для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины: знать основные термины сметного дела, типовые методики и действующую сметно-нормативную базу; уметь составлять локальные сметные расчеты (сметы), объектные сметные расчеты (сметы), сводный сметный расчет стоимости строительства; уметь обосновывать эти расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ПК-2: дать определения основным терминам сметного дела; назвать основные формы сметной документации и их назначение; перечислить нормативно- правовые документы по составлению сметной документации;

ПК-3: продемонстрировать понимание последовательности составления смет; привести примеры порядка составления локальной, объектной сметы и сводного сметного расчета стоимости строительства; продемонстрировать понимание порядка определения стоимости проектных работ.

2 уровень:

ПК-2: использовать нормативно-правовую базу, типовые методики для разработки сметной документации; составить локальные, объектные сметные расчеты (сметы)на основе типовых методик и действующей нормативной базы; анализировать локальные и объектные сметные расчеты (сметы).

ПК-3: применить знания типовых методик и нормативных документов для составления сводного сметного расчета стоимости строительства; на основе использования нормативных и правовых документов в этой области и применить эти знания для составления экономических разделов планов; анализировать сметную стоимость строительства и ее структуру для обоснования цены строительства в соответствии с принятыми в организации стандартам.

3 уровень:

ПК-2: оценивать состав и структуру сметной стоимости видов работ и объекта строительства; разрабатывать локальные и объектные сметы; обосновывать расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе разработанных смет.

ПК-3: определять затраты по главам сводного сметного расчета; составлять сводный сметный расчет стоимости строительства; выполнять для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в курс. Технология составления смет в строительстве. Структура цены строительной продукции. Структура технологических процессов в строительстве. Классификация строительно-монтажных работ. Классификация ремонтно-строительных работ. Структура смет и сметных расчетов. Определение стоимости строительной продукции на разных этапах инвестиционного процесса.

Тема 2. Порядок разработки, экспертизы и утверждения сметной документации. Виды сметной документации в строительстве. Последовательность составления смет. Последовательность составления локальных смет (сметных расчетов). Последовательность составления объектных смет. Последовательность составления сводных смет.

Тема 3. Локальные сметные расчеты (сметы). Основы составления локальных сметных расчетов (смет). Определение основных составляющих прямых затрат в локальных сметных расчетах. Варианты формирования локальных смет базисно-индексным, ресурсно-индексным, ресурсным методами. Расчет накладных расходов и сметной прибыли.

Тема 4. Составление локальных смет на строительные и другие работы. Методы и примеры составления локальных смет на строительные работы. Особенности составления локальных смет на ремонтно-строительные работы. Составление локальных смет на монтажные и пусконаладочные работы. Составление сметных расчетов на строительно-монтажные работы по укрупненным нормативам. Определение стоимости проектных работ.

Тема 5. Составление сводной сметной документации на строительство и капитальный ремонт. Составление объектного сметного расчета (сметы). Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета. Порядок определения средств, включаемых в главу 1 «Подготовка территории строительства». Порядок формирования стоимости строительства по главам 2-7. Порядок определения средств, включаемых в главу 8 «Временные здания и сооружения». Порядок определения средств, включаемых в главы 10, 11 и 12. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты. Средства, предусматриваемые за итогом сводного сметного расчета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы развития строительного комплекса

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Современные проблемы развития строительного комплекса» – сформировать у студента представление о научном исследовании как методе познания объективных законов действительности на примере экономических, технических и организационных процессов строительной отрасли.

Задачи дисциплины «Современные проблемы развития строительного комплекса»: обобщить положения экономики строительства, организации строительного производства, технологии строительного производства; научиться выявлять проблемы, формулировать проблемы в соответствии с научными подходами; научиться использовать стандартные методики решения проблем и представления результатов.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: продемонстрировать понимание проблемы как инструмента для обработки данных и представления результатов; понимание важности публичного обсуждения проблем и представления выводов.

2 уровень: применить методы научных исследований для решения проблем.

3 уровень: оценить прошлый опыт в решении проблем, оценить соответствие полученных при решении проблем результатов с поставленными целями и задачами.

1. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Инвестиционно-строительный комплекс региона. История градостроительства в России. Части инвестиционно-строительного комплекса. Проектно-изыскательские работы. Проектная документация. Строительно-монтажные работы на объекте. Производство строительных материалов, изделий и конструкций. Финансовое обеспечение строительства

Тема 2. Проблема районной планировки и земельных отношений в строительстве. Правовое регулирование земельных отношений. Выделение земельного участка под новое строительство. Дефицит земельных участков и увеличение предложения земельных участков. Архитектурное проектирование территории поселения

Тема 3. Проблема организации и управления отраслевыми процессами в строительстве. Менеджмент строительных процессов. Укрупнение строительных фирм и монополизация бизнеса. Логистическое обеспечение строительных процессов. Организационные издержки строительного производства.

Тема 4. Проблема обеспечения технологической безопасности строительства. Регламенты и нормы безопасности в строительстве. Показатели безопасности и контроль безопасности. Сочетание экономической эффективности и безопасности труда в строительстве

Тема 5. Проблема кадрового обеспечения в строительстве. Квалификация кадров и подготовка кадров. Использование иностранной рабочей силы в строительстве. Престиж строительных специальностей. Оплата труда в строительстве

Тема 6. Проблема контроля качества строительной продукции. Качество строительных материалов, изделий и конструкций. Качество строительных работ. Ответственность за качество строительной продукции

Тема 7. Проблема регулирования инвестиционно-строительной деятельности. Государственное регулирование инвестиционно-строительной деятельности. Общественное регулирование инвестиционно-строительной деятельности. Саморегулирующие организации в строительстве

Тема 8. Проблема высокой стоимости строительной продукции и пути снижения стоимости строительной продукции. Сметная стоимость проектных и строительно-монтажных работ. Удорожание работ. Факторы ценообразования строительной продукции. Деятельность финансового сектора экономики как инструмент управления стоимостью строительства

Тема 9. Мировой опыт решения проблем инвестиционно-строительного комплекса. Применение новых технологий строительного производства. Новые методы в организации строительства. Новые методы в финансировании строительства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономическая статистика

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является формирование у студентов целостного представления о содержании социально-экономической статистики как научной дисциплины, ознакомление их с основными понятиями, получение навыка применения статистической методологии в конкретных исследованиях социально-экономических процессов и явлений.

Задачами освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является ознакомление студентов с базовыми системами показателей, характеризующими социально-экономическое развитие России и регионов, ознакомление с методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, источниками информации и основными направлениями анализа социальной сферы, формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, применения методологии статистического анализа для изучения социально-экономических процессов и явлений и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПКД-1: способность анализировать данные официальной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, на основе типовых методик рассчитывать и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-2: назвать функции и задачи социально-экономической статистики; дать определение основным понятиям социально-экономической статистики; перечислить и описать возможности применения методов анализа и обработки данных к решению профессиональных задач.

ПКД-1: перечислить методы выявления и анализа тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

2 уровень:

ОПК-2: собрать сведения о составе, движении, уровне и качестве жизни населения регионов; исследовать социально-экономическое положение регионов посредством расчета статистических показателей, сравнить результаты; составить аналитический отчет по результатам исследования, визуализировать результаты.

ПКД-1: собрать и проанализировать данные официальной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; проанализировать тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих.

3 уровень:

ПКД-1: оценить влияние факторов на уровень и динамику социально-экономических показателей.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы социально-экономической статистики

Предмет социально-экономической статистики. Теоретические основы социально-экономической статистики. Соотношение и взаимосвязь теории статистики, экономической

статистики и отраслевых статистик. Организация социально-экономической статистики в России. Функции и задачи социально-экономической статистики в современных условиях

Тема 2. Статистика населения

Население как статистическая совокупность. Статистическая характеристика населения как источника ресурсов рабочей силы и носителя совокупного спроса. Показатели численности, состава населения и его размещения. Основные группировки населения. Изучение дифференциации населения по возрасту и другим признакам на основе методов анализа вариационных рядов. Анализ динамики численности населения в целом и по отдельным классификационным группам на основе аналитических показателей динамического ряда. Показатели естественного движения населения. Статистическое изучение миграционного прироста населения; система показателей, источники информации, методы обработки данных.

Тема 3. Статистика уровня и качества жизни населения

Понятие уровня жизни населения. Понятие качества жизни населения. Система показателей уровня и качества жизни населения. Методы анализа и оценки уровня и качества жизни населения. Доходы и расходы населения как основные индикаторы уровня и качества жизни населения. Статистика малообеспеченных слоев населения: понятие, методы исследования.

Тема 4. Статистика доходов и расходов населения

Статистическое описание доходов населения. Понятие совокупных, номинальных и реальных доходов населения. Индексный метод анализа доходов. Коэффициенты Лоренца и Джини. Кривая Лоренца. Расходы и потребление как характеристика уровня жизни. Классификация расходов. Расходы на конечное потребление и потребительские расходы. Индексный метод анализа расходов.

Тема 5. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов

Предмет статистики рынка труда. Система обследований рынка труда и вспомогательные источники информации. Использование первичной и вторичной статистики при изучении рынка труда. Понятия «население трудоспособного возраста» и «трудоспособное население»: семантические связи между показателями. Баланс трудовых ресурсов. Анализ влияния отдельных факторов на результирующие характеристики рынка труда.

Тема 6. Статистика национального богатства

Понятие о национальном богатстве. Классификация экономических активов в системе государственной статистики организаций в системе национальных счетов. Статистика организаций как основной источник информации о национальном богатстве. Системы обследований и источники информации об экономических активах. Показатели объема и состава национального богатства. Статистическая оценка структуры национального богатства и его динамики в целом и по элементам активов.

Тема 7. Система национальных счетов

Система национальных счетов (СНС) как макростатистическая модель экономического оборота. Понятие об основных категориях системы. Структура системы национальных счетов России и ее особенности. Основные принципы построения системы национальных счетов. Сводные счета и счета секторов экономики. «Остальной мир» как сектор экономики. Оценка валового выпуска и промежуточного потребления секторов экономики на базе данных статистики предприятий. Валовая добавленная стоимость и валовой внутренний продукт (ВВП). Методы исчисления ВВП и их связь со счетами системы. Взаимосвязь показателей СНС.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

1 *Цель и задачи изучения учебной дисциплины:* формирование у студентов знаний об основных законах общественного развития, умений применять простейшие методы социологии на практике; развитие навыков общения и поведения в различных социальных условиях, а также выработка типа мышления, позволяющего использовать позитивные и эффективные стратегии социальных действий.

2. *Компетенции, формируемые в результате изучения учебной дисциплины:*

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. *Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:*

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 *уровень:* иметь представление об основных направлениях развития социологии, законах общественного развития, культурных различиях, формах социального взаимодействия; владеть понятийным аппаратом;

2 *уровень:* видеть взаимосвязь обыденной жизни с социологическими теориями; использовать, полученные знания в совместной работе;

3 *уровень:* коллективно разработать программу социологического исследования; учитывая, культурные и этнические различия участников коллектива.

4. *Тематическое содержание учебной дисциплины:*

Раздел 1. Основы социологического знания.

1.1. Социология как наука. Предыстория и социально-философские предпосылки появления социологии. Классические и современные социологические теории.

1.2 Становление и особенности русской социологии. История возникновения социологии в России. Русская социологическая мысль в XIX – начале XX вв. Современные направления российской социологии.

1.3 Методология и методы социологических исследований.

1.4 Организация и проведение социологического исследования. Программа социологического исследования.

Раздел 2. Основные составляющие социальной жизни.

2.1 Общество как социокультурная система. Современные модели общественного развития. Мировая система и процессы глобализации.

2.2 Социальные институты общества: сущность и функционирование.

2.3 Социальная структура общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса и социальной роли. Социальная структура российского общества.

2.4. Социология личности. Социальные группы и общности. Личность как социальный тип и деятельный субъект. Проблемы социализации. Социальный контроль и девиация.

Раздел 3. Социальное взаимодействие и процессы.

3.1 Социология конфликта. Стадии развития конфликта. Способы разрешения конфликта.

3.2 Социология культуры. Культурные изменения. Культура как фактор социальных изменений

3.3 Общественное мнение как институт гражданского общества. Общественное мнение в современной России.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецкурс по математике

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирования у студента знаний и умений в области теории вероятностей и математической статистики. Научить бакалавра применять методы обработки и описания статистических данных для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью. Программа дисциплины включает практические занятия, необходимые для освоения основных разделов теории вероятностей и математической статистики, необходимых для анализа статистических данных.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у студентов

- системы знаний и умений, необходимых для понимания основ разделов теории вероятностей и математическая статистика;
- практических навыков решения задач по теории вероятностей и математической статистики;
- навыков анализа полученных результатов решения.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате обучения студент сможет:

1 уровень: дать определения основных понятий теории вероятностей и математической статистики; определять способы решения простейших прикладных задач, используя элементы теории вероятностей и математической статистики; интерпретировать результаты, получаемые при их решении;

2 уровень: изучать возникающие прикладные задачи экономического уклона и применять методы решения задач теории вероятностей, обработки и описания статистических данных для их решения, устанавливать оценки характеристик статистических данных, выполнять проверку статистических гипотез;

3 уровень: строить простейшие математические модели экономических ситуаций и обосновать выбор данной модели

4. Тематическое содержание учебной дисциплине.

Раздел 1. Основы теории вероятностей.

1.1 Комбинаторика. Вывод основных формул. Решение задач.

1.2 События, операции над событиями. Решение задач на геометрическое и классическое определения вероятности.

1.3 Зависимость событий. Условная вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Решение задач на применение формул сложения и умножения.

1.4 Формула полной вероятности, формула Байеса. Решение задач на применение формул полной вероятности и Байеса.

1.5 Последовательность испытаний по схеме Бернулли. Предельные теоремы Муавра–Лапласа и Пуассона. Решение задач на применение формулы Бернулли, предельных теорем Муавра–Лапласа и Пуассона.

1.6 Дискретные случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Функция распределения дискретной случайной величины и ее свойства.

1.7 Непрерывные случайные величины. Плотность распределения и ее свойства. Функция распределения непрерывной случайной величины и ее свойства.

1.8 Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, мода и медиана.

1.9 Основные законы распределения случайных величин: равномерный закон распределения, показательный закон распределения, нормальный закон распределения.

1.10 Двумерные случайные величины. Закон распределения двумерной случайной величины. Функция распределения двумерной случайной величины и ее свойства. Плотность распределения двумерной случайной величины и ее свойства.. Числовых характеристик двумерных случайных величин.

Раздел 2. Элементы математической статистики

2.1 Генеральная совокупность и выборка. Группировка выборки, графическое представление. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма.

2.2 Понятие оценки параметров. Свойства статистических оценок. Точечные оценки математического ожидания и дисперсии.

2.3 Статистическая гипотеза и общая схема ее проверки. Построение теоретического закона распределения по опытным данным.

2.4 Проверка гипотез о законе распределения с применением критерия согласия Пирсона.

2.5 Выполнение РГР 2 «Элементы мат. статистики (основы статистического описания)»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Статистика» – формирование у будущего специалиста в области экономики системного знания статистических методов решения задач, методов количественного анализа, теоретического и экспериментального исследования, способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины «Статистика» – сформировать современное представление о важности статистических методов сбора, анализа и обработки данных в решении профессиональных задач; сформировать специфический понятийный аппарат; раскрыть сущность статистического наблюдения; показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение; изложить классификацию статистических величин, их значение и применение; изучить ряды динамики, методы анализа тенденций развития процессов; изложить основные направления и методические подходы индексного анализа; освоить методику использования статистических методов применительно к конкретным направлениям экономической статистики; изучить методику расчета основных экономико-статистических показателей оценки деятельности предприятия.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: перечислить цели, задачи, объект и предмет статистики, основные этапы статистического исследования, методы сбора, анализа и обработки данных; дать определение основным понятиям статистики; описать возможности применения методов анализа и обработки данных к решению профессиональных задач.

2 уровень: собрать сведения о результатах деятельности строительных организаций; исследовать результаты деятельности строительных организаций посредством расчета статистических показателей, сравнить результаты; составить аналитический отчет по результатам исследования, визуализировать результаты.

3 уровень: оценить результаты деятельности строительной организации; сделать выводы об эффективности деятельности строительной организации.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Теория статистики

Тема 1.1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки

Предмет статистики. Теоретические основы статистики. Соотношение и взаимосвязь теории статистики, экономической статистики и отраслевых статистик. Организация статистики в России. Понятие и классификация признаков в статистике. Статистическая закономерность. Функции и задачи статистики в современных условиях.

Тема 1.2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов.

Понятие статистической информации. Понятие и основные требования к статистическому наблюдению. Основные формы и виды статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Понятие статистической сводки, ее этапы. Понятие и виды статистических группировок. Основные этапы построения статистической группировки. Многомерные группировки.

Тема 1.3. Статистические таблицы и графики

Понятие и виды таблиц. Место графических методов в статистике и экономике. Понятие статистических графиков и требования к ним. Основные элементы статистического графика: поле, графический образ, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Классификация статистических графиков. Линейные диаграммы. Плоскостные, секторные и радиальные диаграммы. Картограммы и картодиаграммы

Тема 1.4. Абсолютные и относительные статистические величины

Понятие статистического показателя. Статистический показатель как количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в единстве с их качественной определенностью. Классификация показателей. Основные требования к статистическим показателям. Формы выражения статистических показателей. Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей. Относительные величины и область их применения в экономико-статистическом анализе. Виды относительных величин, их выбор и расчет. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения.

Тема 1.5. Средние величины и показатели вариации

Средняя, ее сущность и определение как категории статистической науки. Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Общие и групповые средние, их сущность и взаимосвязь. Степенные и структурные средние. Показатели вариации. Понятие вариации. Причины, порождающие вариацию признаков социально-экономических процессов. Показатели вариации как характеристики закономерности изучаемой совокупности. Характеристики вариации.

Тема 1.6. Анализ динамики социально-экономических явлений

Понятие и виды рядов динамики. Правила формирования рядов динамики. Характеристики рядов динамики. Обоснование наличия и вида тренда на основе анализа абсолютной величины коэффициента автокорреляции первого порядка, цепных абсолютных приростов, абсолютных ускорений уровней ряда (или вторых разностей), цепных коэффициентов роста. Методы выделения тренда.

Тема 1.7. Экономические индексы

Понятие и значение индексов. Задачи, решаемые посредством индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма сводного индекса. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексный метод измерения динамики среднего уровня. Взаимосвязь индексов. Измерение роли отдельных факторов в общей динамике экономических показателей.

Тема 1.8. Выборочное наблюдение

Понятие выборочного статистического исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Основные способы формирования выборки. Определение объема выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения. Малая выборка. Ошибки выборки.

Раздел 2. Статистика предприятия

Тема 2.1. Статистика продукции

Понятие продукции предприятия. Виды и составные элементы продукции. Классификаторы продукции. Методы измерения продукции. Виды цен и тарифов на продукцию. Система показателей объема продукции и объема производства. Показатели динамики продукции и производства. Статистика качества продукции. Проблема построения потребительских оценок качества продукции.

Тема 2.2. Статистика труда

Статистика рабочей силы и рабочего времени. Категории персонала предприятия. Списочный, явочный и фактически работающий персонал. Показатели движения рабочей силы. Фонды рабочего времени и показатели их использования. Статистика производительности труда. Методы измерения уровня и динамики производительности труда. Статистика оплаты труда.

Тема 2.3. Статистика основных фондов и оборотных средств

Понятие об основных фондах и их классификации. Виды оценки основных фондов. Показатели наличия, состояния и движения основных средств. Система показателей использования основных фондов. Понятие оборотных средств и характеристика их структуры. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Методы их расчета и анализа.

Тема 2.4. Статистика себестоимости продукции

Понятие себестоимости продукции. Группировка затрат на производство продукции по экономическим элементам и статьям калькуляции. Показатели себестоимости однородной продукции. Обобщающие показатели себестоимости. Индексный метод анализа себестоимости продукции.

Тема 2.5. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия

Формирование и распределение финансовых ресурсов. Понятие и виды прибыли. Анализ динамики прибыли предприятия. Понятие и виды показатели рентабельности. Индексный анализ изменения общей рентабельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический менеджмент

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» - раскрыть содержание стратегического менеджмента; раскрыть основные факторы, влияющие на успех фирмы; привить навыки экономического прогнозирования стратегических последствий принимаемых решений; привить навыки анализа организационной структуры с позиции выполнения стратегии фирмы; привить навыки анализа сильных и слабых сторон фирмы; привить навыки оценки и контроля выполнения стратегии фирмы.

Задачи дисциплины «Стратегический менеджмент»: получить теоретические знания разработки стратегии фирмы; освоить действия и шаги при выборе стратегии фирмы; получить понимание важности мобилизации ресурсов для выполнения стратегии фирмы; получить понимание проблем и трудностей стратегического управления.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-4 описать основные задачи стратегического менеджмента, объяснить основные этапы стратегического менеджмента.

ПК-3 выделить основные этапы осуществления стратегии фирмы, связать стратегию фирмы с основными направлениями управления фирмой.

2 уровень:

ОПК-4 демонстрировать знания в области стратегического управления, классифицировать обязанности и ответственность стратегических менеджеров фирмы.

ПК-3 найти оптимальное решение при выборе направления стратегии фирмы.

3 уровень:

ОПК-4 оценить деятельность фирмы с точки зрения стратегического управления.

ПК-3 сделать выбор метода экономического анализа стратегических решений фирмы, управлять стратегическими решениями фирмы для достижения общей цели фирмы.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Стратегический менеджмент». Сущность стратегического менеджмента. Основные требования к стратегическому менеджеру.

Тема 2. Структура и уровни процесса стратегического управления. Основные этапы стратегического управления. Основные организационные уровни разработки стратегии.

Тема 3. Назначение фирмы, ее цели и основные задачи. Определение бизнеса. Определение долговременных и краткосрочных целей. Учет интересов сотрудников компании при целеполагании.

Тема 4. Содержание и факторы, определяющие корпоративную стратегию. Общее содержание стратегии. Корпоративная стратегия диверсифицированной компании. Функциональные и оперативные стратегии. Факторы, определяющие стратегию фирмы.

Тема 5. Отраслевой и конкурентный анализ. Место и содержание отраслевого и конкурентного анализа. Определение доминирующих в фирме экономических характеристик. Основные движущие силы, вызывающие изменение в отрасли. Анализ конкурентных сил, действующих на фирму. Ключевые факторы конкурирующего успеха. Обобщение отраслевого и конкурентного анализа.

Тема 6. Анализ ситуации компании. Оценка применяемой компании. SWOT-анализ компании. Стратегический стоимостной анализ. Оценка силы конкурентной позиции фирмы.

Выбор предпочтительных стратегических действий фирмы.

Тема 7. Стратегия одиночного бизнеса. Выбор базовой конкурентной стратегии одиночного бизнеса. Выбор стратегии инвестиций. Практика конкурентной борьбы в отрасли. Стратегические ошибки.

Тема 8. Стратегическое планирование. Сущность и содержание стратегического планирования. Цель и задачи стратегического планирования. Этапы стратегического планирования.

Тема 9. Реализация стратегии и контроль. Понятие стратегического контроля. Основные функции стратегического контроля. Контроль выполнения стратегического плана фирмы. Этапы стратегического контроля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Страхование» - раскрыть содержание страховой деятельности в России, раскрыть содержание возможных рисков в страховой деятельности, привить навыки применения расчета страховых взносов и страховых выплат.

Задачи дисциплины «Страхование»: получить теоретические знания разных формах страхования, освоить методы определения страховой суммы; понять различие между видами страхования; получить понимание о сущности страховых рисков.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-2: Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОК-3: дать определение различным видам страхования, описать возможные страховые случаи, объяснить, что собой представляет страховой взнос, страховой фонд.

ОПК-2: составить список направлений работы с клиентом при оказании услуг страхования, описать возможные виды страхования в различных сферах.

2 уровень:

ОК-3: применить знание при расчете страховой премии, раскрыть содержание процесса страхования, различить методы страхования физического и юридического лица.

ОПК-2: изучить и проанализировать данные по видам страхования клиентов, сопоставить период страхования со страховой суммой.

3 уровень:

ОК-3: оценить вероятность возникновения страхового случая, выбрать наилучший метод страхования, применяемый в конкретной ситуации.

ОПК-2: выделить основные этапы страхования, обосновать изменение суммы страховых взносов, оспорить страховые случаи.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в дисциплину «Страхование». Общие понятия, цель и задачи страхования. Принципы страхования. Функции страхования. Объекты страхования. Предмет страхования. Субъекты страхования.

Тема 2. Формы и виды страхования. Страховые риски. Классификация страховых случаев. Виды страховых рисков. Соотношение страхового интереса и страхового риска. Формы страхования. Виды и классификация видов страхования.

Тема 3. Финансовая и правовая основа страхования. Страховые взносы как финансовая основа страхования. Договоры страхования. Нормативно законодательная база страхования.

Тема 4. Обеспечение устойчивости страхового дела. Объекты и субъекты страхового дела. Управление рисками в страховом деле. Понятие финансовой устойчивости в страховом деле. Государственный надзор в страховом деле.

Тема 5. Обязательное государственное страхование. Застрахованные лица как субъекты обязательного соцстрахования. Страхователи как субъекты обязательного соцстрахования. Понятие обязательного социального страхования. Цели и задачи обязательного социального страхования. Основные принципы обязательного социального страхования.

Тема 6. Правовые основы обязательного социального страхования. Характеристика системы обязательного социального страхования. Общее понятие правовой основы обязательного социального страхования.

Тема 7. Финансово-экономические основы обязательного социального страхования.

Общее понятие финансовой основы соцстрахования. современная экономическая основа соцстрахования.

Тема 8. Обязательное пенсионное страхование. ПФ РФ как субъект страхового дела в сфере обязательного пенсионного страхования. Взаимодействие ПФ РФ с негосударственными пенсионными фондами.

Тема 9. Страхование дело в области обязательного медицинского страхования. Характеристика фонда ОМС. Территориальный ФОМС как субъект страхового дела.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины Технология строительного производства являются: освоение теоретических основ методов выполнения отдельных производственных процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих.

Задачами освоения дисциплины Технология строительного производства являются: сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины; раскрыть понятийный аппарат дисциплины; сформировать знание теоретических основ производства основных видов строительно-монтажных работ; сформировать знание основных технических средств строительных процессов и навыков рационального выбора технических средств; сформировать навыки разработки технологической документации; сформировать навыки ведения исполнительной документации; сформировать умение проводить количественную и качественную оценки выполнения строительно-монтажных работ; сформировать умения анализировать пооперационные составы строительных процессов с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

Первый уровень: в результате освоения дисциплины студент должен давать определения основным понятиям, знать основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения. Полученные знания позволят определять расценки на технологические операции с целью определения сметной стоимости работ.

Второй уровень: в результате освоения дисциплины студент сможет устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определять объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.

Третий уровень: в результате освоения дисциплины студент сможет разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

1. Введение. Литература, программа дисциплины. Краткое содержание составных частей дисциплины. Основные положения строительного производства.
2. Техническое и тарифное нормирование. Технологическое проектирование строительного производства (ПОС, ППР, ТК, КТП, ТЭПы).
3. Основы строительного проектирования.
4. Земляные работы. Общие положения.
5. Разработка грунта землеройными машинами.
6. Разработка грунта землеройно-транспортными машинами.
7. Технология устройства фундаментов.
8. Технология устройства фундаментов.
9. Производство бетонных работ.
10. Зимнее бетонирование.
11. Производство арматурных работ.
12. Производство кровельных работ.
13. Производство каменных работ.
14. Технология устройства теплоизоляционных покрытий.
15. Технология устройства гидроизоляционных покрытий.
16. Производство штукатурных работ.
17. Производство малярных работ.
18. Технология устройства полов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление затратами и результатами

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Управление затратами и результатами» - сформировать у студентов представление о современной методологии управления затратами и результатами на предприятии, изучить методы и инструменты управления затратами на основе маржинального анализа, бюджетирования.

Задачи дисциплины «Управление затратами и результатами»: усвоить основные термины и категории в области управления затратами и результатами; получить понимание, взаимосвязи управленческого учета и управленческого анализа, управления затратами с бюджетированием, освоить методику анализа текущих затрат и финансовых результатов деятельности, изучить методику и получить навыки выполнения маржинального анализа, расчета производственного левериджа, получить навыки выполнения расчетов по оптимизации прибыли на основе управления затратами.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ПК-1: продемонстрировать знание и понимание основных категорий управления затратами и результатами, взаимосвязи управленческого учета и управленческого анализа; продемонстрировать знание теоретических основ маржинального анализа, понимание значения бюджетирования в управлении затратами на предприятии

2 уровень:

ПК-1: собрать необходимые данные и проанализировать структуру затрат и затратно-производственные затраты; собрать данные и проанализировать производственные и финансовые результаты деятельности предприятия, составить бюджет затрат; применить методику маржинального анализа для исследования взаимосвязи затрат на производство и реализацию продукции (работ), выручки и прибыли, расчета производственного левериджа.

3 уровень:

ПК-1: обосновать управленческое решение по оптимизации финансового результата на основе управления затратами; сделать выводы по результатам анализа, визуализировать результаты.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Затраты как управляемая категория. Управление затратами в системе управления предприятием. Инвестиционные и текущие затраты. Управленческий учет как источник информации для управления затратами. Классификация текущих затрат по первичным элементам, по статьям затрат. Затратоёмкость производства.

Тема 2. Затраты и расходы. Взаимосвязь издержек производства, текущих затрат и расходов. Расходы по обычным видам деятельности, прочие расходы. Операционные расходы. Себестоимость продукции (работ). Калькулирование себестоимости единицы продукции. Себестоимость СМР: состав, структура, анализ. Затраты по работам и объектам.

Тема 3. Производственные и финансовые результаты деятельности строительных предприятий. Производственные результаты. Факторы, влияющие на производственные результаты строительных предприятий. Финансовые результаты деятельности: понятие, состав, показатели. Доходы и прибыль. Операционные и прочие доходы. Факторы, влияющие на финансовые результаты деятельности.

Тема 4. Маржинальный анализ. Анализ затрат как функция управления. Постоянные и переменные затраты. Эффект масштаба. Точка безубыточности и запас прочности. Методы нахождения точки безубыточности.

Тема 5. Производственный леве́ридж. Понятие производственного леве́риджа и методика расчета. Эффект производственного леве́риджа: понятие, методика расчета. Влияние структуры текущих затрат на уровень производственного леве́риджа. Взаимосвязь производственного леве́риджа и прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Оптимизация прибыли предприятия на основе изменения структуры затрат в условиях изменяющейся выручки.

Тема 6. Бюджетирование как инструмент управления затратами. Теоретические основы бюджетирования: бюджет, бюджетирование, функции и задачи, виды бюджетов. Этапы бюджетирования. Особенности бюджетного процесса на строительных предприятиях. Функции структурных подразделений предприятия в составлении бюджета. Информационная обеспеченность бюджетного процесса. Учетная система на строительном предприятии и ее взаимосвязь с бюджетированием.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление качеством

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Управление качеством» являются: изучение и освоение методов и инструментов, методик и моделей, способствующих рациональным решениям проблем качества продукции и управления качеством на предприятиях.

Задачи дисциплины «Управление качеством» – дать знания теоретических основ в области обеспечения качества и управления качеством продукции; методы реализации статистического анализа и контроля качества; изучить методы организации работ по совершенствованию качества, научить организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО; распределять роли и обязанности менеджеров разного уровня при межфункциональном взаимодействии; уметь оценивать затраты на качество; решать практические задачи управления качеством в компании. составлять практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества;

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-3: владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-11: владеет способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ПК-3: указать и отметить факторы, необходимые для выполнения расчетов, осуществляемых в процессе управления качеством и обеспечения качества продукции; воспроизвести и представить результаты в соответствии с рекомендациями российских и международных стандартов по обеспечению качества продукции.

ПК-11: перечислить цели, задачи, объект, предмет, методы принятия управленческих решений при управлении качеством; дать определение основным понятиям управления и обеспечения качества.

2 уровень:

ПК-3: собрать сведения о результатах производственной деятельности организаций; выделить наиболее существенные количественные связи необходимые в процессе расчетов; составить аналитический отчет по результатам исследования.

ПК-11: исследовать варианты оптимального пути реализации управленческих решений о снижении затрат на качество. Составлять документацию и решать вопросы по внедрения на предприятии системы качества.

3 уровень:

ПК-3: произвести расчеты, необходимые в процессе управления качеством и обеспечения качества продукции; оценить результаты расчетов, выполненных в процессе составления экономических разделов, осуществляемых в процессе управления качеством и обеспечения качества продукции.

ПК-11: создавать на предприятии систему качества, критически оценивать эффективность ее работы с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в дисциплину управление качеством продукции. Основные понятия. Базис управления качеством. Экономическое содержание управления качеством. Экономический и

административный подходы к управлению качеством. Интегральное качество. Переход понятия «качество» в экономическую категорию. Интегральное качество. Коэффициент интеграции. Эволюция понятия «качество». Периоды развития понятия качество.

Тема 2. Базис управления качеством. Принцип обеспечения качества. Принцип управления качеством. Схема обеспечения качества. Цикл РДСА. Петля качества, спираль качества. Два аспекта управления качеством. Базис управления качеством. Принцип обеспечения качества. Принцип управления качеством. Схема обеспечения качества. Цикл РДСА. Петля качества, спираль качества. Два аспекта управления качеством. Практические занятия. Различия циклов Шухарта и Деминга. Рассмотрение жизненных циклов различной продукции, товаров, услуг.

Тема 3. Системы управления качеством. Система качества. Определение системы качества. Ее роль и значение в деятельности предприятия. Документация и документированные процедуры системы качества. Комплексное управление качеством (ИQC). Этапы и план создания системы качества на предприятии. Тотальное управление качеством (TQM). Служба качества и ее функции. Организация работ на предприятии по созданию системы качества.

Тема 4. Функции управления качеством. Статистические методы контроля качества. Политика в области качества. Планирование качества. Обучение и мотивация персонала. Организация работ по качеству. Контроль качества. Информация о качестве. Разработка необходимых мероприятий. Принятие решений руководством предприятия. Реализация мероприятий. Взаимодействие с внешней средой. Статистические методы контроля качества.

Тема 5. Сертификация продукции и систем качества. Общие понятия. Назначение сертификации, ее виды. Порядок сертификация продукции, Порядок сертификация систем качества. Схемы сертификации продукции.

Тема 6. Экономические проблемы управления качеством. Переход понятия качества в экономическую категорию. Классификация затрат на качество по Джурану и Фейгенбауму. Возникновение затрат на качество и их суть. Выявление затрат на качество.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Управление проектами» - сформировать у студентов представление о современной методологии управления проектами, изучить процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта.

Задачи дисциплины «Управление проектами»: усвоить основные термины и категории в области управления проектами; получить понимание содержания процессов, методов и инструментов управления проектами; знание современных программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами; получить представление об организационных структурах управления проектами; получить понимание роли менеджера проекта в обеспечении эффективной реализации проекта; освоить методику проектного анализа проекта; изучить методику и получить навыки структуризации проекта, освоить методику технико-экономического анализа проекта, методику оценки эффективности и риска проекта.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-9: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ПК-9: уточнить место и значение управления персоналом в системе инжиниринга управления проектами; перечислить функции участников проекта; назвать типы управленческих команд; охарактеризовать современные программные средства и информационные технологии в управлении проектами.

ПК-11: определить основные категории управления проектами; перечислить принципы, методы и инструменты управления проектами; знать окружение проекта; знать критерии оценки эффективности проектов.

2 уровень:

ПК-9: выявлять и анализировать факторы, определяющие эффективную работу команды проекта; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и аналитические обзоры по проектам;

ПК-11: выполнять проектный анализ, рассчитать показатели эффективности; применить специальную терминологию, освоить новые знания; выявлять и анализировать социально-экономические последствия реализации проектов; выявлять факторы риска проекта, проводить их оценку

3 уровень:

ПК-9: выделять этапы формирования команды проекта, систематизировать достоинства и недостатки; обосновывать критерии принятия решения по выбору организационной структуры управления проектами;

ПК-11: структурировать проект и разрабатывать модели структуризации проекта; разрабатывать презентации, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Проект. Понятие «проект» и «инвестиционный проект». Классификация проектов. Особенности инвестиционно-строительных проектов. Цель и стратегия проекта. Проектно-ориентированное управление: назначение, преимущества, связь с корпоративным управлением. Инновационный проект. Жизненный цикл проекта. Содержание стадий. Социально-экономические последствия реализации проекта. Социально-экологическая ответственность строительного бизнеса.

Тема 2. Техничко-экономическое обоснование проекта. Состав ТЭО. Техничко-экономические показатели проекта. Анализ инвестиционных возможностей реализации проекта. Затраты и результаты проекта. Схема экономической оценки эффективности проекта. Особенности оценки инвестиционных проектов инновационного типа. Бизнес-план проекта. Состав, назначение и порядок разработки бизнес-плана проекта. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений. Социально-экономические и экологические последствия реализации инвестиционно-строительных проектов.

Тема 3. Управление проектами. Объект и субъекты управления. Задачи и принципы управления проектами. Функциональный, предметный и динамичный аспекты управления проектами. Инжиниринг управления инвестиционно-строительными проектами. Развитие методов управления проектами в России и за рубежом. Организационные структуры управления проектами. Типы организационных структур. Управление коммуникациями в проекте. Контроль за выполнением работ по проекту.

Тема 4. Управление персоналом проекта. Участники проекта. Команда проекта. Типы управленческих команд. Роль и функции лидера в команде. Этапы формирования команды. Распределение функций. Условия и факторы, определяющие эффективную работу проектной команды. Групповая динамика.

Тема 5. Окружение проекта. Внутренние и внешние факторы. Свойства проекта. Ближнее и дальнее окружение. Стейкхолдеры проекта.

Тема 6. Проект как система. Структура проекта. Стандартные шаги структуризации проекта. Методы и модели структуризации проекта: дерево целей; дерево работ (WBS). Организационная структура исполнителей (OBS). Матрица ответственности. Сетевые модели. Структура продукта, структура работ, структура ресурсов.

Тема 7. Управление ресурсами проекта. Материально-технические ресурсы проекта. Финансовые ресурсы проекта. Проектное финансирование. Управление стоимостью проекта на разных стадиях инвестиционного процесса. Бюджетирование проекта.

Тема 8. Управление рисками проекта. Понятие риска и неопределенности. Классификация рисков. Управление рисками на основе анализа и оценки риска. Методы снижения риска.

Тема 9. Информационные технологии в УП. Назначение информационных технологий в управлении проектами. Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики. Программные средства для управления проектами. Функциональные возможности и критерии выбора программных средств. Microsoft Project, Project Expert.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление человеческими ресурсами

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» – ознакомить студента с современными методами управления персоналом предприятия с позиции человеческого капитала, сформировать представление о рынке труда и его регулировании, дать практические навыки решения конфликтных ситуаций и применения норм трудового права.

Задачи дисциплины «Управление человеческими ресурсами»: 1) научить анализу человеческих ресурсов предприятия, диагностике состояний нестабильности, методике поиска квалифицированных работников на рынке труда; 2) научить стратегиям поведения на рынке труда, методике поиска рабочего места; 3) научить способам решения проблемных ситуаций в деловом общении, методам управления людьми в первичном трудовом коллективе.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

1 уровень: демонстрировать понимание теории мотивации, основ психологии управления, механизмов взаимодействия при работе в команде; демонстрировать понимание ментальные различия в разных культурах по отношению к труду

2 уровень: анализировать психологический климат в трудовом коллективе, анализировать профессионально важные качества человека, проводить профессиональный отбор; демонстрировать умение разрешать конфликтные ситуации и споры, выявлять скрытые межличностные конфликты, анализировать межличностные отношения.

3 уровень: оценить профессионализма работника, создавать образовательные программы повышения квалификации; проектировать межличностные отношения в трудовом коллективе.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Человек как субъект трудовой деятельности. Трудовая деятельность и ее особенности. Современный труд как инструмент саморазвития. Профессионально важные качества человека. Профессиональный опыт и надежность работы профессионала. Ошибка и нарушение.

Тема 2. Человеческий капитал. Образование человеческого капитала. Части человеческого капитала. Индивидуальный человеческий капитал. Измерение человеческого капитала. Отрицательный человеческий капитал и его последствия для коллектива, общества.

Тема 3. Рынок труда. Закономерности функционирования рынка труда. Поведение человека на рынке труда. Интересы работника и работодателя. Регулирование рынка труда. Зарботная плата как результат сделки на рынке труда.

Тема 4. Трудовой коллектив организации. Штатное расписание и формирование рабочих мест организации. Организационная структура организации и место в ней кадрового менеджмента. Профессиональный отбор. Аттестация работников и ее реализация.

Тема 5. Кадровый менеджмент организации. Задачи кадрового менеджмента и структурные подразделения, осуществляющие кадровый менеджмент. Уровни принятия решений и ответственности. Задача кадрового менеджмента – обеспечение безопасности работников. Расследование несчастных случаев на производстве и компенсация вреда здоровью работника.

Тема 6. Первичный трудовой коллектив. Закономерности делового общения и управление деловым общением. Руководство первичным трудовым коллективом. Диагностика конфликтных ситуаций. Ошибки линейного руководителя

Тема 7. Дискриминация работников и способы ее преодоления. Виды дискриминации. Дискриминация при приеме и увольнении. Дискриминация по оплате труда. Дискриминация по

условиям труда. Наиболее дискриминируемые социальные группы. Причины дискриминации и способы их преодоления.

Тема 8. Регулирование трудовых отношений. Правовые документы регулирования. Трудовой кодекс и его содержание. Наиболее часто встречающиеся нарушения трудового кодекса. Избыточность и недостаточность правовых норм. Документы кадрового менеджмента, регулирующие трудовые отношения.

Тема 9. Межличностные конфликты и их профилактика. Субъекты конфликта в деловых отношениях. Наиболее частые причины конфликта. Затяжные и скрытые конфликты. Разрешение конфликта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1. Цели и задачи физического воспитания студентов

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

2. Коды и содержание компетенций при изучении учебной дисциплины.

ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате обучения студент должен:

Уровень 1 знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уровень 2 (применение и анализ) уметь: формировать мотивационно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями.

Уровень 3 (оценка и создание) владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; общей и профессионально-прикладной физической подготовленностью, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

3. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в себя в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа жизни;
- оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы программы:

- *теоретический*, формирующий мировоззренческую систему научно-практических занятий и отношение к физической культуре;
- *практический*, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-

тренировочного, содействующего приобретению опыта практической деятельности, достижению физического совершенства, повышению уровня функциональных и двигательных способностей;

– *контрольный*, определяющий дифференцированный и объектный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Профессиональная направленность образовательного процесса по физической культуре объединяет все три раздела программы, выполняя связующую, координирующую и активизирующую функции.

В условиях свободы выбора студентом деятельности и самостоятельной стратегии общекультурной подготовки, материал программы включает два взаимосвязанных содержательных компонента: обязательный или базовый, обеспечивающий формирование основ физической культуры личности, и вариантный, опирающийся на базовый, дополняющий его и учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, региональные условия и традиции развития культуры. На этой основе обеспечивается построение разнообразных по направленности и содержанию элективных и физкультурных курсов, в том числе авторских, интегрированных и др.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины Философия является введение студентов в мир важнейших философско-мировоззренческих проблем, изучение и осмысление опыта развития европейского и русского сознания и, в конечном счете, формирование культурных основ мировоззрения современного студента. Философия как мировоззренческое знание позволяет осознать не только современную картину мира, но, прежде всего, сущностные характеристики бытия. Философское знание ориентирует на развитие способностей к рефлексии, к аналитической оценке своих ценностных ориентиров и общей жизненной стратегии современного студента.

Задачами освоения дисциплины Философия является ясное представление о мировоззренческой сущности философии, владение понятиями “личность” и “общество”, умение разбираться во взаимоотношении личности и общества; владение понятиями “культура” и “цивилизация”, составление себе отчета в особенностях развития цивилизации, умение решать теоретические и практические вопросы, связанные с проблемами личной свободы и ответственности индивида; владение понятиями “научное знание”, “научная картина мира”, знание закономерностей познания и использования знания в практике современного глобального развития.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: демонстрировать знание основных разделов и направлений философии, методов и приёмов философского анализа проблем.

2 уровень: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу.

3 уровень: владеть философской терминологией, лексикой и основными философскими категориями.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины

Возникновение философии и её роль в обществе. Представление о сущности мировоззрения. Структура мировоззрения, соотношения миропонимания и мировосприятия. Исторические формы мировоззрения. Причины и условия возникновения философии. Философия как миропонимание. Предмет философии. Структура философского знания.

Основные направления развития философии. Понятие эпохи в исторической науке. Античность, Средневековье, Ренессанс, Новое время, современное состояние европейской цивилизации. Своеобразные черты восточных культур. Философия как рефлексия человека над своей жизнью.

Русская философия. Проблемы общественного развития в русской философии 19 века, западники и славянофилы. Проблемы нравственной природы человека у русских религиозных философов второй половины 19 века. Историософия в учениях русских философов, отношение к историческому материализму. Развитие русской философии в эмиграции.

Проблема бытия в философии. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Бытие вещей, процессов и состояний. Материальное и идеальное. Бытие, субстанция, материя. Пространство и время. Движение как атрибут бытия. Движение и развитие.

Проблема человека в философии. Начало XXI в. и проблема человека. Многомерная сущность человека. Человек, общество, культура. Образы человека в истории философской мысли. Проблема антропосоциогенеза в современной науке. Биологическое и социальное в человеке. Человек в системе социальных связей.

Человек как мыслящее существо. Проблема природы разума и его отношения к бытию в философии. Проблема идеального в философии и психологии. Эволюционные представления о становлении сознания в процессе антропогенеза. Предметная активность человека и ее роль в происхождении мышления. Формирование знаково-символических средств регуляции поведения и деятельности. Сознание, самосознание, личность.

Проблема познания мира человеком. Проблема познаваемости мира. Сенсуализм и рационализм о познании природы. Скептицизм и агностицизм. Деятельственная природа научного познания. Структура научного знания. Понимание и объяснение. Проблема объективности научного знания. Учение об истине в теории познания.

Общество как целостная система. Человек и природа, взаимоотношения природы и человека, роль человеческой деятельности в эволюции Земли. Общество как социально-природная система. Системный характер общества. Основные элементы социальной системы, их взаимосвязь. Развитие общества и проблема закономерностей развития.

Общество, власть, государство. Определение власти. Власть и общество. Определение политики. Специфика политической деятельности. Место государства в политической системе общества. Концепции государства в истории философии. Роль личности в истории.

Личность и общество. Понятие личности. Критерии развития личности. Социальная структура и положение человека в обществе. Основные этапы становления личности. Конформизм и личность. Личность и проблема отчуждения. Личность и масса.

Духовные основы жизни человека и общества. Смысл человеческого бытия и роль духовных ценностей в жизни человека. Религиозные представления об основаниях духовности. Сознание и трансцендентальный мир. Социально-исторические основания духовности. Нравственные ценности в разных культурах.

Глобальные проблемы современности. Современное состояние европейской цивилизации. Понятие кризиса культуры. Понятие глобальной проблемы. Экологический кризис. Демографические проблемы современности. Проблема гонки вооружений, проблема войны и мира.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый анализ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Финансовый анализ» - раскрыть роль и значение финансового анализа в системе управления предприятием, раскрыть содержание и изучить методику анализа финансового состояния предприятия, сформировать у студентов представление о системе показателей и критериев оценки платежеспособности и финансовой устойчивости, навыки выполнения аналитических расчетов и формулировки обоснованных выводов, выявления факторов, влияющих на финансовый результат деятельности предприятия.

Задачи дисциплины «Финансовый анализ»: усвоить основные термины и понятия в области финансового анализа; получить теоретические знания о приемах и способах анализа баланса, основного и оборотного капитала, источников средств предприятия; практически освоить методику оценки финансового состояния предприятия, получить навыки оценки платежеспособности и финансовой устойчивости, анализа финансового результата деятельности, рентабельности и деловой активности.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК – 3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК – 1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК – 3: продемонстрировать знание сущности финансового анализа и его места в структуре финансового менеджмента предприятия; перечислить основные инструментальные средства для анализа и диагностики финансового состояния предприятия;

ПК – 1: перечислить основные формы финансовой отчетности предприятия; продемонстрировать знание содержания финансовой отчетности, используемой для анализа финансового состояния предприятия, анализа финансового результата деятельности; продемонстрировать знание сущности, содержания и основных компонентов анализа финансового состояния предприятия.

2 уровень:

ОПК – 3: применить приемы, способы и методику экономического анализа для анализа финансовых результатов деятельности, рентабельности и деловой активности предприятия; применить методику расчета абсолютных и относительных показателей для оценки платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия;

ПК – 1: использовать финансовую отчетность предприятия для анализа динамики и структуры баланса, основного и оборотного капитала предприятия, источников средств; использовать финансовую отчетность предприятия для анализа финансовых результатов и деловой активности предприятия;

3 уровень:

ОПК–3: выявить, систематизировать и оценить влияние факторов на финансовые результаты и рентабельность деятельности предприятия; обосновать полученные выводы по результатам анализа, визуализировать результаты;

ПК–1: собрать и систематизировать финансовую отчетность, выбрать необходимую информацию для расчета, анализа и оценки показателей финансового состояния предприятия; выявить основные проблемы и сформулировать пути повышения финансовой устойчивости предприятия; обосновать полученные выводы, визуализировать результаты.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в финансовый анализ. Сущность, цели и задачи финансового анализа. Место финансового анализа в структуре финансового менеджмента предприятия. Функции

финансового менеджмента. Организационная структура финансового менеджмента на строительном предприятии.

Тема 2. Информационная основа анализа финансового состояния. Методика финансового анализа. Основные компоненты, сущность и направления анализа финансового состояния предприятия. Источники информации для анализа финансового состояния и анализа финансовых результатов деятельности. Основные приемы и способы обработки экономической информации в процессе анализа и оценки финансового состояния предприятия.

Тема 3. Анализ актива баланса (имущества предприятия). Состав и структура актива баланса. Направления анализа. Горизонтальный и вертикальный анализ. Анализ состава и структуры внеоборотных активов. Анализ состава и структуры оборотных активов. Анализ состава и структуры запасов. Анализ дебиторской задолженности.

Тема 4. Анализ пассива баланса (источников средств). Состав пассива баланса. Направления анализа. Горизонтальный и вертикальный анализ. Анализ состава и структуры собственного капитала. Анализ состава и структуры заемного капитала. Анализ кредиторской задолженности. Финансовый леверидж. Анализ эффективности привлечения заемных средств. Преимущества и недостатки долгосрочных долговых обязательств. Цена капитала.

Тема 5. Анализ платежеспособности и ликвидности. Понятие и взаимосвязь понятий платежеспособность и ликвидность. Ликвидность активов. Ликвидность баланса и ликвидность предприятия. Показатели платежеспособности: понятие и методика расчета. Пути повышения платежеспособности предприятия.

Тема 6. Анализ финансовой независимости и финансовой устойчивости. Понятие финансовой независимости и финансовой устойчивости. Показатели и критерии финансовой независимости предприятия. Чистые текущие активы. Подходы к оценке финансовой устойчивости. Система критериев для оценки потенциального банкротства. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия.

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности: прибыли, рентабельности и деловой активности. Источники информации для анализа. Направления анализа. Факторный анализ прибыли и рентабельности. Анализ рентабельности по модели Дюпона. Анализ деловой активности. Анализ движения денежных средств. Производственный и финансовый циклы. Пути повышения финансового результаты деятельности и деловой активности предприятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Финансы» являются: формирование у будущих бакалавров целостного представления о финансовой системе страны и ее базовых элементах: государственных и муниципальных финансах, финансах хозяйствующих субъектов, финансах домохозяйств, а также механизма их влияния на экономику и социальную сферу России.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний о сущности и функциях финансов как экономической категории, их роли в процессе общественного воспроизводства;
- изучение централизованных и децентрализованных звеньев финансовой системы;
- понимание процесса управления финансами и содержания функций управления финансами, таких как финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление финансами и финансовый контроль;
- приобретение знаний о государственных финансах и субъектах управления государственными финансами;
- приобретение знаний об организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций;
- понимание специфики финансов домашних хозяйств;
- приобретение знаний о сущности, функциях и формах страхования.

2 Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины:

При изучении дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: Понимать сущность финансов и их роль в воспроизводственном процессе; понимать сущность государственных финансов и основы их формирования; понимать сущность финансов коммерческих и некоммерческих организаций, их специфику; знать определение понятий, связанных с финансами, финансовой и бюджетной системами, процессом управления финансами; знать основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие функционирование финансовой системы страны и финансов хозяйствующего субъекта; основные экономические показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия; понимать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

2 уровень: Логически и грамотно излагать свою точку зрения по вопросам функционирования звеньев финансовой системы государства; применять полученные знания в оценке данных средств массовой информации; использовать в работе экономическую, нормативную документацию и справочный материал; владеть методологией расчета основных экономических показателей, характеризующих финансовую работу организации; владеть современными методиками сбора, обработки и анализа экономических данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; рассчитывать на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

3 уровень: Владеть методам и приемами оценки экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы финансов в РФ

1.1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Необходимость использования финансов и предпосылки их возникновения. Сущность, отличительные признаки и состав финансов. Содержание функций финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.

1.2. Финансовая система государства. Понятие финансовой системы, ее современный состав. Общая характеристика звеньев финансовой системы: финансов организаций, государственных финансов и финансов населения.

1.3. Финансовый механизм и финансовая политика. Финансовая политика государства как элемент управления финансами. Основные задачи финансовой политики РФ на современном этапе развития. Основы формирования финансовой тактики и стратегии. Состав и основы функционирования финансового механизма.

1.4. Управление финансами. Понятие об управлении финансами и финансовом аппарате. Органы, осуществляющие общее управление финансами, их состав и функции.

1.5. Финансовое планирование. Назначение финансового планирования, его принципы и задачи. Методы финансового планирования. Характеристика централизованных и децентрализованных финансовых планов.

1.6. Финансовый контроль. Содержание финансового контроля, его задачи и принципы. Формы, виды и методы финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их специфика и функции.

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы

2.1. Понятие о бюджете и бюджетной системе. Экономическое содержание бюджета, его функции. Бюджетная система РФ, ее состав и принципы функционирования. Вопросы достижения сбалансированности государственного бюджета. Система межбюджетных отношений.

2.2. Доходы бюджета, их состав и особенности. Характеристика доходов бюджетной системы, их классификация. Экономическая сущность и функции налогов. Основы взимания налогов, их классификация.

2.3. Расходы бюджета, их назначение и характеристика. Социально-экономическая сущность и значение расходов бюджета. Формы и виды расходов. Основы осуществления расходов на выполнение основных функций государства.

2.4. Основы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы. Состав доходов и расходов федерального, региональных и местных бюджетов.

2.5. Основы бюджетного процесса в РФ. Понятие о бюджетном процессе, его состав. Участники бюджетного процесса в РФ, их функции. Характеристика стадий бюджетного процесса на примере федерального бюджета.

2.6. Внебюджетные фонды в РФ. Необходимость формирования и назначение внебюджетных фондов. Источники их формирования и классификация. Характеристика доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов.

2.7. Государственный кредит. Социально-экономическая сущность государственного кредита, его отличительные признаки. Классификация государственных займов. Государственный долг, причины его возникновения, последствия. Основы управления государственным долгом.

Раздел 3. Сущность и основы функционирования финансов организаций.

3.1. Финансы организаций, их состав, особенности и функции. Классификация финансов организаций. Значение финансов организаций для экономики государства.

3.2. Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах. Принципы организации финансов предприятий. Понятие финансовых ресурсов организаций. Источники формирования и показатели, характеризующие эффективность использования основных и оборотных средств. Взаимосвязь показателей финансовых показателей.

3.3. Финансы некоммерческих организаций. Принципы организации финансов предприятий. Понятие финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Доходы и расходы некоммерческих организаций.

3.4. Финансы кредитных организаций

3.5. Страхование. Экономическая сущность и функции страхования. Классификация страхования. Перестрахование. Актуарные расчеты в страховании.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологический менеджмент

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Экологический менеджмент» - раскрыть содержание основных функций, направлений и факторов природопользования и природоохраны, а также привить навыки анализа природоохранной деятельности строительного предприятия с учетом использования нормативно-законодательной базы, стандартов качества окружающей среды и стандартов качества выпускаемой продукции.

Задачи дисциплины «Экологический менеджмент»: - получить теоретические знания о системе мониторинга деятельности предприятия с точки зрения его экологической безопасности и безопасности выпускаемой продукции; освоить методы экономической оценки и ценности природных ресурсов; получить понимание бонитета природных ресурсов и кадастра природных ресурсов; освоить методы определения экономической оценки природоохранных затрат.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-4 перечислить возможные последствия, вызванные загрязнением окружающей среды и принять соответствующие меры по их устранению, назвать основные направления проведения природоохранных мероприятий на предприятии.

ПК-11: назвать основные направления деятельности предприятия в области природоохраны, выделить основные направления соблюдения требований охраны труда на рабочем месте с целью увеличения социально-экономического эффекта.

2 уровень:

ОПК-4: применить основные методы расчета экономического ущерба, причиненного предприятием различным объектам.

ПК-11: использовать основные методы расчета экологических платежей за загрязнение окружающей среды и различных объектов как результата социально-экономических последствий.

3 уровень:

ОПК-4: оценить деятельность предприятия с точки зрения экологичности.

ПК-11: организовать деятельность предприятия с учетом экологической политики.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в курс «Экологический менеджмент». Предмет, задачи и содержание дисциплины. Объект и субъекты экологического менеджмента. Взаимосвязь экономического и экологического менеджмента.

Тема 2. Общество и окружающая среда. Природная и окружающая среда. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Принципы рационального природопользования. Формирование концепции экологически устойчивого развития. Экологическая доктрина РФ.

Тема 3. Экономика и окружающая среда. Концепция экологически устойчивого развития. Понятие эколого-экономической системы. антропогенное воздействие на окружающую среду.

Тема 4. Экономический ущерб, возникающий при загрязнении окружающей среды. Понятие ущерба, экономического ущерба. Виды ущерба. Метод прямого счета при определении экономического ущерба. Укрупненная оценка ущерба. Определение экономического ущерба по удельным показателям.

Тема 5. Экономическая эффективность инвестиций, направленных на осуществление природоохранных мероприятий. Понятие эффекта и эффективности. Результат, полученный от осуществления природоохранных мероприятий. Затраты природоохранного значения. Показатели экономической эффективности природоохранных затрат.

Тема 6. Экономическая оценка природных ресурсов. Понятие ценности и экономической оценки природных ресурсов. Бонитет и кадастр природных ресурсов. Методы определения экономической оценки природных ресурсов.

Тема 7. Природоохранная деятельность предприятия. Сущность природоохранной деятельности. Основные направления природоохранной деятельности. Виды природоохранных мероприятий. Регулирование природоохранной деятельности. Экономические методы регулирования. Формы отчетности по охране окружающей среды. Анализ природоохранной деятельности предприятия. Экологический паспорт предприятия.

Тема 8. Экологический аудит и международные стандарты. Функции и цели экоаудита. Основные принципы экоаудита. План проведения экоаудита. Стандарты экологического менеджмента в РФ. Международные стандарты экологического менеджмента.

Тема 9. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Цель и виды экологического контроля. Уровни осуществления экологического контроля. Цель проведения экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Характеристика эколого-экспертного процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира, основ системного взгляда на природные и техногенные процессы как базы для оптимизации деятельности и поведения человека в окружающем мире с целью поиска путей относительно стабильного и устойчивого развития общества, а также формирование личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов представления об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;

– овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;

– освоение основных экологических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

– овладение знаниями гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

– выработка умений к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры экологических законов.

2 Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины:

ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: демонстрировать знание законов взаимодействия живого и неживого в экосистемах; охарактеризовать принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы

2 уровень: грамотно использовать источники информации об окружающей среде; оценивать изменения окружающей среды под действием внешних факторов

4 Тематическое содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Основы экологии.

1.1 Цели, структура и порядок изучения курса. Экология, как наука. Структура, место экологии среди других наук. Системный подход в экологии. Разделы экологии как междисциплинарного учения. Новые направления в экологической науке: социальная экология, экология человека, экология личности, инженерная экология, строительная экология, экология города и др. Законы макроэкологии. Синэкология. Строение, свойства, функции экосистем. Трофическая структура экосистемы. Саморегуляция и стабильность экосистем.

1.2 Демэкология. Показатели популяции. Стратегии выживания видов. Возникновение и вымирание видов. Структура популяции. Агрегация, изоляция и территориальность. Распределение энергии. Взаимодействие особей различного пола, родителей и потомства. Популяции в сообществах. Внутривидовая конкуренция. Типы взаимодействия между видами. Информационный и энергетический обмен. Место обитания, экологическая ниша. Конкуренция и ниша. Экологические проблемы, связанные с ростом численности населения

Раздел 2 Учение о факторах среды и закономерностях их действия на организмы.

2.1 Среда как экологическое понятие. Соответствие между организмами и средой их обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная среда. Экологические факторы. Общие закономерности действия экологических факторов. Диапазон действия (зона толерантности) экологических факторов. Закон минимума Ю. Либиха. Закон толерантности

В. Шелфорда. Концепция лимитирующих факторов. Экологическая пластичность. Взаимодействие и компенсация факторов.

2.2 Экологическая ниша. Время как абиотический фактор среды. Биологические ритмы. Хронобиология. Периодичность в развитии живых организмов, связанная с особенностями климата. Фотопериодизм. Приспособления организмов к неблагоприятным сезонным факторам.

Раздел 3 Учение о биосфере.

3.1. Биосфера как глобальная экосистема. Границы биосферы. Учение о биосфере В.И. Вернадского. Типы веществ, слагающих биосферу. Уровни организации живого вещества. Роль живого вещества в биосфере..

3.2 «Всюдность» жизни. Круговорот веществ в биосфере. Проблема нарушения круговорота веществ в биосфере в результате действия экологических факторов. Эволюция биосферы. Биосферные функции человека. Ноосфера. Основные положения учения о ноосфере.

Раздел 4 Экология геосфер..

4.1 Литосфера. Строение литосферы. Использование и охрана недр: исчерпаемость минеральных ресурсов, основные направления по рациональному использованию и охране недр. Почва, ее состав и строение. Экологическая роль почв. Агроэкосистемы. Естественная и антропогенная эрозия почв. Меры по охране почв. Правовая охрана почв.

4.2 Атмосфера. Строение и газовый состав атмосферы. Антропогенное воздействие на газовый состав атмосферы. Предотвращение загрязнения воздуха. Правовые основы охраны атмосферы. Мониторинг качества атмосферы. Гидросфера. Природная вода и ее распространение. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека. Причины водного кризиса и пути выхода из него. Охрана водных ресурсов.

Раздел 5 Глобальные экологические проблемы и пути их решения.

5.1 Глобальные проблемы человечества как проявление экологического кризиса. Экологические катастрофы и бедствия. Определение и прогноз экологического риска. Критерии кризиса и катастрофы. Цепь причин экологического кризиса. Изменение климата на планете. Разрушение озонового экрана, кислотные дожди. Обезлесивание. Опустынивание. Проблема чистой пресной воды. Загрязнение Мирового океана. Утрата биологического разнообразия. Радиоактивное загрязнение

5.2 Проблема ухудшения здоровья человека. Причины ухудшения здоровья человека. Проблема экологических последствий военных конфликтов. Роль духовной культуры и образования в решении глобальных проблем. Демографический взрыв. Регулирование роста народонаселения. Пути решения продовольственной проблемы. Сырьевая и энергетическая проблема. Факторы здоровья. Образ жизни. Здоровье как норма реакции на окружающую среду. Деградация генофонда человечества..

Раздел 6 Экологическая безопасность.

6.1 Экологическая безопасность как результат перехода к Устойчивому развитию. Экологические опасности. Современные экологические катастрофы. Загрязнение окружающей среды и экология человека. Обратимые и необратимые нарушения естественного равновесия. Понятие экологической безопасности. Её критерии. Понятие риска. Предельно допустимые концентрации загрязнителей и их связь с оценкой риска.

6.2 Стандарты качества окружающей среды. ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДС. Профессиональная ответственность при проектировании и эксплуатации технических систем в контексте экологической безопасности.

Раздел 7 Управление природопользованием.

7.1 Основы экологического права. Источники экологического права. Понятие об экологической стандартизации, экологической паспортизации, экологической экспертизе, экологическом контроле. Экологический мониторинг. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

7.2 Экономический механизм природопользования.

Эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей. Экономический ущерб от загрязнения ОС. Понятие о лицензировании природопользования. Экологическое страхование. Экологический аудит. Экологические стратегии. Проблема выхода из экологического кризиса.

Прогнозы и модели мировой динамики. Эколого-экономическая стратегия. Концепции цивилизационного развития. Принципы экоразвития. Концепция Устойчивого развития. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды..

Раздел 8 Профессиональная ответственность.

8.1 Воздействие на окружающую среду промышленных, транспортных объектов и технологий. Мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды при обслуживании и ремонте объектов транспорта. Утилизация транспортных средств, дорожно-строительных конструкций, захоронение отходов. Воздействие на окружающую среду парка машин и улично-дорожной сети.

8.2 Мероприятия по снижению воздействия на среду совокупности машин и улично-дорожной сети. Возможности развития аварийных ситуаций, связанных с транспортной деятельностью. Методы измерения параметров состояния окружающей среды и экологических показателей транспортных объектов. Нормирование экологических параметров транспортных средств, дорожно-строительной техники и инженерных объектов.

Раздел 9 Законодательная база в области охраны окружающей среды.

9.1 Экологическая концепция России и потребности перехода от природоресурсного правового регулирования к эколого-правовому регулированию взаимодействия общества и природы

9.2 Источники экологического права (конституция РФ, федеральные законы, Указы Президента РФ, нормативно-правовые акты различного уровня). Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эконометрика

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Эконометрика» – формирование навыков эконометрического моделирования с освоением методов эконометрического анализа и прогнозирования показателей строительной деятельности.

Задачи дисциплины «Эконометрика»: обоснование необходимости применения методов эконометрического моделирования и прогнозирования к решению профессиональных задач экономиста в сфере строительства; изучение этапов эконометрического моделирования, методов спецификации эконометрических моделей; ознакомление с видами эконометрических моделей; освоение методики построения эконометрических моделей и методов оценки их параметров; приобретение навыка оценки качества эконометрических моделей и их применения для прогнозирования показателей строительной деятельности.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: назвать предмет, цель, функции и задачи эконометрики; дать определение основным понятиям эконометрики, назвать методы сбора, обработки, корреляционно-регрессионного и трендового анализов; перечислить и описать возможности применения эконометрических методов анализа и обработки данных к решению профессиональных задач исследования динамики и взаимосвязей показателей строительной деятельности.

2 уровень: собрать сведения о факторах, влияющих на уровень и динамику показателей строительной деятельности, ранжировать факторы; проанализировать взаимосвязи процессов в строительстве; проанализировать динамику показателей строительной деятельности.

3 уровень: построить модели регрессии, отражающие зависимость показателей строительной деятельности от факторов их обуславливающих; сделать прогноз показателей строительной деятельности.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в эконометрику

Понятие эконометрики, предмет, цель, задачи и методы. Особенности эконометрического метода. Измерения в экономике. Типы данных и виды переменных в эконометрических исследованиях экономических явлений. Классы эконометрических моделей. Этапы эконометрического моделирования.

Тема 2. Парная регрессия и корреляция

Спецификация модели. Оценка параметров модели методом наименьших квадратов. Свойства оценок коэффициентов регрессии. Оценки стандартных отклонений оценок параметров регрессии. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции. Интерпретация коэффициентов уравнения регрессии. Доверительные интервалы коэффициентов регрессии, оценка значимости коэффициентов модели по критерию Стьюдента. Метод максимального правдоподобия нахождения оценок параметров регрессии. Оценка адекватности модели. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии. Ранговая корреляция.

Тема 3. Парная нелинейная регрессия и корреляция

Типы нелинейности в регрессионной зависимости: нелинейность по экзогенным переменным, нелинейность по параметрам. Экономические взаимосвязи, для которых целесообразно применение кривых Энгеля: соотношение между спросом на определенный товар

и общей суммой дохода, соотношение между спросом на определенный товар и ценой товара. Коэффициент эластичности. Корреляция для нелинейной регрессии. Оценка точности нелинейной модели регрессии.

Тема 4. Множественная регрессия и корреляция

Спецификация модели. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения множественной регрессии. Частные уравнения регрессии. Множественная корреляция. Частная корреляция. Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции. Фиктивные переменные во множественной регрессии. Предпосылки метода наименьших квадратов. Обобщенный метод наименьших квадратов.

Тема 5. Фиктивные переменные в моделях регрессии

Типы ситуаций: выбор из двух или нескольких альтернатив; ранжированный выбор; количественная целочисленная переменная. Методы использования в моделях качественных переменных: метод фиктивных переменных для экзогенных факторов, logit- и probit-модели для бинарных эндогенных переменных. Множественные совокупности фиктивных переменных, интерпретация коэффициентов при фиктивных переменных. Фиктивные переменные для коэффициента наклона.

Тема 6. Моделирование одномерных временных рядов

Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Оценка адекватности и точности моделей.

Тема 7. Системы эконометрических уравнений

Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике. Структурная и приведенная формы модели. Проблема идентификации. Оценивание параметров структурной модели. Применение систем эконометрических уравнений. Путевой анализ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика недвижимости и оценка бизнеса

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины - «Экономика недвижимости и оценка бизнеса» – изучение основных понятий по экономике недвижимости; законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих операции с недвижимостью; изучение основ оценки стоимости недвижимости, необходимых для принятия управленческих решений по наиболее эффективному использованию финансовых ресурсов предприятия, а также получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики оценки бизнеса предприятия. Теоретические знания и практические навыки в этой области предпринимательства необходимы при решении актуальных вопросов реструктуризации (создание новых бизнес линий, изменение организационной структуры предприятия), и реорганизации бизнеса (покупки-продажи, слияния, выделения, объединения, поглощения), и организации проведения оценочных работ, а также обоснования производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капитализации предприятия.

Задачи дисциплины «Экономика недвижимости и оценка бизнеса» – овладение студентами методами исследования рынка недвижимости, оценки недвижимого имущества и навыками выбора варианта наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости, а также изучение концептуальных основ оценки стоимости бизнеса, изучение структуры отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса, овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия в целом и отдельных бизнес-линий.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОК-3: дать определение недвижимости, описать особенности объектов недвижимости, рассказать о классификации объектов недвижимости; описать особенности рынка недвижимости, субъектов рынка недвижимости, сегментов рынка недвижимости; охарактеризовать процесс и методы оценки объектов недвижимости и бизнеса.

ОПК-3: дать определения методам оценки объектов недвижимости и бизнеса; описать технологию оценки объектов недвижимости и бизнеса; перечислить основные критерии выбора объектов недвижимости для осуществления анализа рынка жилых и нежилых объектов недвижимости.

2 уровень:

ОК-3: провести классификацию объектов недвижимости и бизнеса по различным критериям; выделить особенности различных сегментов рынка недвижимости; провести анализ состояния рынка жилья.

ОПК-3: провести отбор объектов – аналогов, используемых для оценки объектов недвижимости и бизнеса сравнительным подходом; применить основные методы оценки объектов недвижимости и бизнеса; исследовать спрос и предложение на рынке недвижимости.

3 уровень:

ОК-3: оценивать ликвидность и доходность вложений в объекты недвижимости и бизнеса, сформулировать выводы и предложения по анализу рынка жилой и нежилой недвижимости.

ОПК-3: составить отчет об оценке стоимости объектов недвижимости - бизнеса; провести оценку стоимости недвижимости в целях принятия управленческих решений по наиболее эффективному использованию финансовых ресурсов предприятия;

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Экономика недвижимости.

Тема 1.1. Понятие, сущность и характеристика объектов недвижимости. История термина «недвижимость». Содержание основных понятий недвижимости. Жизненный цикл объекта недвижимости. Особенности объектов недвижимости. Классификация объектов недвижимости по происхождению, назначению, возможности воспроизводства, формам собственности.

Тема 1.2. Правовые аспекты объектов недвижимости. Вещные права и обязательственные правоотношения. Общая классификация имущественных прав на объекты недвижимости. Право собственности на объекты недвижимости, формы собственности. Приобретение и передача прав собственности. Общая совместная и общая долевая собственность. Право пожизненного наследуемого владения объектом недвижимости. Право постоянного (бессрочного) пользования объектом недвижимости. Сервитут. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.

Тема 1.3. Рынок недвижимости и его особенности. Рынок недвижимости. Особенности рынка недвижимости. Субъекты рынка недвижимости. Структура рынка недвижимости по видам объектов. Особенности рынка жилья и его сегментация. Рынок жилья как объектов недвижимости и рынок жилищных услуг (рынок купли-продажи и рынок аренды). Социальное расслоение общества как основа сегментации рынка жилья. Фильтрация на рынке жилья. Показатели, характеризующие состояние и динамику рынка жилья.

Тема 1.4. Земля и недра как объекты недвижимости. Земля как важнейший производственный ресурс и его особенности. Особенности земельных отношений в России. Нормативно-правовое регулирование земельных отношений. Земельные отношения на макро-, мезо-, и микроуровне. Единый земельный кадастр России. Схема формирования городских земельных кадастров. Кадастровое дело. Паспорт земельного участка. Недра и особенности недропользования в России. Нормативно-правовое регулирование недропользования. Виды недропользования. Лицензирование недропользования. Особенности использования подземного пространства собственниками земельных участков.

Тема 1.5. Оценка инвестиций в недвижимость. Вложения в недвижимость как инвестиции. Оценка текущей и будущей стоимости инвестиций. Шесть функций сложного процента и их применение при оценке эффективности инвестиций в недвижимость.

Тема 1.6. Теоретические основы оценки объектов недвижимости. Технология оценки объектов недвижимости. Полезность и редкость (ограниченность) объектов недвижимости как основа их ценности и стоимости. Стоимость недвижимости, цена недвижимости, затраты. Виды стоимости: стоимость обмена, стоимость использования. Рыночная, ликвидационная, страховая, залоговая, арендная стоимости. Стоимость для целей налогообложения, инвестиционная и балансовая стоимости. Стоимость воспроизводства (восстановительная) и стоимость замещения. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости. Технология оценки недвижимости. Массовая оценка недвижимости. Индивидуальная оценка недвижимости. Этапы оценки недвижимости.

Тема 1.7. Затратный подход к оценке объектов недвижимости. Затратный подход к оценке стоимости недвижимости. Метод сравнительной единицы. Метод разбивки по компонентам. Метод количественного обследования. Расчет стоимости строительства

Тема 1.8. Доходный подход к оценке объектов недвижимости. Доходный подход к оценке недвижимости. Метод капитализации дохода. Коэффициент капитализации и его определение. Метод дисконтирования денежных потоков..

Тема 1.9 Сравнительный подход к оценке недвижимости. Сравнительный подход к оценке недвижимости. Метод анализа сравнительных (сопоставительных) продаж. Выбор сопоставительных продаж, методика сравнения.

Раздел 2. Оценка бизнеса

Тема 2.1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели и принципы оценки стоимости бизнеса.

Тема 2.2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость. Рыночная стоимость. Виды стоимости, отличные от рыночной. Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса.

Тема 2.3. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса. Сравнительный подход. Общая характеристика сравнительного подхода. Основные принципы отбора предприятий – аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Метод отраслевых коэффициентов. Применение математических методов в сравнительном подходе.

Тема 2.4. Затратный подход. Общая характеристика затратного подхода. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.

Тема 2.5. Доходный подход. Основные положения. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода. Метод капитализации дохода. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставок дисконтирования. Прогнозирование дохода в оценке стоимости бизнеса.

Тема 2.6. Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнес. Оценка стоимости земельного участка. Оценка стоимости зданий и сооружений. Оценка стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка финансовых активов (облигаций, акций). Оценка оборотных активов. Оценка стоимости бизнеса как действующего субъекта бизнеса. Оценка ликвидационной стоимости бизнеса. Оценка стоимости бизнеса в целях инвестирования. Оценка стоимости бизнеса в целях реструктуризации.

Тема 2.7. Выведение итоговой величины стоимости. Отчет об оценке стоимости бизнеса. Уровень контроля и степень ликвидности. Премия за контроль и скидки на недостаток контроля и низкий уровень ликвидности. Анализ результатов, полученных в процессе применения различных методов оценки. Анализ уместности и значимости методов оценки с точки зрения целей, задач оценки и специфики объекта оценки. Определение весовых коэффициентов. Задачи, требования и структура отчёта. Характеристика основных разделов отчета: введение, допущения и ограничения оценки, описание объекта оценки, анализ финансового состояния объекта, краткая характеристика макроэкономической ситуации, обзор отрасли, методы оценки, выводы, приложения. Анализ примеров отчетов об оценке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика природопользования

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Экономика природопользования» – раскрыть содержание основных функций и направлений природопользования, факторов, влияющих на состояние окружающей среды, а так же привить навыки эколого-экономического анализа деятельности предприятия

Задачи дисциплины «Экономика природопользования»: получить теоретические знания о системе мониторинга деятельности предприятия с точки зрения его экологической безопасности; освоить методы экономической оценки природных ресурсов; получить понимание что собой представляет бонитет природных ресурсов и кадастр природных ресурсов; освоить методы определения экономической оценки природоохранных затрат.

1. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-4: Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11: Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-4 перечислить возможные последствия, вызванные загрязнением окружающей среды и принять соответствующие меры по их устранению, назвать основные направления проведения природоохранных мероприятий на предприятии.

ПК-11: назвать основные направления деятельности предприятия в области природоохраны, выделить основные направления соблюдения требований охраны труда на рабочем месте с целью увеличения социально-экономического эффекта.

2 уровень:

ОПК-4: применить основные методы расчета экономического ущерба причиненного предприятием различным объектам.

ПК-11: использовать основные методы расчета экологических платежей за загрязнение окружающей среды и различных объектов как результата социально-экономических последствий.

3 уровень:

ОПК-4: оценить деятельность предприятия с точки зрения экологичности.

ПК-11: организовать деятельность предприятия с учетом экологической политики.

3. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Экономика природопользование как наука. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Категория «природопользование». Объект и субъекты природопользования.

Тема 2. Взаимосвязь экономики природопользования и экологии. История развития дисциплины. Взаимосвязь экологии и экономики.

Тема 3. Общество и окружающая среда. Природная и окружающая среда. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Принципы рационального природопользования. Формирование концепции экологически устойчивого развития. Экологическая доктрина РФ.

Тема 4. Экономика и окружающая среда. Понятие эколого-экономической системы. антропогенное воздействие на окружающую среду.

Тема 5. Концепция экологически устойчивого развития. Стратегические цели РФ в области экологии. Экологическая доктрина РФ.

Тема 6. Экономический ущерб, возникающий при загрязнении окружающей среды. Понятие ущерба, экономического ущерба. Виды ущерба. Метод прямого счета при определении экономического ущерба. Укрупненная оценка ущерба. Определение экономического ущерба по удельным показателям.

Тема 7. Экономический вред, причиненный производственной деятельностью различным объектам. Определение вреда. Причины возникновения вреда от производственной деятельности. Методы устранения вреда, причиненного производством.

Тема 8. Экономическая эффективность инвестиций, направленных на осуществление природоохранных мероприятий. Понятие эффекта и эффективности. Результат, полученный от осуществления природоохранных мероприятий. Затраты природоохранного значения. Показатели экономической эффективности природоохранных затрат.

Тема 9. Экономическая оценка природных ресурсов. Понятие ценности и экономической оценки природных ресурсов. Бонитет и кадастр природных ресурсов. Методы определения экономической оценки природных ресурсов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика строительного предприятия

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины – получение студентами знаний и навыков, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы предприятия строительного комплекса и таким образом обеспечивать его конкурентоспособность на рынке продукции и услуг строительного комплекса, а также дать студентам полный набор сведений о функциях, месте и роли производственных предприятий при формировании отраслевых и территориальных комплексов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с вопросами экономической деятельности и связанной с ней организацией управления предприятиями в соответствии с их размерами, отраслевой специализацией и формирования собственности, рассмотреть способы, цели и основные мотивы создания, расширения и ликвидации отдельных предприятий;

- выявление материальных, трудовых и финансовых ресурсов, необходимых для деятельности предприятий;

- навыки учета внутренних и внешних факторов, обеспечивающих благоприятные условия для нормального функционирования предприятия.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ПК-1: определить сущность и особенности экономической деятельности предприятий строительства; охарактеризовать состав, структуру, особенности рационального использования ресурсов; перечислить показатели оценки деятельности предприятия

ПК-3: определить основные показатели производственной программы предприятия; перечислить пути повышения уровня использования основного и оборотного капитала предприятия, показатели эффективности и их взаимосвязь

2 уровень:

ПК-1: выделить факторы рационального использования ресурсов с учетом специфики производства на строительном предприятии; обнаружить отдельные экономические проблемы предприятий строительного комплекса и использовать системный подход в их решении; применить профессиональную аргументацию при исследовании экономических проблем

ПК-3: провести расчеты по нормированию оборотных средств предприятия; провести расчет численности персонала и фонда оплаты труда; проанализировать потребность в расширении производственной площади предприятия

3 уровень:

ПК-1: оценить эффективность принимаемых решений

ПК-3: сформировать политику затрат, цен, инноваций, характерную для предприятий строительного комплекса; выработать управленческие решения в области хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Строительство, как отрасль экономики. Основные понятия строительного комплекса. Отраслевые особенности строительных организаций. Тенденции и особенности развития строительного комплекса в Российской Федерации. Экономика строительного предприятия как наука.

Тема 2. Предприятие как центральное звено отраслевых и территориальных производственных комплексов. Понятие строительного предприятия. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Цели предприятий. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий.

Тема 3. Основные фонды строительного предприятия. Понятия, структура и классификация основных фондов. Стоимостная оценка основных фондов. Источники формирования основных фондов. Износ основных фондов: понятия, виды. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов.

Тема 4. Оборотные средства строительных предприятий. Состав и классификация оборотных средств. Функциональное назначение оборотных средств, их роль в производстве, причины организации, источники образования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств: оборачиваемость оборотных средств, длительность оборота. Финансовая устойчивость предприятия, платежеспособность и ликвидность. Методы оценки производственных запасов.

Тема 5. Персонал и мотивация труда. Персонал предприятия: количественные, качественные и структурные характеристики кадрового состава. Производительность труда. Показатели производительности труда, интенсивности и длительности труда. Рабочее время. Трудоёмкость продукции. Определение численности персонала. Оплата труда. Формы и системы оплаты труда.

Тема 6. Себестоимость продукции. Особенности формирования затрат на продукцию в строительном комплексе. Сущность и виды затрат. Себестоимости продукции и ее виды. Калькулирование себестоимости. Способы отнесения затрат на продукт. Определение и нормирование затрат в целях их стабилизации и снижения. Анализ затрат.

Тема 7. Организация производства на предприятии. Понятие трудового процесса. Виды трудовых процессов. Производственная и организационная структура предприятия. Факторы, влияющие на изменение структуры.

Тема 8. Производственная программа и производственные мощности предприятия. Значение и порядок разработки производственной программы. Показатели программы производства и реализации продукции. Производственные мощности предприятия.

Тема 9. Ценообразование и эффективность производства. Понятие и виды цен. Методы ценообразования. Равновесная цена и эффективность производства. Явные и неявные затраты. Их отражение в ценообразовании. Цена в условиях свободной конкуренции и в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Выбор метода ценообразования на практике. Примеры расчётов цены по различным методам. Способы определения цены на новую продукцию. Факторы, влияющие на ценообразование.

Тема 10. Предприятия в сфере рыночного товарообмена. Риски и конъюнктура строительного рынка. Конкурентоспособность. Маркетинг в работе предприятия.

Тема 11. Результаты хозяйственной деятельности. Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Понятие прибыли. Виды прибыли. Распределение прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Налогообложение. Понятие рентабельности. Виды рентабельности. Факторы, влияющие на величину рентабельности. Баланс предприятия, как отчетная форма для отражения финансовой деятельности предприятия.

Тема 12. Инновационная и инвестиционная деятельность строительного предприятия. Понятие инноваций, значение и виды инноваций. Инвестиции и их роль в деятельности строительных организаций. Расчет срока окупаемости. Дисконтирование.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика строительства

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Экономика строительства» - сформировать у студентов представление об экономических основах функционирования строительства как одной из базовых отраслей материального производства, дать представление об инвестиционно-строительной деятельности как условии экономического роста, изучить сущность регулирования ИСД, основы ценообразования, методические основы оценки эффективности инвестиций.

Задачи дисциплины «Экономика строительства»: усвоить основные термины и понятия в области экономики строительства; получить понимание технико-экономических и организационно-экономических особенностей строительства и их влияния на экономику строительной организации; получить теоретические знания об инвестиционной деятельности и освоить методику оценки эффективности инвестиций в основной капитал (простой метод); получить навыки анализа показателей строительной и инвестиционной деятельности, определения стоимости строительства и СМР, навыки оценки эффективности лизинга, навыки работы с нормативными и правовыми документами в организационно-управленческой сфере.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

1 уровень:

ОК-3: дать определение основным понятиям экономики строительства; перечислить основные особенности строительной продукции и строительного производства; продемонстрировать знание основ ценообразования на строительную продукцию; дать определение инвестиций и инвестиционно-строительной деятельности; перечислить основные схемы взаимодействия участников инвестиционно-строительной деятельности, знать их достоинства и недостатки;

ОПК-3: перечислить показатели, характеризующие строительную деятельность; назвать экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность;

2 уровень:

ОК-3: проанализировать показатели по ВЭД «Строительство»; проанализировать динамику и структуру инвестиций в основной капитал; рассчитать сметную стоимость строительства, рассчитать сметную стоимость и себестоимость СМР; сделать выводы по результатам анализа, визуализировать результаты;

ОПК-3: проанализировать показатели строительной деятельности; проанализировать показатели, характеризующие инвестиционную деятельность.

3 уровень:

ОК-3: выбрать эффективный вариант проектных решений в строительстве; оценить эффективность инвестиций в основной капитал; обосновать эффективность применения механизма лизинга для обновления основных средств;

ОПК-3: обосновать эффективность применения механизма лизинга для обновления основных средств; сделать выводы по результатам анализа, визуализировать результаты.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Строительство как отрасль материального производства и как вид экономической деятельности. Краткое содержание составных частей дисциплины. Основные категории, технико-экономические и организационно-экономические особенности строительства. Виды и классификация строительных организаций. Концентрация, вертикальная и горизонтальная

интеграция, дезинтеграция. Капитальные вложения. Строительный комплекс. Показатели продукции (работ) предприятий строительного комплекса.

Тема 2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Формы, виды и типы инвестиций. Виды инвестиций. Классификация инвестиций в основной капитал. Структура инвестиций в основной капитал. Источники инвестиций в основной капитал. Инвестиционный процесс, инвестиционный цикл. Параметры инвестиционного процесса.

Тема 3. Инвестиционно-строительная деятельность. Сущность инвестиционно-строительной деятельности (ИСД). Понятие инвестиционного и инвестиционно-строительного проекта (ИСП). Жизненный цикл ИСП. Участники ИСД. Инвестиционно-строительный комплекс. Схемы взаимодействия субъектов ИСД. Концессия. Государственно-частное партнерство. Государственное регулирование ИСД: сущность, направления и инструменты. Нормативно-законодательные акты регулирования ИСД. Саморегулирование в строительстве.

Тема 4. Экономическая оценка инвестиций в основной капитал. Сущность понятий эффект и эффективность. Результат и затраты ИСП. Методы оценки эффективности инвестиций. Простой метод. Показатели оценки эффективности инвестиций.

Тема 5. Техничко-экономическое обоснование проектных решений. Экономическая оценка вариантов проектно-строительных решений, технико-экономические показатели проектных решений. Использование показателей сравнительной эффективности для ТЭО проектных решений. Приведенные затраты. Эксплуатационные расходы. Техничко-экономические показатели проекта здания.

Тема 6. Использование механизма лизинга для обновления основных средств строительной организации. Лизинг: понятие, виды, нормативно-законодательное регулирование. Объекты и субъекты лизинга. Лизинговые платежи. Преимущества лизинга для лизингополучателя и лизингодателя. Расчет цены лизинговой операции, оценка эффективности лизинга.

Тема 7. Основы ценообразования в строительстве. Особенности ценообразования в строительстве. Виды цен на строительную продукцию. Формирование договорных цен. Сметная стоимость строительства. Сметная стоимость строительно-монтажных работ. Калькуляция стоимости материалов, конструкций. СМР. Себестоимость СМР. Состав и назначение сметной документации, порядок разработки. Нормативная цена строительства (НЦС). Нормативная цена конструктивного решения (НЦКР).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая география

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Экономическая география» – сформировать у студента научную географическую картину мира, научить методам анализа статистической информации для конкретных практических целей, привить основы толерантного отношения к людям другой страны, национальности, вероисповедания, а также воспитать гражданина России.

Задачи дисциплины «Экономическая география»: получить теоретические знания факторах размещения производства, о национальной, региональной, мировой экономике; освоить методы анализа географической информации; построения географических прогнозов, освоить навыки публичных выступлений.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине. В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОК-3: ориентироваться в современной структуре мировой экономики, национальных экономик, понять особенности экономики России и ее регионов.

ОК-7: демонстрировать отличия стран мира по уровню экономического развития, понять особенности экономики России и ее регионов, описать факторы экономического развития территории.

2 уровень:

ОК-3: применить географические знания для обоснования местоположения экономических объектов, кратчайших путей движения сырья, полуфабрикатов и товаров, анализировать экономические показатели территории.

ОК-7: анализировать источники информации по заданным вопросам, отличить достоверные источники информации; применить знания экономики территорий для дальнейшего экономического анализа предприятий.

3 уровень:

ОК-3: оценивать экономический потенциал территории, перспективы экономического развития территории, проектирует объекты ЖКХ на территории города и пригорода;

ОК-7: планировать самостоятельную работу в течение семестра; оценивать свои возможности при выполнении самостоятельной работы.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Классификация стран мира по уровню экономического развития. Показатели национальной экономики, лежащие в основе классификации. Группа высокоразвитых стран мира. Группа слаборазвитых стран мира. Страны с переходной экономикой. Формирование политической карты мира: современное государство как общественный институт. Границы государств. Надгосударственные экономические образования.

Тема 2. Географическое разделение труда и специализация территории. Структура экономики: отраслевая, секторная, по видам экономической деятельности. Положения Н.Н. Баранского. Отрасль специализации территории. Признаки открытой экономики территории. Инвестиционно-строительный комплекс отраслей и его части.

Тема 3. Факторы размещения производства. Транспортный фактор и транспортабельность продукции. Материалоемкость продукции и ориентация на источник сырья. Современная транспортная система и ее ограничения. Техничко-экономический фактор: энергоемкость, водоемкость, трудоемкость продукции. Ориентиры размещения наукоемких производств и условия инновационной экономики. Традиции производства как фактор размещения: формирование брэнда

территории. Положительные и отрицательные брэнды. Потребление как фактор размещения сферы услуг и строительства.

Тема 4. География мирового хозяйства. Актуальные показатели стран мира по отраслям материального и нематериального производства. Добывающая промышленность: нефтегазовая, рудная, угольная. Энергетика. Metallургия. Комплекс машиностроительных отраслей. Комплекс химических и нефтехимических отраслей. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс отраслей и отрасли связи. Показатели здравоохранения и образования. Финансовый сектор стран мира.

Тема 5. Экономический потенциал территории. Ресурсы территории. Частные экономические потенциалы: природно-ресурсный, человеческий, производственный, научно-технический, экспортный. Ведущая роль научно-технического потенциала для экономического развития территории. Связь между экономическим потенциалом и валовым территориальным продуктом.

Тема 6. Экономическая география ведущих стран мира – США и Китая. История США и Китая. Экономический потенциал территории. Ведущие отрасли экономики. Экспортоориентированные отрасли экономики. Проблемы экономики. Перспективы экономического развития.

Тема 7. Экономическая география России. Этапы экономического развития России. Экономический потенциал России. Территориальная организация экономики России: промышленный центр, промышленный узел, территориально-промышленный комплекс, особая экономическая зона. Успешные и неуспешные особые экономические зоны России. Проблемы экономического развития России: противоречия центр-периферия, противоречия добывающей и обрабатывающей промышленности, противоречия финансового и реального секторов экономики.

Тема 8. Экономическая география регионов России (на примере Томской и Кемеровской областей). История Томской и Кемеровской областей. Экономический потенциал территорий регионов. Ведущие отрасли экономики. Развитие инфраструктуры и сферы услуг. Показатели экономической статистики регионов. Проблемы экономического развития территорий.

Тема 9. Экономическая география городов (на примере города Томска). История города. Расширение границы города и развитие городских территорий. Функции города в региональном, национальном, мировом пространстве. Экономика города. Социально-экономические показатели города. Инвестиционно-строительный комплекс города как основа его развития. Показатели инвестиционно-строительного комплекса. Противоречия в развитии территорий исторического города. Городская инфраструктура.

Тема 10. Глобализация экономики и обособление национальных экономик. Неравномерность развития экономики разных территорий. Единство современного мира как общность социально-экономических процессов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ хозяйственной деятельности строительного предприятия

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности строительного предприятия» - сформировать у студентов представление о месте и роли анализа в системе управления производственно-экономической деятельностью строительного предприятия, сформировать целостное представления об анализе как системе методик, позволяющих производить оценку эффективности использования ресурсов предприятия и прогнозировать результаты финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия.

Задачи дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности строительного предприятия» - усвоить основные термины и понятия в области экономического анализа; изучить методику экономического анализа; получить теоретические знания и практические навыки анализа продукции (работ), анализа использования трудовых ресурсов, основных производственных фондов и материальных ресурсов, анализа себестоимости и затратноёмкости производства, анализа финансовых результатов деятельности; получить навыки анализа основных производственно-экономических показателей деятельности строительного предприятия, выполнения анализа с использованием информационных технологий, навыков факторного анализа эффективности использования производственных ресурсов и финансовых результатов деятельности строительного предприятия, навыки формулировки выводов, оформления и визуализации результатов анализа.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК – 1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

1 уровень:

ОПК – 3: дать определение сущности экономического анализа, перечислить функции, принципы и виды экономического анализа; перечислить основные приемы, способы и методы экономического анализа; продемонстрировать знание содержания комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; охарактеризовать информационную базу экономического анализа; перечислить основные этапы экономического анализа и раскрыть их содержание.

ПК – 1: перечислить основные производственно-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия; перечислить производственные ресурсы предприятия и показатели эффективности их использования; назвать основные направления анализа и пути повышения эффективности использования производственных ресурсов предприятия.

2 уровень:

ОПК – 3: использовать основные приемы, способы и методику экономического анализа для анализа основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия, анализа использования ресурсов предприятия; использовать основные приемы и способы экономического анализа для анализа финансовых результатов деятельности предприятия; применять Microsoft Excel для обработки данных.

ПК – 1: проанализировать показатели продукции (работ); проанализировать использование трудовых ресурсов предприятия; проанализировать использование основных производственных фондов и материальных ресурсов предприятия; проанализировать себестоимость и затратноёмкость производства; применять Microsoft Excel для обработки данных.

3 уровень:

ОПК – 3: оценить эффективность использования производственных ресурсов предприятия; выявить и оценить степень влияния факторов на эффективность использования ресурсов предприятия; оценить эффективность деятельности предприятия на основе показателей рентабельности; составить пояснительную записку по результатам расчетов и анализа, сделать выводы по результатам анализа, визуализировать результаты

ПК – 1: произвести факторный анализ объемов производства продукции (работ); оценить влияние факторов и выявить резервы повышения эффективности использования производственных ресурсов предприятия; составить пояснительную записку по результатам расчетов и анализа, сделать выводы, визуализировать результаты.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы экономического анализа. Сущность, функции и принципы экономического анализа. Виды экономического анализа. Методика экономического анализа деятельности предприятия. Факторный анализ. Информационная база и этапы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 2. Анализ показателей производства и реализации продукции (работ) строительного предприятия. Показатели производства и реализации продукции (работ) для различных предприятий и организаций строительного комплекса. Показатели объема выполненных работ строительного предприятия. Объем выполненных строительно-монтажных работ в действующих и сопоставимых ценах. Анализ структуры выполненных работ. Основные направления анализа показателей продукции (работ). Анализ ритмичности производства. Анализ выручки. Анализ стоимости строительной продукции на основе сметной документации. Экстенсивные и интенсивные факторы увеличения объемов продукции (работ).

Тема 3. Анализ использования трудовых ресурсов строительного предприятия. Основные направления анализа трудовых ресурсов. Анализ динамики и структуры численности работников. Анализ движения персонала. Анализ использования рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ фонда заработной платы. Факторный анализ производительности труда. Направления повышения уровня производительности труда.

Тема 4. Анализ использования основных производственных фондов строительного предприятия. Основные направления анализа использования основных производственных фондов. Анализ динамики и структуры основных производственных фондов. Анализ движения и состояния ОПФ. Анализ показателей эффективности использования ОПФ. Факторы и пути повышения эффективности использования ОПФ. Анализ рентабельности фондов.

Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов строительного предприятия. Основные направления анализа использования материальных ресурсов. Анализ динамики и структуры материальных затрат. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов. Факторы снижения материалоемкости продукции (работ).

Тема 6. Анализ себестоимости продукции (работ) и затратно-производственных затрат на строительном предприятии. Основные направления анализа себестоимости продукции (работ). Анализ динамики и структуры себестоимости. Анализ затратно-производственных затрат. Факторы снижения затратно-производственных затрат строительного производства. Анализ затрат на строительство на основе сметной документации.

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности строительного предприятия. Основные направления анализа. Анализ динамики показателей прибыли, анализ структуры прибыли. Факторы увеличения прибыли строительного предприятия. Факторный анализ прибыли. Анализ динамики показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности.