

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ СОСТАВЛЕНИЕ СМЕТ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Автоматизированное составление смет» – приобретение практических навыков работы со сметными программными комплексами, на основе которых студент сможет используя теоретические и практические основы самостоятельно посчитать стоимость строительства объекта.

Задачи дисциплины «Автоматизированное составление смет» – сформировать у обучающегося профессиональных знаний и умений при использовании нормативно-методических документов в программном комплексе, а так же практических навыков расчёта сметной документации (калькуляций, локальных смет, объектных смет, сводного сметного расчёта).

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-7: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-1: дать определение основным понятиям ценообразования с сметного нормирования в строительстве; перечислить особенности и принципы ценообразования в строительстве и специфике ценообразования в условиях рынка; продемонстрировать знание методики расчета сметной стоимости строительно-монтажных работ существующими методами.

ОПК-7: дать определение и состав сметной документации; перечислить методы расчёта сметной документации; описать принципы расчёта сметной документации различными методами.

2 уровень:

ОПК-1: использовать законы и иные нормативные правовые акты РФ в области градостроительной деятельности; применять распорядительные, методические и нормативные документы в области ценообразования и сметного нормирования в строительстве; применять при расчётах действующую нормативную базу при расчёте сметной документации.

ОПК-7: используя действующую сметную нормативную базу, разработать состав сметной документации; рассчитать с помощью программного комплекса первичные сметные документы различными методами; произвести начисление дополнительных коэффициентов и индексов с помощью сметной программы.

3 уровень:

ОПК-1: на основе нормативных документов определить исходные данные для объекта строительства; произвести предварительный анализ методов расчёта первичной документации; выбрать метод расчёта сметной документации и найти в программном комплексе соответствующий нормативный документ.

ОПК-7: ввести исходные данные для составления сметной документации; составить сметную документацию на строительно-монтажные работы, рассчитать сметную

стоимость строительства, разрабатывать формы отчётности КС-2 с помощью автоматизированного программного продукта; составить локальных смет различными методами; составить объектные сметы и сводный сметный расчёт.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение. Автоматизация расчета смет и выпуска сметной документации с применением программного продукта. Системная база сметной программы. Справочники.

Тема 2. Действующая сметная нормативная база. Виды сметной документации, выполняемым с помощью программы. Сметная нормативная база-2001 года с дополнениями и изменениями. Состав сметной документации.

Тема 3. Общие сведения о программном комплексе. Назначение программного комплекса. Состав, обновление и введение нормативно-сметной и вспомогательной информации. Организация и работа поисковой системы. Возможности создания собственных нормативов и нормативных баз. Состав, формирование и введение вспомогательной информации пользователя.

Тема 4. Общие принципы составления сметной документации. Создание объекта строительства. Ввод исходных данных объекта строительства. Глобальные и индивидуальные настройки сметы. Открытие локальной сметы. Поисковая система расценки. Выбор сборника, структура оглавления, состав информации по расценке. Способы поиска расценок в базе. Порядок составления локальных смет базисно-индексным и ресурсным методами. Вывод на печать результатов расчёта.

Тема 5. Работа с позициями в смете. Начисление дополнительных коэффициентов. Добавление позиций в смету. Состав информации по позициям сметы. Применение коэффициентов из технической части. Способы замены ресурсов, действия с неучтёнными материалами. Использование переменных для расчёта работ. Возможности расчёта объёмов работ. Начисление коэффициентов, связанных с производством работ, видом строительно-монтажных работ, применение коэффициентов к накладным расходам и прибыли сметной. Порядок составления сметной документации при выполнении ремонтно-строительных работ.

Тема 6. Создание объектной сметы и сводного сметного расчёта. Назначение объектной сметы и сводного сметного расчёта. Назначение типов работ и затрат. Формирование выходных документов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Банковское дело» – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по банковскому делу, дать представление об организации деятельности коммерческого банка в соответствии с требованиями государственной нормативно-правовой базы, способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины «Банковское дело» – сформировать современное представление о эволюции банковской системы России и отдельных промышленно развитых стран на базе экономических теорий и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы экономики в процессе ее исторического развития; изучение организационно-правовых основ деятельности звеньев банковской системы; типового организационного устройства коммерческого банка, принципов его создания, управления и контроля со стороны учредителей и контролирующих органов; ознакомления с денежно-кредитной политикой центральных банков; изучение деятельности коммерческих банков в современных условиях и тенденций их развития.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ПК-4: дать определения основным понятиям банковского дела; рассказать об организации деятельности кредитной организации в современных условиях глобализации; описать способы предоставления банковских продуктов и услуг, возможности применения методов расчета процентных ставок.

ПК-16: охарактеризовать особенности возникновения и развития кредитных организаций; их роли и закономерностях функционирования на современном финансовом рынке; дать определение активных и пассивных банковских операций, банковского процента, номинальной, эффективной и реальной ставок; перечислить основные направления инвестирования кредитной организации на финансовом рынке

2 уровень:

ПК-4: проанализировать достаточность собственного капитала кредитной организации, структуру привлеченного капитала кредитной организации; выделить основные направления активных операций коммерческого банка; провести анализ рыночных возможностей кредитной организации.

ПК-16: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитных организаций; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным финансовым задачам.

3 уровень:

ПК-4: оценивать достаточность собственного капитала кредитной организации; сформулировать выводы и предложения по совершенствованию депозитной и кредитной политикам коммерческого банка.

ПК-16: разрабатывать графики погашения банковских кредитов; сделать выводы об эффективности пассивных и активных операций коммерческих банков предложить и обосновать управленческие решения по повышению эффективности деятельности коммерческого банка; разрабатывать и предоставлять современные банковские продукты.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Сущность банковской деятельности. Современная банковская система России и принципы ее функционирования. Роль и место кредитных организаций в экономике. Денежное обращение – основа банковской деятельности. Функции кредитных организаций и задачи банковской деятельности. Место и роль кредитных организаций на финансовом рынке. Банковские операции. Специфика активных и пассивных операций. Зарождение и развитие банковского дела. Происхождение кредитных организаций. Этапы развития банковского дела. Современные кредитные системы европейских государств. Банковская система США. Концентрация и централизация банковского капитала на современном этапе. Развитие банковского дела в России. Зарождение и развитие банковского дела в царской России. Банковская система советского периода. Реформа кредитной системы 19х годов. Современная кредитная система России. Банковское законодательство России. Этапы формирования кредитной системы. Кредитная (банковская) система. Виды кредитных организаций. Проблемы формирования устойчивой кредитной системы. Реструктуризация кредитных организаций.

Тема 2. Центральные банки, их операции. Центральный банк РФ. Цели, функции и организационная структура Банка России. Статус, функции и задачи ЦБ России. Принципы организации и организационное построение Банка России. Операции Банка России. Баланс Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России. Роль Банка России в проведении единой государственной денежно-кредитной политики. Цели и основные направления денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Основные ориентиры денежно-кредитной политики на текущей период. Банковское регулирование и надзор кредитных организаций. Методы регулирования деятельности кредитных организаций. Контроль и надзор в банковской практике.

Тема 3. Коммерческие банки, их роль. Организационно-правовые основы банковской деятельности. Организационно-правовые основы создания и функционирования кредитных организаций. Кредитная организация. Функции и операции кредитных организаций. ФЗ «О банках и банковской деятельности». Порядок учреждения кредитных организаций. Устав кредитных организаций. Организационная структура кредитных организаций. Филиалы и представительства кредитной организации.

Тема 4. Платежная система РФ. Безналичные расчеты и кассовая работа банков. Платежная система России и виды расчетов. Структура платежной системы РФ. Денежный и платежный оборот. Сущность и формы безналичных расчетов. Вексельное обращение. Вексель как платежный инструмент. Современные технологии безналичных расчетов. Электронное денежное обращение. Технологии безналичных расчетов на основе пластиковых карточек. Технологии безналичных расчетов на основе сети Internet. Вексельное обращение. Вексель как платежный инструмент. Система межбанковских расчетов. Расчеты через расчетную сеть Банка России. Прямые расчеты между учреждениями банков. Межбанковский клиринг. Международные расчеты по коммерческим операциям. Кассовые операции кредитных организаций. Экономическое содержание кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Эмиссионно-кассовое регулирование ЦБ РФ. Организация налично-денежного оборота и кассовой работы в кредитных организациях.

Тема 5. Банковские ресурсы их планирование и регулирование. Ресурсы кредитных организаций. Формирование и использование собственных средств кредитных организаций. Структура ресурсов кредитных организаций. Источники формирования собственного капитала. Выпуск и использование акций кредитных организаций. Структура капитала кредитных организаций. Достаточность капитала. Привлеченные и другие ресурсы. Депозиты до востребования. Срочные депозиты. Не депозитные источники формирования ресурсов. Выпуск векселей. Начисление процентов по вкладам и другим долговым обязательствам банка

Тема 6. Активы коммерческих банков. Понятие и виды банковских активов. Группировка активов по доходности, ликвидности, степени риска. Качество активов коммерческого банка.

Тема 7. Кредитные операции банков. Место и роль кредитных отношений в деятельности кредитных организаций. Законодательные основы кредитных операций. Субъекты и объекты кредитных отношений. Кредитная политика кредитных организаций. Формы кредита и их классификация. Методы кредитования и виды ссудных счетов. Условия кредитования. Сумма и срок кредита. Цена кредита. Виды процентных ставок. Обеспечение кредита. Виды залога. Процедура кредитования заемщика. Порядок приема и оформления заявки на получение кредита. Оценка кредитоспособности заемщика. Подготовка и подписание кредитного договора. Обслуживание кредита. Особенности долгосрочного кредитования. Инвестиционный характер долгосрочного кредитования. Субъекты и объекты кредитования. Основные требования к долгосрочному кредитованию. Инвестиционный анализ. Особенности деятельности инвестиционных операций кредитных организаций. Особые формы кредитных отношений. Ипотека. Факторинг. Лизинг. Международные кредиты. Кредитная политика банка и процедура кредитования заемщика. Сущность и содержание кредитной политики банка. Порядок приема и оформление заявок на получение кредита. Оценка кредитоспособности заемщика. Подготовка и подписание кредитного договора. Обслуживание кредита.

Тема 8. Доходы и прибыль коммерческого банка. Доходы и расходы коммерческого банка. Процентная маржа. Формирование и оценка уровня прибыли коммерческого банка.

Тема 9. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка. Понятие и факторы, определяющие ликвидность и платежеспособность коммерческого банка. Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка.

Тема 10. Операции с ценными бумагами кредитных организаций. Виды операций с ценными бумагами кредитных организаций. Правовое регулирование работы кредитных организаций с ценными бумагами. Эмиссия ценных бумаг. Кредитная организация как эмитент. Посреднические операции кредитных организаций с ценными бумагами. Собственные сделки с ценными бумагами. Инвестиционная деятельность кредитных организаций. Инвестиционный портфель и принципы его формирования. Инвестиционные риски и методы их снижения. Инвестиционная политика кредитных организаций. Трастовые и депозитарные операции кредитных организаций. Трастовые операции кредитных организаций. Сущность и виды. Трастовые услуги за рубежом и в России. Депозитарная деятельность кредитных организаций в России: Функции депозитария. Субъекты депозитарной деятельности. Операции депозитария. Депозитарный договор. Ведение реестра владельцев ценных бумаг.

Тема 11. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность кредитных организаций. Банки - участники валютного рынка. Валюта и валютный рынок России. Регулирование валютных операций кредитных организаций. Классификация валютных операций. Основные валютные операции кредитных организаций. Операции по международным расчетам. Депозитные и кредитные операции в иностранной валюте. Спекулятивные операции на валютном рынке. Валютные риски. Работа с филиалами и отделениями за рубежом.

Тема 12 Основы маркетинга в кредитных организациях. Специфика маркетинга в кредитных организациях. Особенности маркетинга в кредитных организациях. Специфика банковского продукта. Сегментация рынка банковских услуг. Способы сегментации. Основные показатели рынка банковских услуг. Механизм маркетинга в кредитных организациях. Инструменты маркетинга и их комбинация. Система реализации банковского продукта. Цели и методы сбыта. Организация маркетингового исследования рынка банковских услуг.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: получение базовых знаний и навыков в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для профессиональной деятельности будущему бакалавру направления подготовки «Менеджмент».

Задачи изучения дисциплины:

–сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области безопасности жизнедеятельности;

–ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;

–вооружить студентов знаниями о правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности;

–изучить организацию защиты населения и территорий в мирное и военное время;

–сформировать научное мышление на базе изучаемого курса.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины:

ОК-8: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

1 уровень: определить основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

2 уровень: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей;

3 уровень: владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Основы безопасности жизнедеятельности.

1.1 Введение. Предмет, задачи и содержание курса. Комплексный характер дисциплины БЖД, ее задачи и связь с другими дисциплинами. Система «человек среда обитания», основы оптимального взаимодействия. Физиологические характеристики человека. Нервная система. Условные и безусловные рефлексы

1.2 Основные характеристики анализаторов. Нормальное, пограничное и патологическое состояние организма человека. Антропометрические характеристики человека.

Психофизические характеристики человека (прием, хранение и переработка информации). Принятие решений. Психология безопасности

Исследование межличностных отношений

Раздел 2 Человек и техносфера.

2.1 Аксиома о потенциальной опасности деятельности. Качественные признаки опасностей. Материальные носители и источники опасностей. Физические, химические,

биологические и психофизиологические опасности. Декомпозиция деятельности с целью идентификации опасности.

Психофизиологические характеристики человека

Раздел 3 Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.

3.1. Воздействие негативных производственных факторов на человека. Виды вибрации и ее воздействие на организм человека. Нормирование вибрации, вибрационная болезнь. Акустические колебания. Действие шума на человека. Нормирование акустического воздействия. Вибропоглощающие и «малозумные» конструкционные материалы, демпфирование колебаний. Электромагнитные поля и излучения. Воздействие на человека статических электромагнитных и магнитных полей, электромагнитных полей радиочастот. Защита от электромагнитных полей. Ионизирующие излучения. Внешние и внутреннее излучения. Их действия на организм человека. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания. Защита от ионизирующих излучений.

Оценка ионизирующих излучений

3.2 Электрический ток. Воздействие электротока на организм человека. Защитное заземление, зануление, отключение и другие средства защиты в электроустановках. (разбор конкретной ситуации). Вредные вещества, образующиеся при работе. Нормирование концентраций вредных веществ в воздушной среде рабочей зоны. Методы защиты от загрязнения вредными веществами. Производственная пыль. Ее классификация. Индивидуальные средства защиты от пыли.

Определение концентрации паров и газов вредных веществ

3.3 Защитные устройства и знаки безопасности. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство их, требования к ним. Освещение. Требования к системам освещения..

Расчет и контроль защитного заземления

Раздел 4 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных условиях.

4.1 Причины возникновения пожаров. Категорирование производств по взрывопожаробезопасности. Противопожарные требования при разработке стройгенплана. Вынужденная эвакуация людей из зданий. Средства и способы пожаротушения. Пожарная сигнализация и связь. Обеспечение пожарной безопасности работ. Устойчивость объектов и систем в ЧС. Организация проведения спасательных и других неотложных работ на объектах народного хозяйства в ЧС..

Оказание первой помощи в угрожающих жизни и здоровью человека случаях

Раздел 5 Основы управления безопасностью жизнедеятельности.

5.1 Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения охраны труда в условиях производства. Законы и подзаконные акты по безопасности труда. Нормативно-техническая документация, инструкции по охране труда. Система управления охраной труда. Интегральные показатели состояния безопасности и условий труда.

Расчет количественных показателей риска

5.2 Государственная экспертиза условий труда в РФ. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Условия, определяющие создание службы охраны труда. Задачи службы охраны труда. Рекомендации по планированию мероприятий по охране труда. Содержание трудового договора по условиям и охране труда.

Определение социального эффекта от внедрения мероприятий по улучшению условий и охраны труда

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у студентов навыков владения основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими ведение бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета; формирование навыков по организации финансового, управленческого и налогового учета на предприятии.

Задачи изучения учебной дисциплины: умение применять методы и принципы финансового, управленческого и налогового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; выработка умений использования информации о затратах и результатах хозяйственной деятельности для принятия оптимальных управленческих решений.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-5: Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

ПК-14: Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-1: перечислить нормативные и правовые акты, используемые для организации бухгалтерского учета;

ОПК-5: перечислить состав и содержание финансовой отчетности; привести классификацию республиканских, региональных и местных налогов;

ПК-14: назвать основные требования к формированию учетной политики организации.

2 уровень:

ОПК-1: ориентироваться в системе законодательства в сфере бухгалтерского учета, находить и использовать необходимые документы для ведения бухгалтерского учета;

ОПК-5: рассчитать остаточную стоимость объектов основных средств и нематериальных активов при использовании различных методов начисления амортизации;

ПК-14: сравнить различные методы учета затрат и их влияние на результаты деятельности предприятия.

3 уровень:

ОПК-1: составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям;

ОПК-5: составить оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, баланс предприятия, отчет о финансовых результатах деятельности предприятия за отчетный период;

ПК-14: обосновать принятие краткосрочных решений по данным бухгалтерского, управленческого учета.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в России. Основы бухгалтерской информационной системы. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета, их характеристика и назначение (первичное наблюдение, отражение, стоимостное измерение, группировка информации, итоговое обобщение). Документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция. Документирование (первичное наблюдение и отражение хозяйственных фактов). Оценка и калькуляция (стоимостное измерение объектов учета). Инвентаризация в бухгалтерском учете. Система счетов и двойная запись и корреспонденция счетов. Классификация счетов. Аналитический и синтетический учет. Оборотные ведомости в бухгалтерском учете. Бухгалтерский баланс. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета в организациях. Учетная политика организации.

Раздел 2. Учет финансовых вложений и денежных средств. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Учет готовой продукции и ее реализации. Учет расчетов. Учет и анализ финансовых результатов и использования прибыли. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.

Раздел 3. Введение в управленческий учет. Теоретические основы управленческого учета. Понятие затрат, расходов и издержек. Классификация и поведение затрат. Порядок распределения накладных затрат. Калькулирование себестоимости продукции. Понятие и классификации методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Методы учета затрат по полноте учитываемых затрат и по объектам затрат. Система учета затрат и калькулирования себестоимости. Стандарт-кост. Директ-костинг. Анализ «затраты-объем-прибыль». Бюджетирование и контроль затрат. Организация и схема постановки управленческого учета.

Раздел 4. Налоги и налогообложение в РФ. Основы законодательства о налогах и сборах. Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Региональные налоги. Местные налоги. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Специальные налоговые режимы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Деловые коммуникации» – расширить представления студентов о нравственных правилах поведения, содействовать развитию профессиональной и коммуникационной культуры будущего экономиста, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные задачи.

Задачи дисциплины «Деловые коммуникации»:

- изучение этических основ деловых отношений;
- освоение этики предотвращения конфликтных ситуаций;
- знакомство с деловым этикетом и атрибутами делового общения;
- формирование личностно-нравственного облика специалиста.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-4: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ПК-12: умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОК-4: использовать коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-4: понимать различные тактики ведения переговоров, выстраивать убедительную аргументацию с учетом восприятия партнера;

ПК-12: охарактеризовать особенности обращения, представления и приветствия в деловой сфере.

2 уровень:

ОК-4: осуществлять адекватный выбор этической позиции и аргументировать его при решении нравственных ситуаций;

ОПК-4: выявлять проблемы деловых коммуникаций при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, выстраивать кадровую политику;

ПК-12: анализировать основные этапы и закономерности развития этикета

3 уровень:

ОК-4: эффективно использовать национальные стили ведения переговоров, культурные особенности правил и традиций делового общения;

ОПК-4: осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации, анализировать основные принципы эффективного слушания

ПК-12: оценивать с нравственной позиции перспективы разрешения «открытых» проблем современного общества, предлагать собственные личностные и гражданственные варианты их решения

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Общее представление о деловой коммуникации.

Понятие делового общения. Язык и речевая деятельность. Функции и формы языка. Стили языка. Слушание в деловой коммуникации. Виды слушания. Открытый, доброжелательный климат общения. Замкнутый климат общения.

Тема 2. Эффективные коммуникации

Требования, предъявляемые к руководителю. Психологические типы личностей. Морально- психологический климат в коллективе Стили управления руководителей. Характеристики делового общения. Эффективность коммуникации. Навыки эффективного общения. Барьеры делового взаимодействия.

Тема 3. Этика и психология делового общения

Основы делового общения. Коммуникативные умения участников делового общения. Этапы и виды делового общения. Правила и приемы делового общения. Невербальные средства в процессе общения. Мимика, жесты, позы, визуальный контакт, пространство общения. Манеры поведения в процессе делового общения. Соблюдение принципов эффективного слушания.

Тема 4. Деловые переговоры

Переговорный процесс – вид делового взаимодействия. Характер деловых переговоров, определение их целей, организация. Этапы и тактика ведения деловых переговоров. Психологические и этические основы переговорного процесса.

Тема 5. Этика как наука и явление духовной культуры

Этика как наука: ее предмет, круг проблем и назначение. Понятия «нравственность», «мораль», их характеристики. Основные категории этики Правила делового этикета. Обращения, представления и приветствия в деловой сфере. Назначение, функции визитной карточки в деловой жизни. Виды визитных карточек.

Тема 6. Средства общения в профессиональной сфере

Вербальные (речевые) и невербальные средства общения. Автокоммуникативные средства общения. Речевые средства убеждения, способы воздействия на партнера. Барьеры речи. Организация пространства общения. Территории и зоны делового общения.

Тема 7. Профессионально-этические компоненты

Понятие профессиональной этики и профессиональной морали. Профессиональные кодексы как способы закрепления стандартов профессионального поведения. Функции профессиональной этики. Профессионально-этические представления в ПР-деятельности: категории, принципы, нормы. Этика служебных взаимоотношений. Профессионально-нравственные требования к специалистам по связям с общественностью. Проблема кодификации норм профессионального поведения в связях с общественностью: европейские кодексы профессионального поведения.

Тема 8. Конфликты в профессиональной сфере и управленческая этика

Конфликты в деловых отношениях, их причины и разновидности. Структура конфликта. Объективная и субъективная составляющая конфликтов. Коэффициент конфликтности отношений. Динамика конфликта. Основные модели конфликта. Способы разрешения конфликтов. Стили поведения в конфликтных ситуациях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» – формирование у студентов теоретических знаний в области управления инвестициями и практических навыков оценки эффективности инвестиционных проектов в реальном секторе экономики и анализа рисков реализации таких проектов.

Задачи дисциплины «Инвестиционный менеджмент»:

- овладение понятийно-терминологическим аппаратом, используемым в сфере управления инвестициями, в том числе, в сфере анализа рисков инвестирования;
- понимание сущности, содержания и организации процессов инвестирования на уровне отдельного предприятия;
- овладение методиками анализа экономической эффективности инвестиций и навыками их корректного применения при обосновании управленческих решений об осуществлении инвестиций;
- овладение основными методами анализа и оценки рисков реализации инвестиционного проекта и навыками их корректного применения при обосновании управленческих решений об осуществлении инвестиций;

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-15: умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ПК-15: дать определение термину «риск»; продемонстрировать знание основных видов рисков; перечислить методы анализа и оценки рисков реализации инвестиционного проекта;

ПК-16: перечислить методы оценки эффективности инвестиций; перечислить показатели, рассчитываемые для оценки эффективности инвестиционных проектов при использовании каждого из методов; продемонстрировать знание сфер применения каждого из методов оценки эффективности инвестиций.

2 уровень:

ПК-15: охарактеризовать основные виды рисков; идентифицировать риски при принятии управленческих решений об инвестировании; рассчитать показатели, характеризующие риск принятия управленческих решений об инвестировании.

ПК-16: выбрать метод оценки эффективности инвестиционного проекта, адекватный инвестиционной ситуации; рассчитать показатели, характеризующие эффективность намечаемых инвестиций.

3 уровень:

ПК-15: оценить целесообразность принятия управленческого решения о реализации инвестиционного проекта с учётом степени риска его реализации; сформировать прогноз относительно уровня эффективности проекта при различных возможных сценариях развития инвестиционной ситуации; разработать мероприятия снижению рисков.

ПК-16: оценить целесообразность реализации инвестиционного проекта на основе рассчитанных показателей эффективности; оценить целесообразность привлечения кредита и лизинга для финансирования работ и затрат по проекту; сформировать совокупность планов, обеспечивающих реализацию инвестиционного проекта; выбрать наиболее эффективный вариант проектных решений и организационно-технических решений.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Инвестиции: понятие и классификация. Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиционный менеджмент как одна из функций управления предприятием.

Тема 2. Управление формированием инвестиционных ресурсов предприятия. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация. Управление формированием инвестиционных ресурсов предприятия. Кредит и лизинг как инвестиционные ресурсы.

Тема 3. Инвестиционный проект. Подходы к определению понятия «инвестиционный проект». Виды инвестиционных проектов. Участники инвестиционных проектов.

Тема 4. Управление реальными инвестициями предприятия. Содержание процесса управления реальными инвестициями предприятия.

Тема 5. Теоретические основы оценки эффективности инвестиций предприятия. Понятия «эффект» и «эффективность». Состав результатов и затрат по проекту. Методы оценки эффективности инвестиций. Содержание простого метода оценки эффективности инвестиций.

Тема 6. Временная стоимость денег. Факторы, влияющие на изменение стоимости денежных средств во времени. Текущая и будущая стоимости денежных средств. Дисконтирование и компаундинг.

Тема 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов на основе дисконтирования потоков денежных средств. Общая схема оценки эффективности инвестиций. Подходы к оценке социально-экономической эффективности инвестиций. Состав денежных потоков, учитываемых при оценке коммерческой эффективности. Показатели коммерческой эффективности. Состав денежных потоков, учитываемых при оценке финансовой реализуемости. Показатели финансовой реализуемости.

Тема 8. Норма дисконта как фактор, определяющий эффективность инвестиций. Понятие нормы дисконта. Методы определения нормы дисконта.

Тема 9. Оценка риска реализации инвестиционного проекта. Понятие «риск», виды рисков. Идентификация рисков. Основные методы оценки рисков реализации инвестиционного проекта. Методы снижения риска.

5. Курсовая работа

Тема курсовой работы определяется в соответствии с заданием. Содержание курсовой работы соответствует программе дисциплины по темам 6-9.

Курсовая работа по дисциплине носит расчётный характер и включает следующие разделы:

1. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта;
2. Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта;
3. Оценка риска реализации инвестиционного проекта на основе расчёта и анализа показателей безубыточности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины *иностранный язык* является формирование у студентов знаний в области орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормы изучаемого языка; умение правильно использовать языковую норму во всех видах речевой деятельности применительно к различным функциональным стилям.

Задачами освоения дисциплины *иностранный язык* являются обучение устной коммуникации, которая сводится к простому неформальному общению в объёме нескольких бытовых тем, и сугубо профессиональному общению, не требующему освоения всеохватывающей лексики и многогранных ситуаций, употребления её в страноведческом контексте, а ограничивающемуся чётко очерченным словарём и набором ситуаций применения; обучение чтению и переводу оригинальной научно-технической литературы.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: запомнить лексический минимум 1200 – 2000 лексических единиц общего и терминологического характера, слов и словосочетаний, обладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью, грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения;

2 уровень: вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;

3 уровень: владеть способами и приёмами деловых коммуникаций в профессиональной сфере, владеть приёмами работы с терминологическими словарями (в том числе электронными).

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

В процессе обучения предусматривается чтение текстов прагматического, информационно-публицистического, научно-популярного характеров, в III и IV семестрах помимо тематически-ориентированных используются профессионально-направленные тексты различной сложности в зависимости от уровня, включая овладение пассивным словарным запасом для последующей самостоятельной работы с такими текстами.

Основными темами для изучения являются: человеческие взаимоотношения, стиль жизни, путешествия, достопримечательности, обычаи и традиции стран мира, профессии и планирование карьеры, образование в России и за рубежом, охрана окружающей среды, средства массовой информации, экономика в строительстве.

Социокультурный компонент содержания обучения иностранному языку заключается в овладении социокультурными знаниями о стране изучаемого языка и формировании умения применять их на практике. В социокультурный компонент входят особенности формального и неформального речевого поведения на иностранном языке, общие черты и различия в этикете устной и письменной речи на иностранном языке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области информатики, приобретение умений и навыков применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач в строительной отрасли с использованием компьютера.

Задачи дисциплины: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных компьютерных технологий.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-7: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-11: владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1 уровень:

ОПК-7: понимать основные понятия и терминологию информатики: данные, информация, информационные процессы, информационные системы и технологии;

ПК-11: знать средства и способы хранения, поиска и обработки информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

2 уровень:

ОПК-7: применять полученные знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

ПК-11: анализировать, обрабатывать и представлять информацию в требуемом формате с использованием компьютерных технологий.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Основные разделы дисциплины включают рассмотрение следующих вопросов. Введение в информатику (основные понятия и определения). Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Программные средства реализации информационных процессов. Операционная система. Служебное программное обеспечение. Технология обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Создание баз данных. Проектирование баз данных. Создание таблиц, связей, запросов, форм и отчетов. Создание презентаций. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации.

Информатизация современного общества. Сущность и цель информатизации. Процесс информатизации в экономике. Информационные системы (ИС) и информационные технологии (ИТ). Информационное, техническое, программное обеспечение ИС. Пакеты прикладных программ. Последовательность разработки информационных систем. Жизненный цикл ИС. Основные стадии и этапы разработки ИС.

Понятие ИТ. Экспертные системы. Интеллектуальные технологии и системы. Инструментальные средства разработки экспертных систем. Применение интеллектуальных технологий в ИС. Телекоммуникационные технологии в информационных системах. Интернет-технологии. Геоинформационные системы. Автоматизированные информационные системы. Использование информационных технологий в экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» – формирование у будущего специалиста в области менеджмента теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и применения информационных технологий для решения практических задач управления и организации системы поддержки принятия решений.

Задачи дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»:

- дать студентам общее представление о современных информационных технологиях, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами – программными комплексами и информационными ресурсами;
- сформировать навыки использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области менеджмента, реализации экономических моделей стандартными офисными средствами.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-4: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ОПК-7: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-11: владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-4: перечислить виды информационных технологий и средств электронных коммуникаций, описать возможности их использования при осуществлении делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки.

ОПК-7: перечислить виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых при решении стандартных задач профессиональной деятельности менеджера; назвать виды угроз безопасности данных, методы и средства защиты информации.

ПК-11: охарактеризовать организацию системы документооборота; описать функциональное назначение баз данных, их структуры; определить роль баз данных; показать необходимость формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

2 уровень:

ОПК-4: осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку с использованием современных информационных технологий.

ОПК-7: решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-11: демонстрировать способность организовать документооборот; анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации.

3 уровень:

ОПК-7: оценивать эффективность принимаемых решений с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК-11: создавать базы данных по различным показателям; формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности

Информационные системы и технологии: классификация в управлении. Эволюция информационных технологий. Понятие новой информационной технологии. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений. Организационно-методическое обеспечение информационных технологий. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

Тема 2. Технологии обработки и защиты данных

Основные информационные процессы при реализации информационных технологий. Виды обработки данных. Режимы обработки данных. Технология защиты данных. Виды угроз безопасности данных. Методы и средства защиты информации.

Тема 3. Технологии автоматизации офиса

Компьютерные технологии подготовки текстовых документов. Технологии обработки экономической информации на основе табличных процессоров. Технологии внутреннего документооборота. Интегрированные компьютерные технологии.

Тема 4. Технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений

Компьютерные технологии решения задач оптимизации. Компьютерные технологии вероятностного и статистического анализа экономической информации. Модели и технологии численного решения задач планирования и прогнозирования. Компьютерные технологии финансовых вычислений. Справочно-правовые системы.

Тема 5. Технологии хранения данных

Базы данных и их функциональное назначение. Модели данных и структуры баз данных. Разработка модели данных информационного объекта управления. Системы управления базами данных, их назначение, состав и функции. Роль СУБД в обеспечении независимости прикладных программ от способов хранения данных. Работа с таблицами. Запросы к базе данных, средства для создания запросов. Формы и отчеты.

Тема 6. Сетевые технологии поддержки решения управленческих задач

Понятие сетевых технологий, их роль в управленческих процессах на предприятиях. Локальные вычислительные сети. Технологии открытых систем. Распределенная обработка данных. Технология «клиент-сервер». Корпоративные вычислительные сети.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «История управленческой мысли» – знание обучаемыми основных этапов эволюции управленческой мысли, включая понимание ими сущности отдельных управленческих идей, школ, подходов и концепций менеджмента, а также экономических, политических и социокультурных оснований развития теории и различных современных моделей менеджмента

Задачи дисциплины «История управленческой мысли» – формирование готовности у будущего специалиста в области менеджмента профессионального решения следующих задач: изучить истоки формирования управленческих идей и взглядов, их дальнейшую эволюцию в разные исторические периоды, а также определить характер связи современного состояния теории и практики менеджмента с прошлым управленческой мысли; раскрыть влияние политэкономических, национальных и культурно-исторических факторов на формирование различных парадигм, методологических подходов и теорий менеджмента, их проявление в отдельных моделях менеджмента; усвоить основное содержание школ, подходов и концепций в теории менеджмента – в рамках исторических тенденций их развития и современного состояния; изучить и оценить вклад российских исследователей в теорию управления и его значение для развития менеджмента.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ПК-1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОК-2: понимать сущность природы управления и исторические тенденции развития управленческой практики и теории; знать основное содержание, смысл, движущие силы и последствия управленческих революций;

ПК-1: называть условия и факторы возникновения и развития современного менеджмента.

2 уровень:

ОК-2: анализировать и интерпретировать основные идеи, принципы, положения теоретиков и практиков управления с точки зрения современного менеджмента;

ПК-1: анализировать многообразие моделей управления.

3 уровень:

ОК-2: оценивать и объяснять перспективы современного менеджмента;

ПК-1: оценивать условия и последствия принимаемых решений.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Методология истории управления. Теория и практика управления в древних цивилизациях

Тема 1.1. Экономические и социокультурные факторы развития теории и практики управления.

Истоки управленческой мысли. Первые управленческие революции в древних цивилизациях Востока. Базовые понятия менеджмента: деятельность, потребность, мотив, цель, разделение труда. Содержание истории развития человеческого общества. Культурная среда существования и развития управления/менеджмента и ее составляющие: экономическая, политическая и социальная составляющие. Сравнительная характеристика восточной и западной культур. Управленческие революции. Смысл понятия. Период, основное содержание, движущие силы. Месопотамская цивилизация. Египетская цивилизация.

Тема 1.2. Управленческие идеи и практика управления в Древнем Китае и Индии

Китайская цивилизация. Особенности древнекитайской цивилизации и государственности. Проблема дезорганизации и множественный подход в поиске оптимального решения. Рождение китайской философии в дискуссии об управлении общественными процессами. Управленческие идеи в учении Конфуция. Даосизм и управление. Управленческие идеи Мо Цзы. Критика конфуцианства в легизме. Хань Фэй о сущности, целях и методах управления. Трактат о военном искусстве» Сунь Цзы. Принципы эффективного управления. Индийская цивилизация. Особенности самоорганизации. Взаимосвязь государственного, хозяйственного управления. Брахманизм о государственном управлении. Артахаштра - первый учебник по управлению государством и национальным хозяйством.

Тема 1.3. Разработка управленческих идей и практики управления в античных государствах (Древняя Греция, Древний Рим)

Роль греко-римской античной цивилизации в развитии теории и практики управления. Греция. Децентрализация общественной и хозяйственной жизни. Частная собственность и демократия. Поиск универсальных методов управления государством и хозяйственной организацией. Оптимальное состояние национального хозяйства и его воздействие на окружающую среду. Полис. Аграрный и торгово-ремесленный полис. Роль оракулов в управлении. Реформы Солона, их содержание и значение. Разложение античной собственности. Роль рабовладения. Реформы Перикла. Ксенофонт об управлении домашним хозяйством. Платон о типах государств и формах государственной власти. Аристотель о принципах эффективного управления. Восточные походы Александра Македонского и образование эллинистических государств. Вклад Македонского в практику управления. Древний Рим. Предпринимательское начало в обществе. Создание новой отрасли хозяйства - работорговли. Управление рабами в различных сферах жизни. Государственное регулирование экономической жизни. Управление рабовладельческой виллой в работе Катона «О земледелии». Реформы Диоклетиана как пример проведения изменений в управлении государством. Особенности управления городским хозяйством в Древнем Риме. Возникновение христианства. Падение Римской империи.

Раздел 2. Доиндустриальный период развития управленческой мысли и практики управления

Тема 2.1. Управленческая мысль в эпоху средневекового феодализма

Средневековая Европа. Характеристика феодального способа производства. Феодальное общество - общество ограниченных материальных возможностей и потребностей. Воздействие религии и идеологии на экономическую и управленческую практику. Возникновение и развитие средневековых городов. Выделение ремесла из сельского хозяйства. Отделение города от деревни. Развитие ремесла и торговли. Мастерская ремесленника. Цехи как производственные и общественные организации. Наличие двух центров в управлении обществом и хозяйством. Государство и католическая церковь. Значение, роль и структура управления римско-католической церкви. Церковь

как хозяйствующий субъект. Возрождение торговли и рационализации методов учета. Роль торговли в период средневековья. Развитие ярмарок и банков. Развитие производства и стимулирование управленческой мысли.

Тема 2.2. Практика и теория управления в доиндустриальном периоде развития европейской цивилизации. Возрождение и Реформация.

Эпоха Возрождения. Характерные особенности эпохи. Изменение культурной среды в позднем средневековье, создание предпосылок промышленной революции. Научно-технический прогресс. Особенности мануфактуры как формы промышленного производства. Триединство этик, способствовавших промышленному перевороту и новой культуре. Рыночная этика, протестантство и этика свободы. Реформация М.Лютера. Макс Вебер о роли протестантизма в возникновении капитализма. Основные тезисы протестантизма М.Лютера. Политическое учение Мартина Лютера. Никколо Макиавелли. Политико-правовые и управленческие идеи Н. Макиавелли. Теория лидерства и власти в работе «Государь». Принципы лидерства по Макиавелли. Сущность макиавеллизма.

Раздел 3. История управленческой мысли и практики в индустриальную эпоху

Тема 3.1. Донаучный менеджмент и становление школы научного управления Ф.Тейлор

Причины возникновения научного менеджмента в США. Доклад Генри Тауна «Инженер в роли экономиста» Американскому обществу инженеров – механиков. Фредерик Тейлор: практическая деятельность и поиск новых методов управления. Основные положения системы научной организации труда в работе «Принципы научного менеджмента». Принципы философии взаимного интереса работников и нанимателя/менеджмента. Содержание принципов научного менеджмента. «Техника системы» Тейлора. Общие элементы механизма научного управления и основные методы его проведения в жизнь «Система дифференцированной оплаты» по Тейлору. Критика профсоюзов и участия в прибылях. Концепция управления по заданиям. Управление фабрикой и принципы научного управления - новый подход к менеджменту. Философия менеджмента. Тейлор и человеческий фактор. Менеджмент инициативы и поощрения.

Тема 3.2. Развитие идей административной школы

Анри Файоль: карьера, управленческая практика, попытка обобщить практику и теорию. Основное отличие подходов А.Файоля и Ф.Тейлора. Виды деятельности в промышленности. Универсальные операции промышленных предприятий. Администрирование и/или управление. Изучение управленческого процесса. Соотношение принципов и функций управления. Содержание функций предвидения (планирования), организации, распорядительства, координации и контроля. Классификация и содержание принципов управления по А.Файолю. Специальные качества и знания менеджера. М. Вебер и его работы о рациональности в принятии решений. Бюрократия как идеальная организация. Власть и авторитет. «Чистые» виды власти по М.Веберу. Административная система, бюрократия и организационная теория. Нерациональная и рациональная бюрократия. Элементы идеальной бюрократии.

Тема 3.3. Становление и развитие школы человеческих отношений.

Появление промышленной психологии: Г. Мюнстерберг и его Психология промышленной эффективности. Первые эмпирические исследования поведения работников. Становление школы человеческих отношений. М. Фоллет и ее философия политики и менеджмента. Принципы и процесс: поиск единства. М.П.Фоллет и ее философия политики и бизнеса. Распоряжение и власть. Закон ситуации. Способы разрешения конфликтов по М.Фоллет. Интеграция как способ разрешения конфликтов. Делегирование власти и управление по заданию. Связь административной теории и школы человеческих отношений. Субъективные и объективные аспекты власти. Э. Мэйо, Ф.Ротлисбергер и хоторнские исследования: философия социального человека,

поведение в группе, организация как социальная система. Роль неформальных организаций. Профсоюзы и мэйоисты.

Тема 3.4. Вклад социальных наук в развитие теории менеджмента

Бихевиориальный подход к изучению человеческого поведения. Ч.Барнард – проблемы кооперации человеческой деятельности. Школа социальных систем. Системный подход к организации Ч.Бернарда. Человек и мотивация. Изучение потребностей и мотивации трудового поведения. А. Маслоу - классификация и иерархия потребностей. Школа поведенческих наук. Вклад и концепция ERG К.Альдерфера. Потребности высшего уровня по Д.Макклеланду. Двухфакторная модель мотивации Ф.Герцберга. Теория незрелости К. Арджириса. Процессуальные теории мотивации. Теория поля К. Левина. Теория ожидания В.Врума. Теория равенства (справедливости) С.Адамса. Комплексная модель мотивации Портера-Лоулера. Развитие теории лидерства и стиля руководства в работах Д.Макгрегора. Теории X и Y. Теория стилей и модель эффективной организации Р. Лайкерта.

Раздел 4. История и состояние управленческой мысли в России

Тема 4.1. Особенности и основные этапы истории управленческой мысли в России

Феодальная Россия. Проблема централизации и децентрализации. Роль государства в организации экономической жизни. Становление профессионального менеджмента. Государство и православная церковь. Церковь как хозяйствующий субъект. Идеи А. Ордина-Нащокина об управлении национальным хозяйством и его субъектами. Петр 1 и реформы: подъем фабричного производства и управления. Цели менеджмента. Идеи М. Сперанского и Н. Мордвинова об экономической стратегии, управлении и его эффективности. Реформа 1861 года и изменения в экономической и социальной среде. Идеи С.Витте и П. Столыпина об управлении национальным хозяйством и его субъектами.

Тема 4.2. Российский менеджмент – возникновение, становление и развитие

Интерес к зарубежной теории и практике менеджмента в начале XX века. «НЭП» и маркетинг. Дискуссия по проблемам управления национальной экономикой. Научная организация труда и управления, идеи в области трудовых установок А.К.Гастева. Социальная инженерия и практика новаций. Социалистические принципы управления. Концепции НОТ А. Журавского, П.М. Керженцева Н.А.Витке, Ф.Р.Дунаевского и других ученых. Первая Всероссийская конференция по НОТ, Вторая Всероссийская конференция по НОТ. Кризис научного управления в 1930-1950-е годы. Совершенствование управления народным хозяйством в 1960-1980-е годы. Подъем в области организационно-управленческих исследований. Организационно-кибернетический, технический, функциональный подходы к управлению. Появление новой теории – теории оптимального планирования народного хозяйства, разработанной Л. Канторовичем, Л. Лурье, В. Новожиловым. Экономические реформы 90-х годов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины: сформировать у студентов представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации; формирование политической культуры, патриотизма и гражданственности.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции на соответствующем уровне освоения:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: перечислить основные этапы, события и закономерности процесса исторического развития России;

2 уровень: применить методы и средства познания при сопоставлении исторических источников, учебных и научных текстов;

3 уровень: оценить процессы и явления, происходящие в обществе и систематизировать полученные знания в виде аргументированного ответа.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Введение. Литература, программа дисциплины. Предмет исторической науки. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.

Тема 2. Период феодальной раздробленности на Руси. Образование российского централизованного государства.

Тема 3. Российское государство в XVII в. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. Петровские преобразования.

Тема 4. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Россия в первой половине XIX в.

Тема 5. Россия во второй половине XIX в. Россия на рубеже XIX-XX вв.

Тема 6. Россия в период I мировой войны и двух революций (1914-1917). Гражданская война и послевоенный период в Советской России.

Тема 7. Советский Союз в годы II мировой войны и Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1946-1953).

Тема 8. «Хрущевская оттепель» (1953-1964). Советский союз в эпоху «развитого социализма» 1965-1985 гг.

Тема 9. СССР в годы перестройки (1985-1991). Россия в период перехода к капитализму (1992-1999).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Насущным требованием настоящего времени является формирование в процессе обучения студентов специалистов широкого профиля, который должен быть не только профессионалом в своей области, но и руководителем, способным организовать коллектив для продуктивной деятельности. Для этого специалист должен обладать устойчивой жизненной позицией, высоким культурным уровнем, глубоким пониманием процессов в окружающем мире, в социальной среде в их взаимосвязи и целостном развитии. Все это предусматривает необходимость формирования научного мировоззрения, объективных представлений о естественной картине мира на основе понимания проблем и результатов исследований в области естественных наук, критическое отношение к оккультизму и псевдонауке. В связи с этим *главными целями дисциплины КСЕ является повышение общекультурного и образовательного уровня студентов, создание предпосылок для формирования инновационно-технологического мышления, обогащение и совершенствование методов исследования в экономических областях*

Для реализации поставленных целей предполагается решение следующих задач:

- дать представление об основополагающих концепциях различных естественных наук, направлениях их развития в историческом аспекте;
- сформировать систему общих знаний о неживой и живой природе и законах ее существования;
- развить способность использования системного подхода в оценке развития как направлений современного естествознания, так и в области экономического развития;
- научить анализировать основное содержание конкретных научных теорий и основополагающих концепций;
- познакомить студентов с важнейшими достижениями современного естествознания;
- охарактеризовать задачи рационального природопользования, а также роль, место и значение человека в эволюции не только Земли, но и Космоса;
- формирование у студентов целостного систематизированного представления о концепциях современного естествознания как одном из наиболее важных разделов науки 21 в.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: знать основные представления об окружающем материальном мире, его сложной иерархической структуре, описываемой законами соответствующего уровня, понимать исторические аспекты развития естествознания;

2 уровень: владеть навыками работы с учебной, справочной, специальной, научно-популярной, научно-художественной литературой для формирования научного кругозора, применять полученные умения и знания в практической деятельности после завершения обучения в вузе, уметь самостоятельно анализировать природные и техногенные явления, отделять научные факты от лженаучных;

3 уровень: обосновывать свои взгляды на окружающий мир с позиций естественнонаучных законов, оценивать природные и техногенные явления, выделять на основе современных концепций псевдонаучные трактовки событий. Систематизировать наблюдающиеся факты, защищать научное знание от агрессивного влияния оккультизма и лженауки.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира. Концепции материального мира

Научный метод: причины возникновения, возможности, ограничения. Специфика естественнонаучной методологии. Уровни и формы знаний. Гипотезы и опыт. Вербальная модель. Научные теории. Парадигмы науки. История естествознания. Естествознание как единая наука о природе. Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития). Развитие представлений о материи. Микро-, макро-, мегамир. Системные уровни организации материи. Развитие представлений о движении. Развитие представлений о взаимодействии. Принципы симметрии, законы сохранения. Эволюция представлений о пространстве и времени. Специальная теория относительности. Общая теория относительности. Динамические и статистические закономерности в природе. Концепции квантовой механики. Принцип возрастания энтропии. Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма.

Структурные и системные уровни организации материи. Микро-, макро- и мегамиры

Вселенная. Космологические представления. Солнечная система. Строение Солнца. Земля. Геологическая эволюция Земли. Современные концепции развития геосферных оболочек. Литосфера как абиотическая основа жизни. Экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая. Географическая оболочка Земли.

Концепции живого мира. Человек в природе.

Особенности биологического уровня организации материи. Виды жизни. Клетка – основа живого организма. Её строение. Теории возникновения жизни. Эволюция и развитие живых систем. Эволюция и происхождение человека. Теории эволюции. История жизни на Земле и методы исследования эволюции. Современные психологические концепции. Генетика и эволюция. Биоэтика. Экосистемы (многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости живых систем. Биосфера. Человек в биосфере. Человек, биосфера и космические циклы. Ноосфера. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Глобальный экологический кризис (экологические функции литосферы, экология и здоровье). Самоорганизация и эволюция социально-экономических систем.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целью дисциплины «Культурология» является формирование у студента культуры мышления, способности к обобщению, анализу и переработке информации, умения логично и аргументированно строить устную и письменную речь, а также стремления к духовному и профессиональному саморазвитию.

Задачами освоения дисциплины «Культурология» являются: формирование знания о предмете культурологии и структуре культурологического знания; знания и умения применять основные понятия культурологии; знания форм и типов культур, основных локальных культур; знания истории культуры России и ее места в мировой культуре; умения применять навыки культурологического анализа для объяснения современной культурной ситуации, своего места в системе культуры.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате обучения по учебной дисциплине «Культурология» студент сможет:

1 уровень: воспринимать и воспроизводить (пересказывать, характеризовать, классифицировать) фундаментальные культурологические принципы, культурно-философские идеи и теории относительно материального и духовного содержания культуры, ее структуры и функций, закономерностей исторического развития. По изучении курса студент сможет дать определения основных культурологических (философских, теоретических, исторических) понятий, выявлять историко-культурные связи, устанавливать стилистические сходства и контрасты, проводить границу между буквальным и метафорическим высказываниями и т.п.; значительно усовершенствовать свои аналитические способности за счет овладения методом конструирования лексико-семантических полей; в той или иной степени развить собственные коммуникативные способности, способности восприятия окружающей действительности и самоанализа.

2 уровень: применить полученные навыки при анализе текстов культуры различного генеза – вербальных (письменных и устных) и невербальных, в том числе визуальных, а также обобщить полученные результаты анализа в обоснованных выводах; сравнивать сопоставимые явления культур(-ы) в их синхронии и диахронии; дифференцировать коммуникативные (в том числе текстовые) стратегии; выявлять и интерпретировать элементы текстов культуры разной природы и разного уровня (иконические знаки, знаки-индексы, символы и т.п.); безошибочно определять стилистическую принадлежность конкретных текстов культуры той или иной культурно-исторической эпохе; обнаруживать подобию и различия в явлениях культур(-ы), в которых проявляются закономерности ее развития, динамика и статика. В обосновании своей позиции по проблемным вопросам культуры и культурологии студент сможет применить навыки владения различными монологическими и диалогическими жанрами (эссе, рецензии, реферативной статьи, научной дискуссии и др.)

3 уровень: составить собственное представление не только о том или ином явлении культуры (произведении искусства, научной теории, философской концепции), но также делать выводы о том, как отдельные артефакты взаимодействуют с другими в рамках культуры как целостности, давать их оценку и строить прогнозы их развития в будущем. Немаловажным моментом является работа студентов над развитием критического мышления, совершенствование потребности и способности осуществлять

фундаментальную (научную - культурологическую) критику современных культурных реалий, а также собственного мышления и культурного уровня.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Структура и генезис современного культурологического знания

Культурология как система наук о культуре (философия культуры, социология культуры, история культуры, этнология (культурная антропология), морфология культуры). Три уровня культурологического знания: эмпирико-фактологический (история культуры, прикладная культурология), теоретический, философский.

Тема 2. Философия культуры

Философия культуры как философская дисциплина, исследующая сущность и закономерности развития культуры. Специфика содержания, постановки и интерпретации культурфилософских проблем на разных этапах культурно-исторического развития.

Тема 3. Морфология культуры

Культура как структурное образование и целостность. Основные сферы культуры. Функции, культурные формы и институты основных сфер культуры. Понятия «единица культуры», «язык культуры».

Тема 4. Культурная антропология и социология культуры

Предмет и задачи культурной антропологии и этнологии. Социология культуры: предмет и задачи, основные парадигмы. Теоретические и эмпирические методы исследования феноменов культуры.

Тема 5. Типология культуры

Классификация типологий культуры. Исторические типы культуры. Этнические и национальные культуры, элитарная и массовая культура, культуры восточного и западного типов.

Тема 6. Античная культура как культурно-исторический тип

Парадигмальные принципы, сущностные черты античной культуры. Основные этапы развития античной культуры. Античная культура и современность.

Тема 7. Западноевропейская культура как культурно-исторический тип

Христианство как фундамент западноевропейской и русской культур. Культура Европы в эпоху Средневековья, в Новое и Новейшее время, в эпохи модерна и постмодерна: общая характеристика.

Тема 8. Русская культура и ее место в мировой культуре

Становление культуры Древней Руси. Мифология и религиозные представления Древней Руси. Двоемирие и двоеверие. Православие как фундамент русской культуры. Православие и ментальные доминанты русской культуры. Основные этапы развития русской культуры.

Тема 9. Глобальные проблемы современности

Взаимодействие культуры и природы в современном мире. Ситуация постмодерна в культуре. Проблемы управления, планирования и прогнозирования в сфере культуры, проблемы культурной идентичности. Глобальное сообщество: миф или реальность? Диктат визуальной культуры и кризис книжной культуры. Трансформация биологической природы, нравственной и социальной сущности человека.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МАРКЕТИНГ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Маркетинг» – изучение теоретических основ маркетинга строительной отрасли. Получение практических навыков исследования маркетинговой деятельности предприятия, анализа портфеля услуг строительного предприятия, составление маркетинговой концепции, маркетинговой политики и программы. Формирование у будущих специалистов знаний о ведение маркетинговой деятельности и практических навыков по ее организации на предприятии.

Задачи дисциплины «Маркетинг»: изучить понятийный аппарата маркетинга в строительстве, сформировать способность практического применения теоретических знаний в маркетинговой деятельности; помочь студентам в овладение методологией и методикой составления маркетинговой концепции и программы строительного предприятия. Изучить формирование товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политик строительной фирмы; развить способности к анализу практических ситуаций, постановки маркетинговых проблем и их решения.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-3: владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ПК-3: описать сущность маркетинговой деятельности, а так же этапы и элементы стратегического маркетингового анализа, как средства обеспечения управленческих решений; рассказать об организации маркетинговой деятельности на предприятиях, осуществляемой с целью повышения конкурентоспособности компании; охарактеризовать процесс маркетинга, как важный фактор конкурентоспособности.

ПК-9: охарактеризовать маркетинговую среду предприятия, в т.ч. внутреннюю и внешнюю, макро и микросреду; дать определение понятию рынка, представить его классификацию и структуру, описать особенности потребительского рынка и рынка производителей; описать основные этапы товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики фирмы; перечислить основные критерии выбора целевого сегмента рынка, тактические приемы рыночного позиционирования продукции, конкурентные стратегии участников рынка.

2 уровень:

ПК-3: проанализировать маркетинговую стратегию предприятия, в частности провести анализ продуктового портфеля предприятия, ценовой и сбытовой политики, анализ конкурентов; выделить общие концепции планирования маркетинга; провести анализ рыночных возможностей компании.

ПК-9: провести исследования внутренней и внешней среды предприятия, выделить сегменты рынка; исследовать рынок сбыта продукции, в т.ч. составить вопросный лист,

провести анкетирование, проанализировать его результаты и составить отчет; исследовать отношения покупателей к потребительским свойствам товаров.

3 уровень:

ПК-3: оценивать маркетинговую стратегию предприятия; сформулировать выводы и предложения по совершенствованию маркетинговых концепций, как инструмента осуществления маркетинговой стратегии, а так же составлению маркетингового плана и маркетинговой программы предприятия.

ПК-9: разработать план-график маркетинговых коммуникаций на предприятии; провести оценку эластичности спроса на продукцию; разработать рыночно зависимую производственную программу и систему управления.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в маркетинг.

Понятие, категории и инструменты маркетинга. Сущность и природа маркетинга. Функции, цели и задачи маркетинга. Концепции управления в маркетинге. Роль маркетинга в рыночной экономике и в частности в строительной индустрии. Процесс управления маркетингом

Тема 2. Маркетинговые исследования рынка строительных материалов.

Этапы маркетингового исследования. Источники информации для маркетинговых исследований. Классификация маркетинговой информации. Методические приемы исследования рынка строительной продукции. Перечень маркетинговых исследований.

Тема 3. Маркетинговая среда предприятия, понятие и классификация.

Характеристики внутренней и внешней (макросреды и микросреды) маркетинговой среды предприятия. Факторы внутренней и внешней сред и их влияние на деятельность предприятия. Анализ маркетинговой среды строительного предприятия.

Тема 4. Анализ рынков.

Анализ потребительских рынков. Характеристика покупателя. Процесс принятия потребителем решения о покупке. Анализ рынков предприятий. Рынок производственных, в т.ч. строительных предприятий, институциональный рынок, рынок перепродавцов, рынок государственных учреждений.

Тема 5. Сегментация рынка.

Понятие и классификация рынка. Основные понятия и подходы к сегментированию. Сегментация рынка по степени охвата, глубине проникновения, по стадиям маркетинга, по назначению. Основные признаки сегментации. Критерии выбора целевого сегмента строительного рынка. Сегментирование рынков, уровни сегментирования рынков: маркетинг в рыночном сегменте, в рыночной нише, локальный маркетинг, персональный маркетинг. Рыночное окно и рыночная ниша.

Тема 6. Позиционирование продукции на рынке.

Факторы, определяющие позицию продукции на рынке. Логический процесс рыночного позиционирования. Тактические приемы рыночного позиционирования. Емкость рынка. Разработка стратегии позиционирования: матрица Ансоффа и матрица Бостонской Консалтинговой группы. Стратегии охвата рынка. Факторы конкуренции, отраслевая и рыночная концепции конкуренции. Конкурентные стратегии лидеров рынка, претендентов на лидерство, компаний-последователей и компаний-обитателей рыночных ниш.

Тема 7. Продукция в системе маркетинга.

Особенности строительной продукции как товара. Управление ассортиментом. Характеристики ассортимента. Понятие товара и его классификация. Точки сходства и точки отличия товара. Упаковка, маркировка и гарантии.

Тема 8. Товарная политика предприятия.

Этапы разработки нового товара. Уровни товара по иерархии покупательской ценности. Этапы процесса принятия нового товара потребителями и факторы, влияющие

на процесс принятия нового товара. Стратегии развития продукта. Стратегии проникновения на рынок. Стратегии роста фирмы. Формулировка товарной стратегии и маркетинг на каждом этапе жизненного цикла товара.

Тема 9. Ценовая политика предприятия.

Психология потребителей и ценообразование. Факторы, влияющие на установление цен. Этапы установления цены на предприятии. Виды цен и особенности их применения. Методы ценообразования. Ценовые стратегии. Виды цен и особенности их применения. Виды скидок и условия их применения. Методы расчета цен.

Тема 10. Сбытовая политика предприятия.

Основные понятия и сущность торговли. Особенности сбыта строительной продукции. Функции сбытового маркетинга. Система ФОССТИС. Каналы сбыта: уровни, типы организаций и их интеграция. Торговые посредники и их классификация, каналы распределения: уровни и типы организации. Товародвижение. Дилеры и дистрибьюторы. Организация оптовой и розничной торговли. Прямой сбыт. Реализация строительных контрактов через торги. Непрямой сбыт. Анализ результатов сбытовой деятельности строительной фирмы. Блок-схема анализа сбытовой деятельности строительной организации.

Тема 11. Коммуникационная политика предприятия.

Планирование продвижения продукции. Сущность маркетинговых коммуникаций. Особенности маркетинговых коммуникаций в строительстве. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Реклама: классификация, каналы, носители, функции. Виды и средства рекламы. Паблик рилейшинс и товарная пропаганда. Формы краткосрочного стимулирования. Методы персональных продаж. Прямой маркетинг. Спонсорство и организация мероприятий. Планирование рекламы.

Тема 12. Планирование маркетинга на предприятии.

Общие концепции планирования маркетинга. Маркетинговые планы. Маркетинговые стратегии. Подходы к организационному построению службы маркетинга. Бюджет маркетинга. Модель маркетингового планирования. План маркетинга. Разработка плана маркетинга предприятия.

Тема 13. Управление маркетингом на предприятии.

Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга. Процесс управления маркетингом. Анализ рыночных возможностей. Отбор целевых рынков. Разработка комплекса маркетинга. Претворение в жизнь маркетинговых мероприятий. Особенности международного маркетинга. Маркетинговый контроль. Обзор программных продуктов для маркетингового анализа. Особенности управления маркетингом на строительных предприятиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины является научить бакалавра применять математические методы для решения задач естественнонаучных дисциплин и задач, связанных с профессиональной деятельностью. Программа дисциплины включает теоретические и практические занятия, необходимые для освоения основных разделов высшей математики, являющихся базовыми для инженерных специальностей.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у студентов

–системы математических знаний и умений, необходимых для понимания основ разделов высшей математики;

–практических навыков решения задач по математическому анализу, линейной и векторной алгебре, аналитической геометрии и обыкновенным дифференциальным уравнениям;

–навыков анализа полученных результатов решения.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: дать определения основных понятий математического анализа и теории вероятностей, определить методы решения задач основных разделов математики;

2 уровень: решать типовые задачи основных разделов математики, изучать возникающие прикладные задачи экономического уклона и применять методы теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, теории рядов, теории обыкновенных дифференциальных уравнений, теории вероятностей для их решения;

3 уровень: строить простейшие математические модели экономических ситуаций, изучать их, оценивать результаты

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

1 семестр

Раздел 1. Введение в математический анализ

1.1 Понятие функции. Примеры. Обзор простейших элементарных функций. Основные понятия, связанные с функцией. Преобразования графиков элементарных функций. Понятие окрестности точки. Виды окрестностей. Понятие предела функции при $x \rightarrow x_0$ и при $x \rightarrow \infty$. Геометрическая иллюстрация.

1.2 Числовая последовательность и ее предел. Теорема Вейерштрасса. Предел последовательности $\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$. Число e . Непрерывность функции в точке. Непрерывность основных элементарных функций. Локальные свойства непрерывных в точке функций. Использование непрерывности при вычислении пределов.

1.3 Бесконечно малые величины и их свойства. Бесконечно большие величины и их свойства. Связь между бесконечно малыми и бесконечно большими функциями. Локальные свойства функции, имеющей в точке конечный предел. Виды неопределенных выражений. Замечательные пределы и их следствия.

1.4 Сравнение бесконечно малых величин. Эквивалентные бесконечно малые, их использование при вычислении пределов. Понятие порядка и главной части бесконечно малой величины. Сравнение бесконечно больших величин. Классификация точек разрыва функции. Свойства функций, непрерывных на замкнутом промежутке.

1.5 Комплексные числа.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной

2.1 Понятие производной, ее геометрический и механический смысл. Понятие односторонних производных. Связь между существованием производной и непрерывностью функции в точке. Производная суммы, произведения и частного.

2.2 Производная сложной функции, производная обратной функции. Таблица производных основных элементарных функций. Понятие дифференцируемой функции и дифференциала. Связь дифференциала с производной. Геометрический смысл дифференциала. Инвариантность формы дифференциала. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.

2.3 Производные и дифференциалы высших порядков. Дифференцирование функций, заданных неявно и параметрически. Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши.

2.4 Условия возрастания и убывания функции. Понятие локального экстремума. Необходимое условие экстремума. Первое достаточное условие экстремума. Второе достаточное условие экстремума. Отыскание наименьшего и наибольшего значений непрерывной на отрезке функции.

2.5 Исследование функции на выпуклость, вогнутость и перегиб. Асимптоты кривых. Общая схема исследования функции и построения ее графика.

2.6 Правило Лопиталя.

Раздел 3. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных

3.1 Функции нескольких переменных. Область определения. Предел и непрерывность функции. Частные производные.

3.2 Понятие дифференцируемой функции и полного дифференциала, связь дифференциала с частными производными. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Геометрический смысл полного дифференциала функции двух переменных. Производная по направлению и градиент.

3.3 Частные производные и дифференциалы высших порядков. Экстремум функции двух переменных

Раздел 4. Неопределенный интеграл

4.1 Понятие первообразной функции и неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Простейшие приемы интегрирования.

4.2 Основные приемы интегрирования: метод замены переменной, интегрирование по частям.

4.3 Интегрирование простейших рациональных дробей. Теорема о разложении правильной рациональной дроби на простейшие. Интегрирование дробно-рациональных функций.

4.4 Интегрирование тригонометрических функций

4.5 Интегрирование некоторых классов иррациональных функций. Обзор методов интегрирования. Понятие о неберущихся интегралах.

2 семестр

Раздел 5. Определенный интеграл

5.1 Понятие определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла

5.2 Формула Ньютона–Лейбница. Интеграл с переменным верхним пределом. Теоремы о среднем.

5.3 Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям.

5.4 Геометрические приложения определенного интеграла: вычисление площади плоской фигуры; вычисление длины дуги плоской кривой; вычисление объема тела; вычисление площади поверхности тела вращения

5.5 Несобственные интегралы с бесконечными пределами и от неограниченных функций. Теоремы сравнения. Абсолютная и условная сходимости.

5.6 Физические и механические приложения определенного интеграла

Раздел 6. Обыкновенные дифференциальные уравнения

6.1 Основные понятия теории дифференциальных уравнений. Решение задач, приводящих к дифференциальным уравнениям. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения. Понятие общего и частного решений.

6.2 Некоторые типы дифференциальных уравнений первого порядка и способы их решения.

6.3 Дифференциальные уравнения высших порядков. Задача Коши. Уравнения, допускающие понижение порядка.

6.4 Линейные дифференциальные уравнения высших порядков. Фундаментальная система решений, структура общего решения.

6.5 Системы линейных дифференциальных уравнений

Раздел 7. Ряды

7.1 Понятие числового ряда и его сходимости. Необходимое условие сходимости. Свойства сходящихся рядов. Признаки сходимости знакоположительных рядов.

7.2 Знакопеременные ряды. Понятие абсолютной и условной сходимости. Знакочередующиеся ряды. Теорема Лейбница

7.3. Понятие функционального ряда и его сходимости. Понятие равномерной сходимости. Признак Вейерштрасса. Свойства равномерно сходящихся рядов. Степенные ряды. Теорема Абеля.

7.4 Ряд Тейлора. Теорема об единственности разложения функции в степенной ряд.

7.5. Применение степенных рядов к решению дифференциальных уравнений. Приближенные вычисления с помощью степенных рядов.

Раздел 8. Теория вероятностей

8.1 Предмет и задачи теории вероятностей. Комбинаторика.

8.2 События. Операции над событиями. Классическое и геометрическое определения вероятности.

8.3 Условная вероятность. Независимость событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса.

8.4 Понятие случайной величины. Функция распределения, ее свойства. Дискретные и непрерывные случайные величины. Плотность распределения. Числовые характеристики случайных величин.

8.5 Законы распределения случайных величин.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Математические методы в экономике» – формирование у будущего специалиста в области менеджмента системного знания математических методов решения задач, методов количественного и качественного анализа, теоретического и экспериментального исследования, способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины «Математические методы в экономике» – сформировать современное представление о возможности применения математических методов сбора, развитие способности принятия эффективных управленческих и инвестиционно-финансовых решений, распределения и оптимизации ресурсов, анализа и обработки данных, прогнозирования последствий принимаемых решений; получение практических навыков применения экономико-математических методов и моделей для моделирования реальных экономических ситуаций; овладение методикой сбора и подготовки информации для решения комплекса задач, связанных с применением математического аппарата для решения конкретных экономических и управленческих задач; использование полученных знаний и умений для внедрения современных методов исследования экономических явлений и процессов с целью более полного и глубокого обоснования темпов и пропорций развития экономики.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: назвать методы количественного и качественного анализа информации; перечислить основные подходы к применению методов анализа при принятии управленческих решений.

2 уровень: исследовать возможности применения качественных и количественных методов анализа информации при принятии управленческих решений; анализировать результаты моделирования и возможности их адаптации к конкретным задачам управления.

3 уровень: построить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; обосновать эффективность управленческих решений, полученных на основе построенных моделей.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в математические методы

Моделирование в экономике и его использование в развитии и формализации экономической теории. Математическая модель и ее основные элементы. Понятие математического метода. Условия применимости, преимущества и недостатки метода моделирования. Экзогенные и эндогенные переменные, параметры. Виды зависимостей экономических переменных и их описание. Основные типы моделей. Математическая экономика и эконометрика.

Тема 2. Производственные функции

1. Понятие производственной функции одной переменной. Формальные свойства производственных функций. Мультипликативная производственная функция и производственной функции Кобба-Дугласа. Ресурсы в производственной функции. Предельные (маржинальные) и средние значения производственной функции. Производственные функции в темповой записи. Эластичность замещения факторов. Производственная функция CES.

Тема 3. Модели поведения потребителя

Функция полезности. Кривые безразличия. Задача потребительского выбора. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Функции спроса и предложения. Эластичность функции и ее свойства. Применение эластичности в экономике. Уравнение Слуцкого. Функции потребления и сбережения. Неравномерность распределения дохода населения.

Тема 4. Методы и модели управления запасами

Назначение запасов. Затраты в задачах управления запасами. Виды спроса на предметы запасов. Системы с фиксированным объемом заказа. Системы с фиксированным временем (периодическим контролем). Системы управления запасами с зависимым спросом. Правила принятия решений относительно выбора размера партии продукции для пополнения ее запасов. Определение оптимального размера партии: при мгновенном пополнении запаса, за конечный интервал, при допущении дефицита.

Тема 5. Модели массового обслуживания

Модели очередей. Понятие очереди. Основные компоненты системы массового обслуживания: входной поток, механизм обслуживания, дисциплина очереди. Классификация моделей массового обслуживания. Анализ поведения систем массового обслуживания. Операционные характеристики: длина очереди, время пребывания в системе, время ожидания, загрузка приборов. Стационарные вероятности пребывания в системе заданного количества заявок. Расчет операционных характеристик некоторых простейших систем массового обслуживания.

Тема 6. Сетевое планирование и управление

Задачи и методы сетевого планирования и управления. Собственные и системные характеристики работ и событий. Сетевой график и его параметры. Правила построения сетевого графика. Расчет параметров сетевого графика. Линейный график и способы его построения. Расчет параметров работ и резерва времени их окончания. Оптимизация сетевой модели.

Тема 7. Методы и модели линейного программирования

Классификация задач линейного программирования. Общая задача линейного программирования. Основные допущения модели ЛП. Алгебраическое и геометрическое представление линейных оптимизационных моделей. Анализ моделей на чувствительность (устойчивость). Приложения моделей линейного программирования. Планирование ассортимента. Составление смесей, рационов, соединений.

Тема 8. Двойственные задачи линейного программирования

Экономическая интерпретация задачи, двойственной задаче об использовании ресурсов. Взаимно двойственные задачи линейного программирования и их свойства. Первая теорема двойственности. Вторая теорема двойственности. Объективно обусловленные оценки и их смысл.

Тема 9. Транспортная задача и ее модификации

Экономико-математическая модель транспортной задачи. Нахождение первоначального базисного решения. Критерий оптимальности базисного распределения поставок. Распределительный метод решения транспортной задачи. Открытая модель транспортной задачи. Метод потенциалов. Задача производства и хранения. Задача о назначениях.

Тема 10. Методы решения задач целочисленного программирования

Постановка задачи целочисленного программирования. Методы отсечения. Метод Гомори. Понятие о методе ветвей и границ. Анализ моделей целочисленного программирования на чувствительность. Двойственные задачи целочисленного программирования.

Тема 11. Методы решения задач динамического программирования

Постановка задачи динамического программирования. Принцип оптимальности и уравнение Беллмана. Общая схема применения метода ДП. Задача об оптимальном распределении ресурсов на n лет. Задача выбора стратегии обновления оборудования. Задача об оптимальном распределении инвестиций. Выбор оптимального пути в транспортной сети.

Тема 12. Методы решения задач выпуклого программирования

Выпуклые функции. Задача выпуклого программирования. Приближенное решение задач ВП методом кусочно-линейной аппроксимации. Метод спуска. Понятие о параметрическом и стохастическом программировании.

Тема 12. Многокритериальные задачи принятия решений

Задачи векторной оптимизации. Выделение главного критерия. Метод последовательных уступок и метод целевой точки. Целевое программирование. Определение управляемых переменных, определение целей, построение целевых и жестких ограничений, построение целевой функции. Решение задач целевого программирования в ЭТ. Анализ решения. Метод аналитических иерархий. Парное сравнение альтернатив. Нормализация. Проверка сопоставимости. Нахождение оценок альтернатив по остальным критериям. Определение весов используемых критериев. Окончательная оценка альтернатив, на основе полученных данных. Парето-оптимальность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В ЛОГИСТИКЕ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Методы и модели в логистике» – овладение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций на основе моделирования процессов и современных управленческих и информационных технологий.

Задачи дисциплины «Методы и модели в логистике» – формирование готовности у будущего специалиста в области менеджмента профессионального решения следующих задач: правильная постановка экономико-математических моделей при проведении логистических исследований; выделение наиболее существенных количественных связей моделируемых объектов логистики; овладение приемами математической формулировки отдельных связей и явлений логистических систем; приобретение теоретических знаний о базовых экономико-математических моделях и методах; выработка навыков и умений применения и экономико-математических методов и моделей; создание у студента теоретико-методологической и практической базы для самостоятельного экономико-математического моделирования реальных задач логистики.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-6: владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: перечислить цели, задачи, объект, предмет и методы логистики; дать определение основным понятиям логистики; назвать виды методов и моделей принятия решений в логистике.

2 уровень: собрать сведения о результатах производственной деятельности организаций; выделить наиболее существенные количественные связи моделируемых объектов логистики; составить аналитический отчет по результатам исследования.

3 уровень: построить модели производственной деятельности организации; оценить результаты моделирования; участвовать в управлении производственной деятельностью организации.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы логистики

Понятие, цель, этапы развития логистики. Методологическая база логистики. Концептуальные подходы в логистике. Ключевые факторы логистической науки. Закономерности и принципы логистики. Задачи логистики: глобальные, общие, частные. Система логистических показателей. Основные категории логистики. Задачи выбора и принятия решений в логистике.

Тема 2. Введение в экономико-математическое моделирование в логистике

Понятие модели и метода. Классификации методов и моделей теории логистики. Компоненты экономико-математической модели в логистике. Основные типы соотношений, формулирующих модель. Этапы экономико-математического моделирования. Особенности экономического моделирования в логистике.

Тема 3. Методы и модели управления запасами

Классификация элементов моделей управления запасами. Методы анализа запасов. Методы регулирования запасов. Экономико-математические модели управления запасами.

Методика нормирования и оптимизации страхового запаса. Методы прогнозирования уровня потребляемого материального потока в планировании и управлении запасами.

Тема 4. Методы и модели решения задач формирования складской сети

Экономико-математические методы и модели решения задач по размещению складов. Определение размеров склада. Модели оптимизации проектных решений в логистике складирования. Модели проекта строительства и эксплуатации склада. Методы принятия решений о пользовании услугами наемного склада.

Тема 5. Методы и модели управления материальными потоками

Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек. Методы расчета величины суммарного материального потока на складе. Расчет стоимости грузопереработки на складе. Дифференциация факторов, определяющих объем складской грузопереработки. Ранжирование факторов по степени влияния на стоимость складской грузопереработки. Выбор поставщиков материальных ресурсов.

Тема 6. Методы и модели транспортной логистики

Методы планирования грузовых автомобильных перевозок. Ускоренное планирование автомобильных перевозок. Методы выбора вида транспорта в смешанных перевозках. Определение затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки.

Тема 7. Методы и модели оптимизации на сетевых графиках

Сетевые графики и процедуры их формализации. Ранние сроки наступления событий и алгоритмы их нахождения. Алгоритм нахождения критического времени и критического пути. Поздние сроки наступления событий и алгоритмы их нахождения. Полные и свободные резервы времени и алгоритмы их нахождения. Модель оптимизации сопутствующих «накладных» издержек для этапов работ проекта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины – получение студентами знаний и навыков, позволяющих разрабатывать и реализовывать управленческие решения, оценивать их эффективность, на основе использования современных методов и технологий управления.

Задачи изучения дисциплины:

–ознакомление студентов с вопросами места и роли принятия управленческих решений в работе руководителя, видами решений, задачами, этапами и принципами разработки и реализации решений;

–развитие навыков целеполагания;

–освоение методов решения проблем, анализа и принятия решений в различных условиях внешней среды предприятия (определенной, неопределенной, среде риска);

–изучение вопросов реализации решений и мотивации сотрудников;

–формирование навыков оценки эффективности решений и учета влияния различных факторов на его принятие (личность руководителя, информационные ограничения, индивидуальный или коллективный подход к принятию).

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-6: владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК-5: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК-7: владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

1 уровень:

ОПК-2: определять сущность и функции управленческих решений, охарактеризовать модели и виды управленческих решений

ОПК-6: определять методы диагностики проблем и принятия решений; определять факторы принятия решений

ПК-5: описать систему сбалансированных показателей, отдельные функциональные области, связь стратегических и оперативных решений

ПК-7: описать содержание работ на отдельных этапах принятия решений, формы принятия и реализации решений, виды и процедуру контроля, виды корректирующих действий; назвать показатели оценки эффективности решений

2 уровень:

ОПК-2: применять различные модели принятия решений, обнаружить патологии в принятии решений, различать виды решений, показать ответственность

ОПК-6: решать типовые экономико-математические задачи; провести расчет рисков на основе статистики или экспертных оценок;

ПК-5: использовать системный и ситуационный подходы в принятии управленческих решений; определять миссию и цели организации; исследовать функциональные области управления

ПК-7: анализировать проблемы, возникающие на этапах подготовки к разработке, разработки, принятия, реализации управленческих решений и анализа полученного результата

3 уровень:

ОПК-2: разрабатывать управленческие решения, проектировать деятельность и разрабатывать планы, нести ответственность за их выполнение

ОПК-6: предложить методы сбора и систематизации информации, выбрать и применить методы принятия решений с учетом среды принятия

ПК-5: провести декомпозицию целей организации; увязывать отдельные экономические проблемы предприятий строительного комплекса и реализовывать системный подход в их решении.

ПК-7: использовать административные, экономические и социально-психологические методы управления; организовывать контроль; корректировать первоначальное решение,

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Принятие решений в управленческой деятельности. Организация: понятие и виды. Управление как элемент организованных систем. Функции и роли руководителя. Сквозные процессы управления: коммуникации и принятие решений. Понятие, сущность и функции управленческих решений. Виды управленческих решений. Уровни и этапы принятия решений.

Тема 2. Основы разработки управленческих решений. Концепции и модели разработки управленческого решения. Нормативная, дескриптивная, политическая и инкрементальная модели управленческих решений. Системный и ситуационный подходы к управлению. Факторы, влияющие на принятие управленческих решений. Патологии принятия решений. Индивидуальные решения. Коллективные решения.

Тема 3. Личность менеджера. Роль человеческого фактора в принятии управленческого решения, проблема ограниченной рациональности. Личностные характеристики руководителя: интеллект, морально-волевые качества, профессиональные знания, мотивация, общая культура. Мыслительный процесс: редукционное и холистическое мышление. Поведенческие аспекты принятия решений. Стили руководства и их влияние на процедуру принятия управленческих решений.

Тема 4. Информация и принятие управленческих решений. Информационная система руководителя: источники и методы получения информации, хранение и передача информации. Первичная и вторичная информация, количественная и качественная информация. Требования к информации: релевантность, оперативность, точность и т.д. Фактор информационных ограничений при принятии решения. Специфика принятия решений в условиях разных информационных сред: определенности, риска, неопределенности.

Тема 5. Диагностика проблемы как этап принятия решения. Понятие проблемы, типология проблем. Методы диагностики проблем: декомпозиция проблем, сравнительный и факторный анализ, моделирование, прогнозирование, ситуационный анализ.

Тема 6: Целеполагание в принятии управленческих решений. Целевая ориентация управленческого решения. Целеполагание, виды целей, требования SMART, дерево целей. Субъекты целеполагания, модель заинтересованных сторон. Стратегические и оперативные цели организации, система сбалансированных показателей.

Тема 7. Генерирование альтернатив и их оценка как элементы принятия решения. Содержание работ на этапах. Методы генерирования альтернатив: активизация мышления (техника Боно), «мозговой штурм», метод Дельфи, морфологический анализ, синектика, творческое решение изобретательских задач.

Тема 8. Выбор альтернативы и принятие решения в условиях определенности, неопределенности и риска. Принятие решений в условиях определенности, методы используемые в этих условиях: маржинальный анализ и точка безубыточности, приростной анализ прибыли, линейное программирование. Принятие решений в условиях риска и неопределенности: теория игр, дерево решений. Критерии выбора решения. Порядок применения критериев и их виды.

Тема 9. Экспертный подход к принятию управленческих решений. Методы экспертной оценки: экспертное суждение, экспертное ранжирование, экспертное взвешивание, оценка ожидаемой полезности и учет склонности к риску.

Тема 10. Проектный подход к реализации управленческих решений. Управление проектами как направление менеджмента. Анализ проектов и оценка эффективности инвестиций. Срок окупаемости, дисконтирование, риск. Планирование реализации проекта.

Тема 11. Реализация управленческих решений. Планирование, организация и контроль при реализации решений. Виды планирования, распределение ответственности, виды и формы контроля, процедура контроля, его поведенческие аспекты, виды корректирующих действий.

Тема 12. Эффективность управленческих решений. Понятия эффект и эффективность. Результаты и затраты управленческих решений, целевой и ресурсный подходы к оценке эффективности. Модель 4Ц (целеполагание, целенаправленность, целесообразность, целеустремленность). Организационная, экономическая, психологическая, правовая, этическая, технологическая и социальная эффективность управленческих решений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачами изучения дисциплины является: теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими знаний о закономерностях функционирования современной экономики. Изучение основных понятий, категорий и инструментов экономики. Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности,

ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОК-3: используя учебную и научную литературу, описать структуру, масштабы, динамику и факторы развития экономики, порядок распределения ресурсов в экономике;

ПК-9: использовать в рамках выполнения поставленной задачи использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать.

2 уровень:

ОК-3: исследовать процессы, происходящие в развитии общества, страны, используя основы экономических знаний.

ПК-9: используя отечественные и зарубежные источники информации, сможет собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

3 уровень:

ОК-3: на основе собственных аналитических исследованиях выводить закономерности развития экономических процессов.

ПК-9: давать оценку, происходящим процессам в развитии общества, страны, моделировать поведение экономических процессов сопоставляя и структурируя все экономические и политико-социологические факторы.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Предмет экономической теории. Задачи экономической теории. Экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины. Факторы производства. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды. Экономические риски и неопределенность

Тема 2. Методы познания экономических явлений. Микроэкономика. Макроэкономика.

История экономических учений: особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм.

Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В.Чаянова в изучение крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Тема 3. Характеристика основных форм хозяйства

Натуральное хозяйство, его признаки. Товарное хозяйство, его особенности. Собственность как экономическая категория, ее виды.

Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Простое и расширенное воспроизводство общественного продукта. Законы товарного хозяйства.

Происхождение, сущность и функции денег. Денежное обращение, его закономерности.

Тема 4. Капитал, его оборот и кругооборот. Земля как экономическая категория

Структура капитала, его износ. Глубинные и превращенные формы капитала. Оборот и кругооборот капитала. Рабочая сила, физический капитал.

Земельная рента (абсолютная, монопольная).

Тема 5. Экономические системы

Основные вопросы экономики (что, сколько, для кого, как производить; как координировать производство). Понятие экономической системы. Типология экономических систем. Традиционная экономическая система.

Капиталистическое товарное хозяйство. Рынок как продукт эволюции товарного хозяйства. Достоинства рыночного механизма (гибкость, эффективность и др.), его границы и недостатки.

Плановое хозяйство: механизм взаимодействия производителей и потребителей в условиях государственной собственности. Объективные основы плановой экономики, ее недостатки (отсутствие стимулов, информационные издержки, дефицитность и др.).

Современные модели экономики: свободный рынок, регулируемая рыночная экономика, смешанная экономика, социальное рыночное хозяйство.

Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

Тема 6. Механизм рыночного ценообразования в модели «спроса–предложения»

Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена. Излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия). Вмешательство государства в функционирование рыночного механизма. Фиксированные цены (цена «пола» и цена «потолка»). Рыночный дефицит и избыточное предложение, их последствия. Воздействие налогов на общественное благосостояние. Безвозвратная потеря.

Тема 7. Эластичность спроса и предложения

Метод сравнительной статики, показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Виды ценовой эластичности спроса (абсолютно неэластичный, неэластичный, единичной эластичности, эластичный, абсолютно эластичный спрос). Методы расчета ценовой эластичности спроса (прямая, дуговая). Свойства ценовой эластичности спроса. Факторы ценовой эластичности спроса.

Прочие коэффициенты эластичности. Эластичность спроса по доходу. Виды товара (инфериорный, первой необходимости, нормальный, роскоши). Перекрестная эластичность спроса. Виды товаров (субституты, комплименты, несвязанные). Эластичность предложения, ее виды, методы расчета и факторы.

Практическое применение концепции эластичности.

Тема 8. Теория рационального потребительского выбора

Полезность. Кардиналистская и ординалистская теории полезности. Аксиомы ординалистской теории полезности.

Бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.

Внутреннее и угловое равновесие потребителя. Кривые «цена – потребление», «доход – потребление», Энгеля. Кривые индивидуального и рыночного спроса.

Эффект дохода и эффект замещения функции спроса (по модели Хикса). Товар Гиффена.

Тема 9. Теория фирмы

Цели производства. Предпринимательство: его структура и виды (личное владение, партнерство, АО).

Понятие предприятия; классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность.

Производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Закон убывающей предельной производительности ресурса.

Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Валовые выручка и издержки. Состав и виды издержек (экономические и бухгалтерские издержки; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности. Доход, его виды. Правило максимизации прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности. Правило минимизации издержек в модели «изокосты–изокванты». Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Сравнительное преимущество.

Тема 10. Формы рынка и конкуренция

Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли). Совершенная конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая

конкуренция. Избыточные мощности. Олигополия. Модель ломаной кривой спроса Свизи. Ценовой сговор, его устойчивость. монополия, ее виды и источники монопольной власти. Социальные издержки монополии. Естественная монополия. Ценовая дискриминация. Инструменты государственной антимонопольной политики (антитрестовское законодательство; установление фиксированных цен).

Тема 11. Рынки факторов производства

Рынки факторов производства, рента, заработная плата. Производность спроса на рынках факторов производства. Рынок труда. Предложение труда. Уровень заработной платы, дифференциация заработной платы. Профсоюзы на рынке труда. Человеческий капитал.

Рынок природных ресурсов. Цена земли. Рента. Арендная плата. Рынок капитала. Формирование процента на капитал. Фактор времени и дисконтирование. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности. Предпринимательская способность как фактор производства. Прибыль.

Тема 12. Внешние эффекты и теорема Коуза

Внешние эффекты (экстерналии). Понятие и типы внешних эффектов. Теорема Коуза. Трансакционные издержки ведения переговоров. Методы интернализации внешних эффектов.

РАЗДЕЛ 2. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА КАК ЦЕЛОЕ

Тема 13. Особенности макроэкономического анализа

Предмет и методология макроэкономического анализа. Потоки и запасы, номинальные и реальные величины. Кругообороты благ и доходов. Модель Вальраса. Оптимум Парето. Модель «затраты–выпуск» В. Леонтьева. Модель хозяйственного кругооборота с участием государственного сектора. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов. Эффект храповика.

Тема 14. Основные макроэкономические показатели

Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление. Принципы оценки ВВП. Методы расчета ВВП. Расчет ВВП производственным методом. Расчет ВВП по доходам и расходам. Прочие показатели СНС: чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД). Измерение инфляции в СНС: дефлятор ВВП. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс.

Тема 15. Рынок товаров и услуг

Эффективный спрос, его компоненты. Потребление, сбережения: факторы, показатели. Модели потребления, сбережения. Инвестиции (валовые и чистые). Модель IS. Инвестиционная политика государства. Кейнсианские модели макроэкономического равновесия. Инфляционный и дефляционный разрывы. Инвестиционный мультипликатор. Парадокс бережливости. Мультипликатор автономных расходов.

Тема 16. Денежно–кредитная система и монетарная политика

Денежно-кредитная система, ее структура. Сущность и формы кредита. Понятие, виды и функции коммерческого банка. Пространственное и временное перераспределение денежных ресурсов. Денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия. Центральный банк, его функции и инструменты денежно–кредитной политики. Равновесие денежного рынка. Количественная теория денег. Теория предпочтения ликвидности. Кредитная эмиссия коммерческих банков и банковский (денежный) мультипликатор. Эффект Фишера. Модель LM. Совместное равновесие

рынков труда и денег. Классическая дихотомия. Эффективность денежно-кредитной политики с позиций монетаристов и кейнсианцев. Эффект «ликвидной ловушки».

Тема 17. Инфляционные процессы в экономической системе

Понятие и виды инфляции (спроса и издержек; ползучая, галопирующая и гиперинфляция; ожидаемая и неогородаемая; сбалансированная и несбалансированная). Измерение инфляции: индексы цен. Источники инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Активная и адаптивная антиинфляционная политика государства, ее основные инструменты. Особенности антиинфляционной политики с точки зрения теории рациональных ожиданий. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис

Тема 18. Рынок труда

Безработица, ее издержки. Типы безработицы. Гистерезис. Закон Оукена. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Кривая стагфляции.

Тема 19. Бюджетно-налоговая политика государства

Финансовая система, ее структура. Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Инструментарий бюджетно-налоговой политики. Мультипликаторы государственных закупок, чистых налогов и сбалансированного бюджета. Эффект вытеснения. Автоматические стабилизаторы. Особенности фискальной политики в теории экономики предложения: кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика и распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Бюджетный дефицит. Методы финансирования дефицита бюджета. Государственный долг.

Тема 20. Экономический цикл, экономический рост и социально-экономическое развитие страны

Понятие и фазы делового цикла. Модели экономического цикла. Технологические уклады и "длинные волны". Понятие экономического роста. Факторы и показатели экономического роста. Теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления". Уровень социально-экономического развития.

Тема 21. Международная торговля

Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория Хекшера-Олина. Теорема Столпера-Самуэльсона. Внешнеторговая политика государства, ее инструментарий.

Тема 22. Платежный баланс и валютный курс

Структура платежного баланса: торговый баланс, счета текущих операций и движения капитала. Дефицит платежного баланса. Валюта. Понятие конвертируемости и цены. Валютная система, этапы формирования. Валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности. Факторы, определяющие валютный курс. Валютная политика государства. Закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЕРАЦИОННАЯ ЛОГИСТИКА

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Операционная логистика» является формирование готовности у будущего специалиста в области менеджмента к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики, получение практических навыков анализа взаимосвязанных процессов производства, транспортировки, снабжения и сбыта логистических систем.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изложение теоретических и методологических основ современной логистики;
- ознакомление с основами функционального логистического управления в организациях бизнеса;
- ознакомление с современными интегрированными логистическими концепциями и системами;
- ознакомление с основами рационализации управления материальными, информационными, финансовыми, сервисного обслуживания и другими обеспечивающими потоками от места возникновения до утилизации готовой продукции после её эксплуатации;
- привитие навыков и умений анализа и оптимизации параметров логистических систем с учетом ключевых факторов эффективности бизнеса;
- ознакомление с методами обоснования мероприятий по повышению эффективности функционирования логистических систем.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-6: владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОК-3: перечислить цели, задачи, объект и предмет логистики, основные элементы и этапы логистического процесса; связать основные понятия, которыми оперирует логистика и специфику логистической деятельности с полученными ранее экономическими знаниями в рамках различных аспектов логистического процесса; обосновывать применение инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации; перечислить основные задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения;

ОПК-6: перечислить и применить инструментарий логистического управления функциональными областями снабжения и распределения организации; описать основные базовые системы управления запасами в организации; определять способы повышения эффективности функционирования организации и методы оценки экономических издержек производства логистических услуг; описать логистическую концепцию организации операционной деятельности.

2 уровень:

ОК-3: владеть методами выбора поставщика материальных ресурсов и приемами управления закупками; навыками применения общего алгоритма задачи МОВ (make or

buy) - «делать или покупать» применительно к проблемам логистики снабжения; решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; выбирать логистических посредников и оценивать их с использованием концепции логистики;

ОПК-6: использовать инструментарий логистики в области управления материальными потоками для достижения максимального эффективного результата деятельности организации; пользоваться методами логистического управления для оптимизации процессов снабжения и распределения, управления запасами и складированием; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность.

3 уровень:

ОК-3: оценивать показатели логистической деятельности организации на основании принципов логистического подхода к управлению материальными потоками и потоковыми процессами; выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием исходя из логистической концепции управления;

ОПК-6: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности; планировать потребности организации в материальных ресурсах; разрабатывать предложения по повышению эффективности управления материальными потоками в области снабжения, управления запасами, складированием, транспортированием; обосновывать решения в сфере управления запасами и оптимизации оборотного капитала компании, вложенного в логистические активы.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Основы логистики. Объект и предмет логистики. Понятие термина «логистика», его происхождение и историческая сущность. Роль логистики в современной экономике. Сущность логистического подхода. Актуальность логистики в современных условиях. Этапы развития логистики. Функции и задачи логистики. Функциональные области логистики. Логистические системы. Экономический эффект от применения логистики.

Тема 2. Логистика закупок и снабжения. Цель и сущность закупочной логистики. Анализ сферы закупочной логистики, её роль в общественном производстве. Механизм функционирования закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Задача «сделать или купить?» Планирование закупок. Определение метода закупок. Анализ, определение потребности и расчёт заказываемых материалов. Методы расчёта общей потребности в сырье. Исследование рынка закупок.

Тема 3. Выбор поставщиков материальных ресурсов. Выбор и оценка поставщиков на рынке средств производства. Задача выбора поставщика. Правовые основы закупок. Эффективность закупочной логистики.

Тема 4. Управление запасами в логистической системе. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов. Виды запасов. Нормирование запасов. Системы и стратегии управления запасами. Контроль за состоянием запасов. Определение оптимального размера заказываемой партии. Модели управления запасами на предприятии. Проектирование эффективной логистической системы управления запасами.

Тема 5. Производственная логистика. Распределительная логистика. Складская логистика. Задачи, решаемые распределительной логистикой на микро- и макроуровне. Каналы распределения продукции. Классификация посредников. Методы выбора оптимального варианта размещения центров физического распределения товаров. Требования к организации и управлению материальными потоками на производстве.

Тема 6 Транспортная логистика. Задачи и сущность транспортной логистики. Логистические характеристики видов транспорта. Характеристика затрат на перевозку различными видами транспорта. Транспортные тарифы. Эксплуатационные

характеристики транспортных средств. Новые логистические системы сбора и распределения грузов. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников. Выбор перевозчика. Международные условия поставки при ВЭД (ИНКОТЕРМС-2013).

Тема 7. Логистический сервис и аутсорсинг. Понятие логистического сервиса. Логистические услуги. Развитие рынка логистических услуг в России. Контрактные логистические услуги. Аутсорсинг. Виды аутсорсинга. Преимущества и риски аутсорсинга. Аутсорсинг и инсорсинг.

Тема 8. Логистические издержки. Логистические издержки: их оценка и планирование. Понятие логистических затрат. Классификация логистических издержек. Структура и содержание логистических издержек. Группировка логистических затрат. Концепция общих издержек. Эффективность логистической системы. Источники снижения логистических издержек

Тема 9. Экономический анализ логистических процессов. Предмет и методы анализа. Анализ процессов закупок. Виды затрат на закупки. Анализ объёма, динамики и структуры закупок. Анализ влияния закупочных цен на расходы на деятельность. Анализ организации процессов закупок на предприятии. Анализ продуктивности запасов. Анализ складских процессов. Анализ влияния логистических процессов на рентабельность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Операционный менеджмент» – раскрыть содержание операционной (производственной) деятельности предприятия, привить навыки оценки производственной мощности предприятия.

Задачи дисциплины «Операционный менеджмент»: получить теоретические знания о видах производственных операций; освоить обязанности менеджеров по организации производственных операций; понять различие между операционной стратегией и стратегией предприятия; получить понимание об операционных приоритетах.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-6: владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК-8: владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-6: назвать основные признаки, по которым классифицируются производственные операции, перечислить обязанности менеджеров по организации производственных операций.

ПК-8: составить список этапов принятия решений в управлении операционными или организационными изменениями, назвать документы, используемые при оформлении решений в управлении операционной деятельностью организации.

2 уровень:

ОПК-6: применить основные методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации, рассчитать производственную мощность предприятия, составить список основных задач оперативного управления деятельностью организации, выделить слабые и сильные стороны в производственной деятельности организации.

ПК-8: проанализировать систему документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации, в том числе при внедрении организационных изменений.

3 уровень:

ОПК-6: выделить этапы управления операционной деятельностью организации, оценить эффективность операционных стратегий, спланировать производственную мощность организации, сделать прогноз операционных приоритетов организации.

ПК-8: сделать вывод об эффективности принятия управленческих решений в области внедрения операционных и организационных изменений, продемонстрировать навык документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации, в том числе при внедрении организационных изменений.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Основы операционного менеджмента.

Понятие операционного менеджмента. Методы принятия решений в операционном менеджменте. Бизнес-процесс как процесс управления операциями. Эволюция

операционного менеджмента. Классификация операций. Основные задачи операционного менеджмента. Обязанности менеджеров по организации производственных операций.

Тема 2. Управление операциями в производстве.

Операционная система предприятия. Классификация операционных систем. Производство и услуги в операционном менеджменте. Модели организации производственных операционных систем.

Тема 3. Операционная стратегия предприятия.

Актуальность операционной стратегии. Сервисная стратегия. Отличие сервисных процессов от производственных процессов. Развитие стратегий операционного менеджмента. Операционные приоритеты.

Тема 4. Управление производством.

Цели и задачи управления производством. Принципы и процесс управления производством. Функции управления производством. Элементы управления производством.

Тема 5. Организация промышленного производства в строительной отрасли.

Типы организации промышленного производства. Классификация промышленных предприятий. Характеристика типов производства.

Тема 6. Управление качеством выпускаемой продукции и бенчмаркинг

Сущность методов управления качеством продукции, товаров, услуг и работ. Методы управления качеством процессов. Понятие сертификации. Европейская премия качества и бенчмаркинг.

Тема 7. Организация производственного процесса в пространстве и времени.

Характеристика производственного процесса. Параметры производственного процесса. Принципы рациональной организации производства. Организация производственного процесса во времени.

Тема 8. Планирование операционной системы и производственных мощностей организации.

Определение производственной мощности. Показатели производственной мощности предприятия. Факторы, воздействующие на развитие производственной мощности. Планирование и объем производственных мощностей. Связь операционной деятельности и стратегического менеджмента. Бизнес-планирование. Производственный план. Агрегированное планирование. Главный календарный план.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА НА СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на строительных предприятиях» – сформировать у студента представление о трудовом процессе, методах измерения труда, современных системах и формах оплаты труда в строительстве, научить методам расчета показателей эффективности труда, норм труда, анализа показателей трудовых ресурсов, привить основы правовых способов решения трудовых споров.

Задачи дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на строительных предприятиях»: получить теоретические знания об основных положениях экономики труда, организации труда в строительстве; освоить методы анализа движения трудовых ресурсов, эффективности использования трудовых ресурсов, методы нормирования труда и начисления заработной платы; освоить навыки расчета показателей производительности труда, трудоемкости продукции, рентабельности персонала.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

1 уровень: знание основных форм организации труда в строительстве, нормативных документов, регулирующие организацию и оплату труда, методов нормирования труда, понимание трудового процесса как части производственного процесса в строительстве.

2 уровень: применение методик расчета показателей использования трудовых ресурсов предприятия, анализа использования рабочего времени, производительности труда, эффективности использования персонала организации.

3 уровень: оценка мотивации персонала, оценка сплоченности трудового коллектива, проектирование рабочего места работника, проектирование профессионального профиля работника конкретной профессии

1. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Персонал предприятия. Классификация работников предприятия. Профессия, рабочее место и трудовой пост. Должность и должностные обязанности как отражение рабочего места. Численность персонала и способы оценки численности. Определение численности строительных рабочих на объекте.

Тема 2. Разделение и кооперация труда. Узкая специализация и широкий профиль работника. Преимущества специализации труда. Взаимодействия работников. Совмещение профессий. Координация трудовых процессов работников.

Тема 3. Рабочее место. Организация рабочего места. Оснащение рабочего места. Безопасность рабочего места. Обслуживание рабочего места. Аттестация рабочего места как оценка его технических, физических, организационных параметров. Выявление «пустых» рабочих мест, профилактика «пустых» рабочих мест.

Тема 4. Профессиональный отбор. Профессиограмма рабочего места. Мотивация работника и способы ее исследования. Единый тарифно-квалификационный справочник как нормативный документ формализации требований к работнику. Испытания при приеме на работу. Повышение квалификации. Аттестация работников.

Тема 5. Формы организации труда в строительстве. Индивидуальные и коллективные формы организации труда. Бригадная форма организации труда. Бригадный подряд как организационно-экономическая форма ведения строительства.

Тема 6. Рабочее время. Ритм трудовой активности работника. Части рабочего времени. Потери рабочего времени и их профилактика. Исследования рабочего времени. Определение показателей использования рабочего времени на предприятии.

Тема 7. Нормирование труда. Норма труда и ее обоснование. Различие норм труда на предприятиях строительства. Методы установления норм труда. Хронометраж как метод измерения труда. Фотография рабочего дня как метод измерения труда. Метод мгновенных наблюдений.

Тема 8. Оплата труда. Формы оплаты труда, разновидности оплаты труда. Функции заработной платы и их выполнение при различных формах оплаты труда. Доплаты и надбавки. Методика расчета заработной платы строительных рабочих. Методика расчета заработной платы административно-управленческого персонала строительной организации.

Тема 9. Производительность труда в строительстве. Трудоемкость строительной продукции. Факторы роста производительности труда. Методики расчета производительности труда на предприятии.

Тема 10. Планирование показателей труда на предприятии. Численность персонала и ее планирование. Производительность труда и ее планирование. Планирование использования рабочего времени. Планирование фонда оплаты труда.

Тема 11. Правовое регулирование трудовых отношений и документооборот. Трудовой кодекс как федеральный закон, регулирующий трудовые отношения. Отличия трудовых и гражданско-правовых отношений. Трудовой договор и другие индивидуальные документы. Внутренние документы предприятия, регулирующие трудовой распорядок, трудовую дисциплину, нормирование и оплату труда.

Тема 12. Современные методы и подходы к вопросам организации, нормирования и оплаты труда.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целями и задачами курса является формирование у студента знаний в области архитектуры и строительства и принципов конструирования в практике проектирования и строительства гражданских и промышленных зданий.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: назвать и охарактеризовать основные конструктивные элементы здания;

2 уровень: сделать качественный анализ и количественные расчеты конструктивных элементов здания.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

В разделе «Общие сведения о здании» приведены: специальная терминология при проектировании и строительства, основные требования к зданиям, основы модульной координации, унификации, стандартизации и типизации в строительстве. Основные планировочные и конструктивные схемы здания.

В разделе «Конструкции гражданских зданий из мелкоразмерных элементов» представлены основные конструктивные элементы здания: фундаменты, стены, перекрытия, стропильные системы, кровли, конструкции пола. Даны определения основных конструктивных элементов, их классификация, требования к ним, характеристика, приведены чертежи и схемы.

На самостоятельное изучение определены: перегородки, типы полов, окна, двери, конструкции балконов и лоджий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Основы предпринимательской и инновационной деятельности в строительстве» – раскрыть содержание предпринимательской и инновационной деятельности в строительной отрасли, а так же привить навыки оценки предпринимательской и инновационной деятельности в строительной отрасли.

Задачи дисциплины «Основы предпринимательской и инновационной деятельности в строительстве»: получить теоретические знания о видах и формах предпринимательской и инновационной деятельности; освоить различия между основными организационно-правовыми формами предприятий; получить понимание о создании предприятия для реализации предпринимательской или инновационной деятельности.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

ПК-8: владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОК-3: перечислить направления и виды предпринимательской деятельности, перечислить направления и виды инновационной деятельности, назвать основные организационно-правовые формы предпринимательства, описать основные признаки предпринимательства и инновационной деятельности.

ПК-6: перечислить способы и методы управления проектами и программами внедрения технологических и продуктовых инноваций, дать определение понятию инновационный проект и описать технологию управления проектами.

ПК-8: составить список этапов принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций, назвать документы, используемые при оформлении решений в управлении операционной деятельностью организации.

2 уровень:

ОК-3: рассчитать показатели эффективности деятельности малого и среднего предприятия, составить отчет об экономической деятельности предприятия за определенный период времени, изучить последние изменения нормативно-правовой базы, применяемой в предпринимательской и инновационной деятельности.

ПК-6: применить на практике способы и методы управления проектами, изучить связи между задачами управления проектами.

ПК-8: проанализировать систему документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации, в том числе при внедрении технологических и продуктовых инноваций.

3 уровень:

ОК-3: оценить деятельность предприятия с экономической точки зрения, выбрать наиболее эффективное направление в деятельности.

ПК-6: выделить основные этапы программы внедрения инноваций или новых организационных изменений, сделать вывод об эффективности управления проектом.

ПК-8: сделать вывод об эффективности принятия управленческих решений в области внедрения технологических и продуктовых инноваций, продемонстрировать навык документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организации при внедрении технологических и продуктовых инноваций.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Определение предпринимательской деятельности.

История развития предпринимательства в России. История развития предпринимательства за рубежом. Основные термины предпринимательства.

Тема 2. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Акционерные общества. Товарищества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Производственные кооперативы.

Тема 3. Предпринимательский доход.

Источники формирования предпринимательского дохода. Распределение предпринимательского дохода между участниками предпринимательской деятельности.

Тема 4. Малое предпринимательство. Сущность и критерии определения малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике. Государственная поддержка малого предпринимательства.

Тема 5. Инновационная деятельность предприятия.

Виды инноваций. Государственное регулирование инновационной деятельности. Инновационный проект.

Тема 6. Факторинг как форма финансирования бизнеса.

Экономическое содержание факторинга. Виды факторинга. Затраты факторинга.

Тема 7. Форма предпринимательства – франчайзинг.

Сущность франчайзинга и его роль в рыночной экономике. Преимущества франчайзинга.

Тема 8. Предпринимательские риски.

Классификация видов рисков. Виды предпринимательских потерь. Изменение риска.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины – рассмотрение планирования как неотъемлемой составляющей производственно-хозяйственной деятельности каждого предприятия, предопределяющей в конечном итоге эффективность функционирования последнего. Формирование у студентов умения постановки целей работы хозяйствующего субъекта (как на перспективные, так и краткосрочные периоды) на основании комплексного анализа факторов внешней и внутренней среды бизнеса, разработки комплекса мероприятий по их достижению с организацией контроля выполнения плановых заданий и последующим выявлением причин отклонения фактических данных от запланированных, а также раскрыть содержание организационной деятельности всех участников промышленно-строительного комплекса, в том числе строительного предприятия, как основного участника, осуществляющего непосредственно строительство и сдачу объекта в эксплуатацию и привить навыки разработки и применения организационно-управленческих решений в сфере строительства.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с вопросами организации плановой работы на предприятии; формирование навыков разработки стратегических, среднесрочных (бизнес-планов) и тактических планов; формирование навыков проведения плановых расчетов; способность анализировать внутренние и внешние факторы, обеспечивающие благоприятные условия для нормального функционирования предприятия; получение теоретических знаний об участниках промышленно-строительного комплекса организационных формах собственности строительства, организации закупочной деятельности, о подготовительных работах инвестора, технического заказчика и строительных организаций, методике обоснований инвестиций в строительство, организации инженерно-технических изысканий и проектирования в строительстве, методике календарного планирования и основах поточной организации строительства.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-7: владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

ПК-13: умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ПК-7: описать основные виды контроля и управленческих реакций на его результаты;

ПК-13: описать виды планов и различные способы организации планирования на предприятии; определить задачи и принципы планирования; описать методику, приемы и технологию организации планирования; демонстрировать знания и способность разрабатывать, обосновывать и оценивать организационно-технологические решения по

организации строительства объектов в соответствии с принятыми техническими регламентами.

2 уровень:

ПК-7: анализировать внешнее окружение организации; сопоставлять фактические и плановые показатели деятельности;

ПК-13: рассчитать отдельные плановые показатели; применять существующие модели организационно-технологического проектирования в строительстве (линейные, сетевые, табличные).

3 уровень:

ПК-7: построить систему контроля выполнения плановых показателей;

ПК-13: создать механизм оперативно-производственного планирования деятельности подразделений предприятия, текущего планирования деятельности предприятия, перспективного планирования деятельности предприятия; предложить методы и формы организации плановой работы на предприятии; разрабатывать, оценивать и анализировать альтернативные варианты календарных планов строительства, оценивать и обосновывать их экономическую целесообразность

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

5 семестр

Тема 1: Понятие планирования. Планирование как функция управления. Объекты, сферы и масштабы планирования. Планирование как наука: объект, предмет и метод. Связь с другими дисциплинами. Структура курса. Организация учебного процесса при изучении дисциплины. Рекомендуемая литература

Тема 2: Система планирования на предприятии. Принципы планирования, виды планирования, организация планирования на предприятии.

Тема 3: Методология планирования. Целеполагание в планировании. Итеративная модель планирования. Техники и методы планирования. Техника Боно, мозговой штурм. Балансовый, нормативный, экономико-математический методы. Оперативно-календарное планирование. Сетевой метод, диаграммы Ганта.

Тема 4: Стратегическое планирование. Понятие, процедура планирования: видение, миссия, анализ внешней и внутренней среды, формирование стратегии, виды стратегий, реализация стратегического плана.

Тема 5: Бизнес-планирование. Понятие и назначение бизнес-планирования. Порядок разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Экспертиза бизнес-плана и учет рисков.

Тема 6: Тактическое планирование. Структура годового плана предприятия, содержание разделов плана. Порядок составления плана.

Тема 7. Планирование реализации. Цели и задачи планирования продаж. Маркетинговый цикл. Технология обоснования плановых решений в сфере реализации. Изучение рынка и его прогнозирование.

Тема 8. Планирование производственной программы. Планирование производственной мощности. Показатели выпуска продукции. Значение и порядок разработки производственной программы Производственные мощности: виды, порядок расчетов

Тема 9: Планирование потребности в материально-технических ресурсах. Цели, задачи и содержание планирования МТР. Определение потребности в ресурсах. Изучение рынка сырья и материалов. Планирование закупок. Нормирование запасов и незавершенного производства

Тема 10: Планирование труда и заработной платы. Планирование производительности труда и трудоемкости. Планирование численности персонала. Планирование фонда оплаты труда

Тема 11: Планирование себестоимости. Цели и задачи планирования себестоимости. Методы планирования себестоимости.

Тема 12: Планирование результатов хозяйственной деятельности, инноваций и инвестиций. Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Понятие прибыли. Виды прибыли. Рентабельность. Распределение прибыли. Инновации: понятие и виды. Инвестиции. Расчет окупаемости. Дисконтирование.

6 семестр

Тема 1. Управление строительной отраслью. Краткое содержание составных частей дисциплины. Литература. Строительство, как отрасль народного хозяйства. Продукция капитального строительства, специфические закономерности в организации строительного производства. Организационная структура строительного предприятия, органы управления строительством на федеральном и региональном уровне. Нормативно правовое регулирование.

Тема 2. Участники промышленно строительного комплекса, основные задачи и взаимоотношения. Нормативно-правовое регулирование. Инвестор, застройщик, заказчик, их задачи реализации инвестиционного проекта. Органы контроля и надзора в строительстве. Их роль в пресечении нарушений, допущенных в процессе строительства.

Тема 3. Организационно-правовые основы управления строительными организациями. Способы строительства, различия, область использования. Содержание договора подряда. Организационные формы собственности в строительстве.

Тема 4. Организация тендерных торгов в строительстве. Участники торгов, требования к тендерной документации, её содержания. Порядок проведения торгов. Нормативно-правовое регулирование.

Тема 5. Подготовка к строительству. Общая организационная подготовка к строительству инвесторам, содержание и порядок подготовки. Подготовка строительной организации к реализации производственной программы, содержание и порядок проведения. Подготовка строительной площадки, содержание и последовательность проведения. Содержание подготовки к выполнению строительно-монтажных работ.

Тема 6. Обоснование инвестиций в строительстве. Жизненный цикл инвестиционного проекта и его содержание. Порядок разработки «Обоснование инвестиций».

Тема 7. Организация инженерных изысканий в строительстве. Классификация инженерных изысканий. Содержание и порядок проведения экономических и инженерно-технических изысканий. Нормативно-правовое регулирование.

Тема 8. Организация проектирования в строительстве. Задание на проектирование, содержание и порядок разработки. Состав и содержание проектной документации. Организация согласования экспертизы и утверждение проектной документации. Нормативно-правовое регулирование, экспертные организации на федеральном и региональном уровнях, их основные задачи.

Тема 9. Проект организации строительства (ПОС). Цель, содержание, порядок разработки, согласования и утверждения ПОС. Нормативно-правовое регулирование.

Тема 10. Проект производства работ (ППР). Цель, содержание, порядок разработки, согласования и утверждения ПОС. Нормативно-правовое регулирование.

Тема 11. Основы поточной организации строительства. Методы организации строительства, область использования. Сущности и принципы строительного потока. Классификация строительных потоков. Основные признаки и область использования. Показатели эффективности строительных потоков.

Тема 12. Параметры строительных потоков. Пространственные, технологические и временные параметры строительных потоков. Порядок расчета и графического изображения.

Тема 13. Методика проектирования циклограммы объектного потока одноэтажных производственных зданий и сооружений. Деление объекта на участки, расчет объемов и трудоемкости работ. Расчет профессионального и количественного состава бригад, сменности и продолжительности. Разработка схем организации работ. Графическое проектирование.

Тема 14. Методика проектирования циклограммы объектного потока, высотных зданий и сооружений различного функционального назначения. Особенности деления здания на участки и ярусы, схем организации работ. Графическое проектирование.

Тема 15. Календарное планирование в строительстве. Назначение, классификация и область использования.

Тема 16. Календарное планирование производственной программы деятельности строительной организации. Формирование производственной программы. Определение количества специализированных потоков. Распределения между исполнителями. Проектирование организационно-технологической модели с учетом основных принципов строительного потока. Проектирование календарного плана.

Тема 17. Проектирование календарного плана строительства комплекса зданий и сооружений различного функционального назначения (застройка микрорайона). Составление титульного списка строек, определение нормативной продолжительности выделенных циклов. Определение количества исполнителей и закрепление за ними объектов строительства. Формирование организационно-технологической модели и календарного плана. Составление ведомости объемов и трудоемкости работ. Определение нормативной продолжительности строительства. Проектирование схем производства основных строительно-монтажных работ. Расчет параметров календарного плана. Графическое исполнение календарного плана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Планирование карьеры» – формирование понимания современной концепции управления карьерой как системы знаний о возможностях повышения ценности человеческого капитала в организации, приобретение знаний о новом механизме управления карьерой в организации в условиях рыночной среды; формирование умения самостоятельно разрабатывать направления профессионального развития.

Задачи дисциплины: показать место карьеры в структуре жизненного пути личности и необходимость ее целенаправленного планирования; усвоение принципов и методов формирования карьеры работников организации; сформировать навыки планирования собственной профессиональной карьеры.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОК-6: имея представление о месте планирования карьеры в системе наук, охарактеризовать особенности профессионального развития и построения карьеры в условиях современного мира; описать основные этапы управления и самоуправления карьерными процессами.

ОПК-2: перечислить ключевые категории и понятия дисциплины; охарактеризовать виды карьеры и алгоритм планирования каждого вида.

2 уровень:

ОК-6: реализовывать процесс самоуправления профессиональной карьерой, правильно формулируя свои жизненные и карьерные цели

ОПК-2: анализировать, планировать и оценивать процесс построения профессиональной карьеры и его результат; использовать современные технологии управления развитием персонала (организация обучения персонала; управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и пр.) на предприятии; применять навыки профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп при управлении карьерным развитием персонала.

3 уровень:

ОК-6: владея навыками работы со специальной литературой и приемами самостоятельного анализа информации, проектировать, диагностировать и корректировать свою карьерную траекторию.

ОПК-2: ставить карьерные задачи и предлагать перспективные пути их реализации с учетом индивидуальных особенностей работника; разрабатывать и реализовать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Карьера работника как объект управления в современной организации

Карьера как социально-экономическая категория. Объект изучения и цель дисциплины «Планирование карьеры». Человеческий капитал организации. Суть категории «карьера». Аспекты карьеры. Сущность и содержание карьеры работника. Теории выбора карьеры. Классификация карьеры. Цели карьеры. Типы карьеры. Этапы развития карьеры. Базовые профессиональные компетенции. Самооценка и самоопределение личности. Деловая карьера. Понятие и виды деловой карьеры. Этапы профессиональной карьеры. Принципы развития деловой карьеры. Модели и типы деловой карьеры. Японская модель служебно-профессионального продвижения. Постановка целей карьеры.

Раздел 2. Планирование и управление карьерой работников в современной организации

Механизмы карьерного процесса. Карьера и мотивация. Особенности управленческой карьеры. Самореализация и самоорганизация работника в карьерном процессе. Карьерная среда. Планирование и управление карьерой. Планирование карьеры. Управление карьерой. Организация перемещения кадров. Горизонтальная карьера. Развитие карьеры работников организации. Планирование карьеры работников организации. Управление карьерой. Горизонтальная карьера. Обучение как процесс накопления человеческого капитала. Индивидуальное обучение работников.

Раздел 3. Технологии управления карьерой персонала в организации

Карьерный маркетинг и логистика. Карьерный маркетинг: понятие и сущность. Карьерный маркетинг как элемент карьерного менеджмента. Карьерный маркетинг как элемент руководства карьерой работника. Карьерная логистика: понятие и сущность. Логистические карьерные цепочки. Карьерная логистика как элемент руководства карьерой работников. Карьерный бенчмаркинг. Карьерный бенчмаркинг: понятие и сущность. Организационное (корпоративное) обучение. Карьерный клиринг. Карьерный инжиниринг. Карьерная мотивация и стимулирование

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины – освоение студентами основных положений теории государства и права, получение представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права, формирование навыков практического применения норм права.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть базовой правовой терминологией;
- сформировать у студентов знания об основных категориях, институтах различных отраслей права;
- рассмотреть систему российского законодательства, основные виды нормативных правовых актов;
- приобрести навыки работы с нормативно-правовыми актами,
- расширение юридического кругозора и повышение правовой культуры.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции на соответствующем уровне освоения:

ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: демонстрировать знание основ конституционного строя России, прав и свобод человека и гражданина и уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; знание российской правовой системы, основ гражданского, семейного, трудового, экологического права и нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности.

2 уровень: анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, самостоятельно анализировать правовую литературу и делать обоснованные выводы.

3 уровень: владеть навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами); грамотно использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Типы и форма государства. Функции и механизм (аппарат) государства. Гражданское общество и правовое государство.

Понятие, сущность, признаки и функции права. Правовые нормы в системе социальных норм. Источники права. Система российского права. Правовые отношения: понятие, структура. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 2. Основы конституционного права. Понятие конституционного права Российской Федерации и его место в системе права РФ. Конституция как основной закон РФ. Признаки Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Федеративное устройство России. Система

органов государственной власти РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Тема 3. Основы гражданского права. Понятие, предмет, метод, источники гражданского права. Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Сделки: понятие, виды и формы сделок. Договоры и односторонние сделки: общая характеристика. Недействительность сделок. Основания и последствия признания сделок недействительными. Исковая давность: понятие, срок исковой давности. Право собственности: понятие, содержание и формы права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Общее учение об обязательствах.

Тема 4. Основы семейного права. Основные начала семейного законодательства. Понятие брака. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 5. Основы трудового права. Понятие и принципы трудового права. Функции трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Понятие и значение трудового договора. Содержание, условия и форма трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Понятие и признаки заработной платы. Дисциплина труда, внутренний трудовой распорядок. Ответственность за нарушение трудового законодательства.

Тема 6. Основы жилищного законодательства. Общая характеристика и источники жилищного права. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд. Требования, предъявляемые к жилым помещениям. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Оформление прав на жилье и сделок с ним. Охрана жилищных прав и защита их в суде.

Тема 7. Основы уголовного права. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие и характеристика уголовного закона. Уголовная ответственность и преступление. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Понятие, цели и виды уголовного наказания. Общие начала назначения уголовного наказания. Иные меры уголовно-правового характера.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целью дисциплины «Психология» является формирование у студента установок здорового образа жизни и поведения, стремления к саморазвитию, осознанию социальной значимости своей будущей профессии, способность к анализу значимых коммуникаций, способности к обобщению, анализу и переработке информации, а также стремления к духовному и профессиональному саморазвитию.

Задачами освоения дисциплины «Психология» являются: формирование знания о предмете и структуре психологического знания; Умение применять психологические знания на практике в коммуникациях, саморазвитии и самоактуализации.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: запомнить и понимать фундаментальные психологические принципы, закономерности развития личности, дать определения основных психологических понятий, использовать знания в процессе коммуникативных взаимодействий в коллективе, логично верно обосновывать значимость принятого решения. Усовершенствовать свои аналитические способности за счет знания нейро-лингвистического программирования, конструирования лексико-семантических полей.

2 уровень: уметь применять и анализировать коммуникативные стратегии; интерпретировать индивидуальные особенности окружающих на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм; Студент сможет анализировать и развивать собственные коммуникативные способности, способность восприятия окружающей действительности и самоанализа в контексте полученных психологических знаний; Применять полученные навыки для самоанализа, самосовершенствования и самоактуализации. А также обобщить полученные результаты анализа в обоснованных выводах.

3 уровень: оценивать психологические ситуации и создавать модели поведения и действенности на основе владения психологическими компетенциями студент в состоянии действовать в нестандартных ситуациях. Владеть способами разрешения конфликтов, логично верно выстраивать коммуникативные отношения в любой социальной среде. Формировать критического мышления, совершенствование потребности и способности осуществлять самого себя. При этом критический дискурс саморефлексии может принимать форму творчества, созидания.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в психологию. Возникновение психологии как науки. Отрасли психологии. Исторические преобразования определений предмета психологии. Основные понятия, с помощью которых описываются психологические явления, их классификация. Системы явлений, изучаемых в современной психологии. Значение психологических знаний в современном обществе. Психология как наука. (Примеры явлений, которые изучает современная психология. Деление психических явлений на процессы, свойства и состояния). Психология и философия. этапы развития психологии. Общая психология.

Основные отрасли психологии. Специальные отрасли психологии (нейропсихология, возрастная, социальная патопсихология, психодиагностика и др.).

Тема 2. Методы психологии. Основные функции психики. Проблема метода психологического исследования. Краткие сведения из истории методов исследования в психологии. Наблюдение и самонаблюдение, их познавательная роль. Связь методов психологии с методами других наук. Внедрение вычислительной техники и компьютерных технологий в психологический эксперимент. Психика и ее отличие от других свойств, которыми обладает материя. Материалистическое и идеалистическое понимание сущности и происхождения психики. Истоки психики живых существ. Возникновение нервной системы и ее роль в дальнейшем развитии психики. Основной механизм совершенствования психического как высшего уровня регуляции и деятельности организма. Развитие высших психических функций у человека.

Тема 3. Психика и особенности строения мозга. Психика и мозг человека: принципы и общие механизмы связи. Основные функциональные блоки мозга, их связь с психическими процессами и роль в управлении поведением. Проблема взаимно однозначной зависимости (локализации) психических явлений и определенных структур мозга. Два пути проведения сенсорной информации: специфический и неспецифический. Анатомо-физиологическое представительство в мозге психических процессов и состояний человека. Кортикальные зоны анализаторов: зрения, слуха, осязания, обоняния, вкуса, равновесия. Связь лобных и височных долей с памятью. Роль подкорковых структур в управлении памятью. Проблемы генотипического и средового, биологического и социального в детерминации Психического и поведенческого развития человека.

Тема 4. Структура сознания. Сознание как высшая ступень развития психики. Природа человеческого сознания. Основные признаки сознания. Взаимодействие сознания и подсознания. Понятие бессознательного. Виды бессознательных психических явлений. Эмоциональные процессы и управление эмоциями. Воля как характеристика сознания. Состояния сознания.

Тема 5. Психология познавательных процессов. Мышление. Память. Восприятие. Внимание. Воображение. Ощущение. Развитие мышления в онтогенезе. Понятие и представление. Способы активации мышления. Расстройства мышления. Теории типов мышления (ассоциативная). Закономерности памяти. Виды памяти и их особенности. Закон обратного развития («закон Ж. Рибо»). Расстройства памяти (парамнезия). Восприятие, его виды и свойства. Законы восприятия. Явления и определение внимания. Функции и виды внимания. Психологические теории внимания. Развитие внимания. Воображение, определение и виды. Функции воображения, его развитие. Воображение и органические процессы. Ощущения. Физиологическая основа. Виды.

Тема 6. Психологические концепции: Фрейдизм, психоанализ. История возникновения концепции. Структуры бессознательного. Характеристика защитных механизмов и их свойства.

Значение психоанализа в изучении психологии бессознательного.

Тема 7. Бихевиоризм. Когнитивный подход в психологии. Гуманистические теории личности. Поведенческая концепция Б. Скиннера. Теория социального научения.

Когнитивный подход к личности Д. Келли. Гуманистические теории личности. Феноменологический подход К. Роджерса.

Тема 8. Аналитическая психология К. Юнга. Коллективное бессознательное. Архетипы. Структура психики человека в концепции К. Юнга. Акаузальный связующий принцип. Психогенетический подход Ч. Тойча. Основное внутреннее направление, как соединение генетических, бессознательных и сознательных факторов. Три формы реагирования на проблему у человека. Принципы Ч. Тойча.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Регулирование инвестиционно-строительной деятельности» – сформировать у студентов представление об экономических основах функционирования строительства как одной из базовых отраслей материального производства, дать представление об инвестиционно-строительной деятельности как условии экономического роста, изучить сущность регулирования ИСД, основные направления и инструменты регулирования ИСД.

Задачи дисциплины «Регулирование инвестиционно-строительной деятельности»: усвоить основные термины и категории в области регулирования инвестиционно-строительной деятельности; получить понимание содержания методов и инструментов нормативно-законодательного, технического, экономического и эколого-экономического регулирования инвестиционно-строительной деятельности, знание нормативно-законодательной базы, современных методов и инструментов регулирования ценообразования в строительстве; получить представление о регулировании земельных отношений в процессе осуществления инвестиционно-строительной деятельности; получить понимание значимости эколого-экономических аспектов строительной деятельности; освоить методику оценки эффективности инвестиций в основной капитал.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

1 уровень:

ОК-3: демонстрировать знание и понимание основных категорий экономики строительства, основных особенностей строительной продукции и строительного производства, основ регулирования ценообразования на строительную продукцию; знание и понимание содержания инвестиционно-строительной деятельности, институциональной среды регулирования ИСД; знание и понимание сущности и содержания социальной и экологической ответственности строительного бизнеса.

ОПК-1: дать определение регулированию, назвать субъектов и объекты регулирования; перечислить основные нормативно-законодательные акты регулирования инвестиционно-строительной деятельности (ИСД); назвать основные направления и инструменты регулирования ИСД; демонстрировать знание основных инструментов нормативно-правового регулирования экологических аспектов инвестиционно-строительной деятельности

2 уровень:

ОК-3: проанализировать статистические показатели по ВЭД «Строительство»; проанализировать динамику и структуру инвестиций в основной капитал; рассчитать сметную стоимость строительства, рассчитать сметную стоимость и себестоимость СМР; сделать выводы по результатам анализа, визуализировать результаты.

ОПК-1: раскрыть содержание основных понятий ИСД на основе использования нормативно-законодательных актов; применить нормативно-правовую базу в процессе обоснования принятых решений по инвестиционно-строительной деятельности; найти

основные нормативно-законодательные акты регулирования ИСД в системе «Консультант Плюс».

3 уровень:

ОК-3: оценить эффективность инвестиций в основной капитал; обосновать эффективность применения механизма лизинга для обновления основных средств; сформулировать социально-экономические и экологические последствия реализации инвестиционно-строительных проектов.

ОПК-1: собрать и систематизировать нормативные и правовые документы для решения организационно-управленческих задач в сфере ИСД.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Строительство как отрасль материального производства и как вид экономической деятельности. Краткое содержание составных частей дисциплины. Основные категории, технико-экономические и организационно-экономические особенности строительства. Виды и классификация строительных организаций. Концентрация, вертикальная и горизонтальная интеграция, дезинтеграция. Капитальные вложения. Строительный комплекс. Показатели продукции (работ) предприятий строительного комплекса.

Тема 2. Инвестиционно-строительная деятельность. Инвестиции и инвестиционный процесс. Формы, виды и типы инвестиций. Сущность инвестиционно-строительной деятельности (ИСД), инвестиционно-строительного проекта (ИСП). Участники ИСД. Инвестиционно-строительный комплекс. Взаимодействие субъектов ИСД. Современные организационные формы взаимодействия участников ИСД. Государственно-частное партнерство в инвестиционно-строительной сфере.

Тема 3. Регулирование ИСД. Сущность регулирования, объект и субъекты регулирования в строительстве. Понятие методов и инструментов регулирования. Институциональная среда регулирования ИСД. Институты. Государственное регулирование ИСД: основные направления и инструменты. Система нормативно-правовых документов в строительстве. Законодательное регулирование ИСД. Организационно-методические нормативные документы. Экономические методы и инструменты регулирования ИСД. Саморегулирование в строительстве.

Тема 4. Регулирование ценообразования в строительстве и проектировании. Основы и особенности ценообразования в строительстве. Виды цен на строительную продукцию. Формирование договорных цен. Сметная стоимость строительства. Сметная стоимость строительно-монтажных работ. Калькуляция стоимости материалов, конструкций. СМР. Себестоимость СМР. Состав и назначение сметной документации, порядок разработки. Нормативная цена строительства (НЦС). Нормативная цена конструктивного решения (НЦКР). Стоимость проектных работ.

Тема 5. Эффективность инвестиций как цель государственного регулирования ИСД. Экономическая оценка инвестиций в основной капитал. Сущность понятий эффект и эффективность. Результат и затраты ИСП. Методы оценки эффективности инвестиций. Простой метод. Показатели оценки эффективности инвестиций. Регулирование арендных отношений. Лизинг. Эффективность лизинга.

Тема 6. Техническое регулирование строительной деятельности. Понятие, функции и значение технического регулирования в проектировании и строительстве. Технический регламент как основной инструмент технического регулирования. Система документов технического регулирования. Правовой статус стандартов и сводов правил в области проектирования и строительства. Структура европейского законодательства в отношении объектов технического регулирования

Тема 7. Регулирование земельных отношений в строительстве. Категории земель. Порядок и особенности перевода земель из одной категории в другую. Права собственности на землю. Анализ и обоснование варианта наиболее эффективного

использования земельного участка. Порядок приобретения земельных участков, обременения земельного участка. Виды договоров, используемые в процессе расселения. Порядок приобретения земельных участков под индивидуальное жилищное строительство. Аукцион в электронной форме, порядок проведения. Правовое обеспечение регулирования земельных отношений в строительстве.

Тема 8. Эколого-экономическое регулирование ИСД. Содержание эколого-экономического регулирования. Современные инструменты регулирования экологических аспектов ИСД. Экологический анализ деятельности предприятий строительного комплекса. Социальная и экологическая ответственность строительного бизнеса. Экологическая сертификация. Зеленое строительство. Наилучшие доступные технологии.

Курсовая работа.

Тематика курсовой работы определяется в соответствии с заданием и соответствует программе дисциплины по темам 1-4.

Состав:

1. Теоретическая часть.
2. Анализ статистических данных по инвестиционной и строительной деятельности.
3. Расчетная часть: оценка эффективности инвестиций в основной капитал (простой метод).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» – приобретение навыков реинжиниринга бизнес-процессов организации на основе моделирования бизнес-процессов и современных управленческих и информационных технологий, навыков использования в практической деятельности организаций методов реорганизации бизнес-процессов, разработки направлений по улучшению бизнес-процессов, участия в управлении программой организационных изменений.

Задачи дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов»: ознакомление с характеристиками бизнес-процессов, методологией и принципами реинжиниринга бизнес-процессов, инструментальными средствами совершенствования бизнес-процессов; приобретение навыков проведения анализа организационных изменений, составления аналитических отчетов по результатам исследования, выделения бизнес-процессов организации и проведения их анализа до и после реорганизации, установления сильных и слабых сторон бизнес-процессов с целью их реорганизации.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

ПК-13: умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ПК-6: перечислить цели, задачи, объект, предмет и принципы реинжиниринга бизнес-процессов; дать определение основным понятиям реинжиниринга и привести классификации бизнес-процессов; назвать методы организационного проектирования.

ПК-13: дать определение и привести классификации моделей бизнес-процессов; перечислить методы реорганизации бизнес-процессов; описать возможности применения моделей бизнес-процессов и методов их реорганизации в практической деятельности строительных организаций.

2 уровень:

ПК-6: собрать сведения о результатах деятельности строительных организаций; провести анализ организационных изменений в организациях; составить аналитический отчет по результатам исследования, визуализировать результаты.

ПК-13: выделить бизнес-процессы организации и провести их анализ; установить сильные и слабые стороны бизнес-процессов с целью их реорганизации; провести анализ эффективности бизнес-процессов до и после реорганизации.

3 уровень:

ПК-6: оценить результаты организационных изменений бизнес-процессов строительной организации; участвовать в управлении программой организационных изменений.

ПК-13: построить модели бизнес-процессов с учетом требований клиентов, рисков и ограничений, имеющихся в организации; создать проектные группы по управлению и реинжинирингу бизнес-процессов.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Процессный подход к управлению организацией.

Типы организаций. Новые организационные формы. Сущность процессного подхода к управлению организацией и условия его применения. Проблемы перехода к процессному управлению. Стратегические аспекты процессного управления.

Тема 2. Идентификация бизнес-процессов организации.

Определение бизнес-процессов. Элементы бизнес-процесса. Классификация бизнес-процессов. Определение размера и числа бизнес-процессов. Регламентация бизнес-процессов.

Тема 3. Сущность и принципы реинжиниринга бизнес-процессов.

Сущность реинжиниринга бизнес-процессов. Условия успешного реинжиниринга. Участники реинжиниринговой деятельности и их функции. Виды реинжиниринга. Основные принципы и правила реинжиниринга. Основные этапы и приемы реинжиниринга.

Тема 4. Моделирование бизнес-процессов в организации.

Цель и задачи моделирования бизнес-процессов. Методологии и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов. Структурный подход к моделированию бизнес-процессов. Функциональное моделирование бизнес-процессов. Объектно-ориентированное моделирование бизнес-процессов. Моделирование в целях реинжиниринга бизнес-процессов.

Тема 5. Принципы и методы анализа и оптимизации бизнес-процессов.

Оценка бизнес-процессов. Методы анализа бизнес-процессов. Количественные показатели процессов. Основные подходы к оптимизации бизнес-процессов. Программы организационных изменений бизнес-процессов. Анализ рисков бизнес-процессов.

Тема 6. Организация проведения реинжиниринга бизнес-процессов и оценка его результатов.

Анализ подходов к внедрению проектов реинжиниринга бизнес-процессов. Реинжиниринг персонала. Оценка результатов реинжиниринга бизнес-процессов. Сбалансированная система показателей и ключевые показатели эффективности. Концепции будущего управления бизнес-процессами.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» – формирование у студентов – бакалавров современных фундаментальных знаний, раскрывающих содержательные стороны влияния отношений, опосредованных рынком ценных бумаг, на воспроизводственные процессы, сущность, функции и место рынка ценных бумаг в структуре финансового механизма рыночной экономики и практических навыков ведения фондовых операций.

Задачи изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг»: овладение необходимыми аспектами теории и принципами функционирования рынка ценных бумаг, а также практическими навыками разрешения хозяйственных ситуаций для активного использования полученных знаний в практической работе. В ходе преподавания дисциплины основной задачей является раскрыть основные аспекты, обусловленные экономической природой понятия, функций и роли в закономерности развития рынка ценных бумаг и объекта его функционирования; экономическая природа, понятие и инвестиционные качества ценных бумаг; изучение основных характеристик корпоративных и государственных ценных бумаг, особенности их обращения; особенности инфраструктуры фондового рынка с точки зрения состава участников по видам выполняемой деятельности, их взаимодействие; деятельность биржевых институтов как инфраструктурных элементов организованных рынков.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ПК-4: дать определения фундаментальным понятиям рынка ценных бумаг; рассказать о финансовых инструментах рынка ценных бумаг; описать основы стратегии и тактики поведения на рынке ценных бумаг; рассказать о стандартах эмиссии и правилах осуществления операций с ценными бумагами.

ПК-16: рассказать об основных типах операций с ценными бумагами и виды рисков на рынке ценных бумаг; описать основные методы анализа различных финансовых инструментов, стоимостных и доходных характеристик ценных бумаг; описать основные методы оценки рисков вложений в ценные бумаги; описать деятельность биржевых институтов как инфраструктурных элементов организованных рынков.

2 уровень:

ПК-4: использовать практические навыки по ведению основных операций на рынке ценных бумаг; проанализировать дивидендную политику и структуру капитала акционерного общества.

ПК-16: проанализировать различные варианты вложений в финансовые инструменты на рынке ценных бумаг; проанализировать риск различных вариантов

вложений на рынке ценных бумаг; провести анализ рыночных возможностей компании по разработке нового финансового продукта и его размещение на рынке ценных бумаг.

3 уровень:

ПК-4: оценивать доходность вложений на фондовом рынке; сформулировать выводы и предложения по совершенствованию дивидендной политики акционерного общества; оценивать условия и риски принимаемых управленческих решений на рынке ценных бумаг по привлечению и размещению капитала.

ПК-16: разрабатывать предложения по введению нового финансового продукта на рынок ценных бумаг; сделать выводы об эффективности финансовых вложений на рынке ценных бумаг; предложить и обосновать управленческие решения по повышению эффективности деятельности компании на фондовом рынке.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Понятие ценной бумаги. История появления ценных бумаг. Характеристика ценной бумаги как особого товара. Определение ценной бумаги. Функции и роль ценных бумаг в развитии рыночной экономики. Классификация ценных бумаг: по функциональному назначению (основные, вспомогательные, производные); по видам эмитентов (государственные, муниципальные, корпоративные, частные); по признаку принадлежности прав (предъявительские, именные, ордерные); по назначению или цели выпуска (ценные бумаги денежного краткосрочного рынка и рынка капиталов); фондовые и торговые ценные бумаги; рыночные и нерыночные. Дополнительные качества ценных бумаг: титул собственности, отношение займа, инвестирование средств, требования к реальным активам, ликвидность, обращаемость, рыночный характер, стандартность, серийность. Вспомогательные признаки ценных бумаг: регулируемость, признание государством, рискованность. Понятие номинальной, эмиссионной и рыночной цены на ценные бумаги. Значение ценных бумаг: гибкий инструмент инвестирования свободных денежных средств; эффективный способ мобилизации ресурсов для развития производства; активное участие ценных бумаг в обслуживании товарного и денежного обращения; котировки ценных бумаг как свидетельство изменения экономической и политической ситуации в стране.

Тема 2. Корпоративные ценные бумаги. Характеристика современного состояния рынка корпоративных ценных бумаг в России: основные проблемы по организации, регулированию, развитию данного сектора рынка ценных бумаг. Законодательные основы функционирования рынка корпоративных ценных бумаг в России. Виды корпоративных ценных бумаг по Гражданскому Кодексу Российской Федерации. Категории акций. Особенности привилегированных акций. Типы привилегированных акций: кумулятивные, конвертируемые. Права по обыкновенным акциям. Акции именные и на предъявителя. Порядок выплаты доходов по акциям. Цели выпуска облигаций акционерными обществами. Признаки облигации как ценной бумаги. Облигации именные и на предъявителя. Виды облигаций, их обеспечение и порядок погашения. Выплаты доходов по облигациям. Коммерческие векселя, особенности их функционирования. Вексельные реквизиты. Простые и переводные векселя. Депозитные и сберегательные сертификаты банков. Инвестиционные сертификаты. Секьюритизация частных долгов. Производные ценные бумаги их характеристика (конвертируемые акции и облигации, варранты, опционы и фьючерсы). Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции)

Тема 3. Государственные ценные бумаги. Государственный внутренний долг, его структура. Управление государственным долгом и его погашение. Законодательная база рынка государственных ценных бумаг. Правительство Российской Федерации как эмитент долговых обязательств. Государственные краткосрочные обязательства (ГКО): условия выпуска, участники рынка ГКО, первичное размещение облигаций, вторичное

размещение облигаций, погашение облигаций. Функции ЦБ РФ на рынке ГКО. Облигации Федерального займа (ОФЗ). Облигации государственного сберегательного займа (ОГСЗ). Казначейские обязательства (КО). Облигации внутреннего валютного займа (ОВВЗ). Золотые сертификаты. Другие государственные ценные бумаги. Ценные бумаги субъектов Федерации. Муниципальные ценные бумаги. Задачи и цели выпуска, обеспечение, порядок обращения и погашения. Использование муниципалитетами векселей.

Тема 4. Выпуск и обращение ценных бумаг. Понятие эмиссии ценных бумаг. Эмитенты и владельцы ценных бумаг. Формы выпуска эмиссионных ценных бумаг: документарная (именная и на предъявителя); бездокументарная. Нормативная база выпуска. 7 Этапы процедуры эмиссии ценных бумаг: принятие эмитентом решения о выпуске ценных бумаг; регистрация выпуска ценных бумаг; изготовление сертификатов ценных бумаг (для документарной формы); размещение ценных бумаг; регистрация отчета об итогах выпуска ценных бумаг (его содержание). Методы размещения ценных бумаг. Осуществление размещения или открытой продажи. Законодательная база обращения ценных бумаг. Порядок перехода прав на документарные (именные и на предъявителя) и бездокументарные ценные бумаги. Техническая защита ценных бумаг. Основные группы элементов защиты ценных бумаг от подделки. Требования к ценным бумагам, определяемые Положением Министерства финансов Российской Федерации: «О порядке и условиях выдачи лицензий на производство и ввоз на территорию Российской Федерации бланков ценных бумаг».

Тема 5. Определение и функциональные задачи рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка страны, его связь с рынком наличных денежных средств и рынком ссудного капитала. Структура рынка ценных бумаг (западная модель). Финансовые потоки в экономике. Взаимосвязь риска и доходности. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг: органы государственного надзора, законодательно-правовая база регулирования, национальные особенности регулирования рынка. Прямое и косвенное регулирование на рынке ценных бумаг. Основные объекты регулирования. Основные принципы регулирования. Распределение регулирующих функций между регулируемыми органами. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг Российской Федерации. История и необходимость создания рынка. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов. Структура рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития. Участники рынка. Основные операции на рынке. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России. Влияние азиатского кризиса и дефолта на российский рынок ценных бумаг.

Тема 6. Профессионалы и участники рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, профессиональные участники. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, трастовая, клиринговая, депозитарная, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг. Лицензирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Тема 7. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг. Место коммерческих банков на рынке ценных бумаг. Российские коммерческие банки как универсальные финансово-кредитные институты. Ценные бумаги, выпускаемые коммерческими банками: акции, облигации, векселя, сертификаты, их характеристика. Анализ деятельности коммерческого банка как эмитента собственных ценных бумаг. Порядок эмиссии. Акции банков обыкновенные и привилегированные, именные и на предъявителя. Характеристика облигаций, выпускаемых коммерческими банками: именных и на предъявителя, обеспеченных залогом собственного имущества, и облигаций под обеспечение, предоставленное банку третьими лицами; облигации без обеспечения; процентные и дисконтные; облигации, конвертируемые в акции. Выпуск банками собственных векселей. Ограничения, связанные с объемом выпуска и порядок распределения банковских

векселей. Банковские векселя как платежное средство. Простые и переводные векселя; именные и на предъявителя. Выпуск векселей сериями и в разовом порядке. Срок платежа по векселю. Продажа векселя по номиналу и с дисконтом. Эмиссия депозитных и сберегательных сертификатов банков. Обязательные реквизиты сертификата. Срок обращения сертификатов. Возможность досрочного погашения. Преимущества сертификатов перед депозитами. Денежные расчеты по купле – продаже сертификатов. Деятельность коммерческого банка как инвестора на рынке ценных бумаг. Операции по купле-продаже ценных бумаг. Инвестиционный портфель банка, управление им. Посредническая деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности банков: брокерская, дилерская, депозитарная, клиринговая, трастовая; их характеристика.

Тема 8. Инвестиционные компании и фонды на рынке ценных бумаг. Инвестиционная деятельность финансовых институтов на рынке ценных бумаг (западная и российская модели) – страховых компаний, инвестиционных компаний, пенсионных фондов и прочих институтов. Мировые тенденции развития и причины роста инвестиционных фондов. Предпосылки развития коллективного инвестирования в России. Акционерные инвестиционные фонды: правовая база и перспективы развития. Операционная структура инвестиционного фонда. Виды инвестиционных фондов с точки зрения юридической структуры (корпоративные, трастовые, контрактные). Классификация фондов по организационной структуре (закрытые, открытые). Понятие стоимости чистых активов фонда. Понятие «паевой инвестиционный фонд», «инвестиционный пай». Типы паевых фондов (открытые, интервальные), особенности их функционирования. Различия между открытыми и интервальными фондами по составу и структуре активов и срокам выкупа ценных бумаг. Основные участники схемы обеспечения деятельности паевого инвестиционного фонда и их функции. Требования к управляющей компании и условия осуществления ее деятельности. Размещение и выкуп инвестиционных паев. Порядок раскрытия управляющей компанией фонда информации о стоимости чистых активов и стоимости одного инвестиционного пая.

Тема 9. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Понятие первичного рынка ценных бумаг. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы. Формы размещения ценных бумаг на первичном рынке: путем прямого обращения к инвесторам; через посредников. Понятие вторичного рынка ценных бумаг, его основные участники. Две основные организационные разновидности вторичного рынка ценных бумаг: биржевой (организованный) рынок и внебиржевой (неорганизованный) рынок. «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности. Участники вторичного рынка. Брокерские компании (организация, функции, механизм операций). Российская торговая система (РТС) как центр внебиржевого оборота на территории Российской Федерации.

Тема 10. Биржа как организатор торговли. Понятие биржи и история ее возникновения. Функции современной биржи: организация биржевых собраний для проведения гласных публичных торгов; разработка биржевых контрактов; биржевой арбитраж; ценовая функция биржи; хеджирование или биржевое страхование; спекулятивная игра на разнице цен; функция гарантирования исполнения сделок; информационная функция биржи. 9 Организация биржи. Законодательная база создания биржи. Понятие учредителя биржи, ограничения для учредителей. Обязанности и права учредителей биржи. Члены биржи, их права и обязанности. Категории членов биржи (полные и неполные). Этика на фондовой бирже. Управление биржей. Органы управления биржей (общественная и стационарная структуры). Общественная структура: общее собрание членов биржи; биржевой совет как орган текущего управления биржей; правление биржи, осуществляющее оперативное управление; ревизионная комиссия, контроль за финансово-хозяйственной деятельностью биржи. Стационарная структура: исполнительные подразделения (отдел регистрации, экономическая служба, биржевой

информационный канал, информационно-вычислительный центр, отдел биржевой информации, маклерский отдел, фьючерсный отдел, аналитический отдел, служба безопасности); специализированные органы (котировальная комиссия, комиссия по торговой этике, комиссия по приему новых членов, арбитражная комиссия). Виды бирж в зависимости от: биржевого товара; принципа организации (публично-правовые, частные, смешанные; по правовому положению; по форме участия посетителей в торгах биржи (закрытые и открытые); по номенклатуре товаров (универсальные и специализированные); в зависимости от места и роли бирж в мировой торговле (международные и национальные); по характеру заключаемых биржевых сделок. Биржа как организатор торговли на рынке ценных бумаг, предъявляемые к ней требования. Организации биржевой инфраструктуры (депозитарии, регистраторы, информационные агентства, клиринговые палаты, биржевые склады), их характеристика. Понятие, состав и принципы регулирования биржевой деятельности. Биржевые крахи и потрясения.

Тема 11. Организация биржевых торгов. Основные положения Правил совершения биржевых операций (Регламент биржи): порядок проведения биржевых торгов; виды биржевых сделок; биржевая информация (текущая и сводная); порядок взаимных расчетов членов биржи и других участников биржевой торговли. Профессиональные участники биржи. Участники биржевых торгов: члены биржи; лица, имеющие право участвовать в биржевых торгах (заключающие сделки, организующие заключение биржевых сделок, контролирующие ход ведения биржевых торгов, наблюдающие за ведением торга). Допуск биржевого товара к торгам. Процедура листинга, этапы ее проведения: предварительный, экспертиза, соглашение о листинге, поддержание листинга, делистинг; их характеристика.

Тема 12. Биржевые сделки. Понятие биржевой сделки. Основные аспекты биржевой сделки (организационная, экономическая, правовая, этическая). Содержание сделки: объект сделки; объем сделки; цена сделки; срок исполнения сделки; срок расчета по сделке. Основные операции и сделки на бирже: сделки с предъявлением товара; индивидуальные форвардные сделки; фьючерсные стандартные сделки; опционные сделки. Их характеристика. Кассовые сделки, понятие и параметры. Срочные сделки: понятие, основные признаки. Кратные сделки, сделки стеллаж и репорт, их характеристика. Спекулятивные сделки (шорт – сделка).

Тема 13. Биржевые индексы и их анализ. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика). Понятие «биржевой индекс». Индекс Доу-Джонса и индексы ценных бумаг в Российской Федерации. Факторы, 10 влияющие на качественное конструирование индексов (размерность выборки, представительность, пересмотр выборки, время расчета индекса). Фундаментальный анализ в биржевой торговле. Его составные блоки: общеэкономический анализ; отраслевой анализ; анализ финансового положения эмитента; исследование качеств биржевого актива.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СМЕТНОЕ ДЕЛО В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И ПРОЕКТИРОВАНИИ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Сметное дело в строительстве и проектировании» – формирование у студентов знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и проектировании. Привитие умений и навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. Использование этих знаний при разработке сметной документации, овладения методами определения сметной стоимости, позволяющими определять стоимость строительства и проектирования в т.ч. с применением программных комплексов для решения организационно-управленческих задач в строительстве

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-1: продемонстрировать понимание нормативных и правовых документов, знание основных понятий по вопросам ценообразования и сметного нормирования в строительстве и проектировании, системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, состава сметной нормативной базы в области строительства и проектирования;

ОПК-2: продемонстрировать понимание принципов управления стоимостью строительства, назвать субъекты строительного рынка в процессе ценообразования, перечислить основные нормативно-правовые документы по вопросам сметного ценообразования в строительстве и проектировании, назвать основные методы определения сметной стоимости строительства;

2 уровень:

ОПК-1: применять сметно-нормативную базу системы ценообразования в строительстве для разработки сметной документации, анализировать сметную документацию, применять методы определения сметной стоимости строительства при составлении сметной документации;

ОПК-2: раскрыть содержание основных понятий сметного дела в строительстве и проектировании на основе использования нормативных и правовых документов в этой области и применить эти знания для принятия управленческих решений, анализировать сметную стоимость строительства и ее структуру для решения организационно-управленческих задач в строительстве;

3 уровень:

ОПК-1: разрабатывать сметную документацию, определять сметную стоимость строительства на разных этапах инвестиционного процесса с использованием программных комплексов, проводить оценку методов определения сметной стоимости строительства в рамках своей профессиональной деятельности;

ОПК-2: собрать и систематизировать нормативные и правовые документы для решения организационно-управленческих задач в сфере ценообразования и сметного дела в строительстве и проектировании, разрабатывать сметную документацию, определять сметную стоимость строительства различными методами с применением программных

комплексов и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в курс. Состав и структура сметной стоимости строительства и сметной стоимости строительно-монтажных работ. Литература, программа дисциплины. Предмет, задачи и основные понятия дисциплины. Состав и структура сметной стоимости строительства и сметной стоимости строительно-монтажных работ. Деление на строительные работы, монтажные работы, оборудование, инструмент и инвентарь, прочие затраты. Виды строительных и специальных работ. Элементы затрат на строительные и монтажные работы: прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль.

Тема 2. Формирование стоимости строительной продукции и сметно-нормативная база системы ценообразования в строительстве. Методы определения сметной стоимости строительства, их достоинства и недостатки. Базисно-индексный метод. Ресурсно-индексный метод. Ресурсный метод. Метод определения сметной стоимости строительства на основе банка данных о стоимости ранее построенных или запроектированных объектов-аналогов. Система индексов, применяемая для пересчета сметной стоимости СМР в текущий уровень цен. Современная методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве. Основные методические документы по определению стоимости строительной продукции. Сметно-нормативная база определения стоимости строительства. Система сметных нормативов. Понятие норм и нормативов, классификация сметных нормативов. Федеральный реестр сметных нормативов. Элементные и укрупненные сметные нормативы. Государственные сметные нормы и расценки (ГЭС). Федеральные единичные расценки (ФЕР). Федеральные сборники цен (ФСЦ). Сметные нормативы, выраженные в процентах (нормативы накладных расходов, нормативы сметной прибыли, нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений, сметные нормы дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время). Укрупненные сметные нормативы и показатели.

Тема 3. Формирование элементов стоимости строительно-монтажных работ. Методические основы определения сметной стоимости строительно-монтажных работ. Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции. Определение затрат на оплату труда рабочих. Определение стоимости эксплуатации строительных машин. Определение стоимости оборудования, мебели и инвентаря в составе сметных расчетов и смет. Накладные расходы. Сметная прибыль. Особенности определения и применения индексов цен на строительную продукцию.

Тема 4. Формирование сметной стоимости строительной продукции с использованием программных комплексов. Введение в автоматизацию сметных расчетов. Цели и задачи автоматизации сметных расчетов. Основные функции сметных программ. Знакомство с возможностями программы «ГЕКТОР: СМЕТЧИК-СТРОИТЕЛЬ», «Гранд-Смета».

Тема 5. Сметная документация в строительстве. Виды и назначение сметной документации в строительстве. Формы сметной документации. Локальные сметные расчеты (сметы). Основы составления локальных сметных расчетов (смет). Определение основных составляющих прямых затрат в локальных сметных расчетах. Варианты формирования локальных смет. Особенности применения индексов к элементам прямых затрат по видам работ. Объектные сметные расчеты (сметы). Сводный сметный расчет стоимости строительства. Порядок определения средств, включаемых в главу 1 «Подготовка территории строительства». Порядок формирования стоимости строительства по главам 2-7. Порядок определения средств, включаемых в главы 8-12. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты. Средства, предусмотренные за итогом сводного сметного расчета.

5. Курсовая работа.

Тема курсовой работы: «Разработка сметной документации на строительство объекта»

(по вариантам).

Задание: на основе исходных данных разработать сметную документацию на строительство объекта.

Выполнение курсовой работы включает следующие разделы:

1. Составление сводного сметного расчета стоимости строительства.
2. Составление объектного сметного расчета.
3. Составление локального сметного расчета.

Все расчеты рекомендуется выполнять в табличной форме и сопровождать пояснениями. В заключении приводится список используемой литературы. Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями.

Выполнение первого раздела включает:

расчет сметной стоимости в текущем уровне цен (12 глав), в том числе расчет прочих работ и затрат;

- в сводном сметном расчете приводятся следующие итоги – по каждой главе, по сумме глав 1-7, 1-8, 1-9, 1-12;
- в конце расчета после итога по главам 1-12 определяется сумма резерва на непредвиденные работы и затраты;
- за итогом сметной стоимости с учетом резерва средств на непредвиденные работы и затраты указываются возвратные суммы и НДС;
- в конце сводного сметного расчета подводится итог – всего по сводному сметному расчету с учетом НДС.

Выполнение второго раздела включает:

- расчет стоимости объекта по укрупненным показателям;
- расчет затрат на зимнее удорожание;
- расчет затрат на временные здания и сооружения;
- расчет резерва средств на непредвиденные работы и затраты.

Выполнение третьего раздела включает:

- составление локальной сметы на комплекс работ базисно-индексным методом (расчет прямых затрат по ФЕР-2001 с последующим пересчетом в текущем уровне цен с использованием индексов, расчет накладных расходов и сметной прибыли);
- составление локальной сметы на комплекс работ ресурсным и ресурсно-индексным методами в текущем уровне цен на основе ГЭСН-2001 (предварительно составляется локальная ресурсная ведомость);
- составление сопоставительной таблицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины:

формирование у студентов знаний об основных законах общественного развития, умений применять простейшие методы социологии на практике; развитие навыков общения и поведения в различных социальных условиях, а также выработка типа мышления, позволяющего использовать позитивные и эффективные стратегии социальных действий.

2. Компетенции, формируемые в результате изучения учебной дисциплины:

ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: иметь представление об основных направлениях развития социологии, законах общественного развития, культурных различиях, формах социального взаимодействия; владеть понятийным аппаратом;

2 уровень: видеть взаимосвязь обыденной жизни с социологическими теориями; использовать, полученные знания в совместной работе;

3 уровень: коллективно разработать программу социологического исследования, учитывая культурные и этнические различия участников коллектива.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы социологического знания.

1.1. Социология как наука. Предыстория и социально-философские предпосылки появления социологии. Классические и современные социологические теории.

1.2. Становление и особенности русской социологии. История возникновения социологии в России. Русская социологическая мысль в XIX – начале XX вв. Современные направления российской социологии.

1.3. Методология и методы социологических исследований.

1.4. Организация и проведение социологического исследования. Программа социологического исследования.

Раздел 2. Основные составляющие социальной жизни.

2.1. Общество как социокультурная система. Современные модели общественного развития. Мировая система и процессы глобализации.

2.2 Социальные институты общества: сущность и функционирование.

2.3 Социальная структура общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса и социальной роли. Социальная структура российского общества.

2.4. Социология личности. Социальные группы и общности. Личность как социальный тип и деятельный субъект. Проблемы социализации. Социальный контроль и девиация.

Раздел 3. Социальное взаимодействие и процессы.

3.1 Социология конфликта. Стадии развития конфликта. Способы разрешения конфликта.

3.2 Социология культуры. Культурные изменения. Культура как фактор социальных изменений

3.3 Общественное мнение как институт гражданского общества. Общественное мнение в современной России.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦКУРС ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины является научить бакалавра применять математические методы для решения задач естественнонаучных дисциплин и задач, связанных с профессиональной деятельностью. Программа дисциплины включает практические занятия, необходимые для освоения основных разделов высшей математики, являющихся базовыми для инженерных специальностей.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у студентов

–системы математических знаний и умений, необходимых для понимания основ разделов высшей математики;

–практических навыков решения задач по линейной и векторной алгебре и аналитической геометрии, прикладных задач, связанных с профессиональной деятельностью;

–навыков анализа полученных результатов решения.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОК-6: дать определения основных понятий линейной и векторной алгебры и аналитической геометрии, определить методы решения задач этих разделов математики;

ПК-10: сформулировать и пояснить основные утверждения линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии.

2 уровень:

ОК-6: сможет применять методы линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии для решения типовых задач основных разделов математики;

ПК-10: изучать возникающие прикладные задачи экономического уклона и применять математические методы для их решения.

3 уровень:

ОК-6: оценить применение математических моделей для исследования экономических ситуаций;

ПК-10: строить простейшие математические модели экономических ситуаций, изучать их, оценивать результаты.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Элементы линейной алгебры

1.1 Предмет и методы математики, значение математики как базовой дисциплины, цели и задачи изучения математики в вузе, современные требования, предъявляемые к математическому образованию инженера.

1.2 Матрицы. Операции над матрицами. Свойства операций.

1.3 Определитель квадратной матрицы. Свойства определителя. Метод Крамера решения систем линейных уравнений.

1.4 Обратная матрица, условие ее существования, способ нахождения. Матричный способ решения системы линейных уравнений.

1.5 Понятие ранга матрицы. Теорема о базисном миноре. Теорема Кронкера – Капелли. Решение системы m линейных уравнений с n неизвестными методом Гаусса.

Раздел 2. Элементы векторной алгебры

2.1 Скалярные и векторные величины. Понятие вектора. Линейные операции над векторами. Линейно-независимые системы векторов. Понятие базиса. Теоремы о базисах на прямой, на плоскости и в пространстве. Понятие декартовой системы координат. Координаты радиус-вектора и координаты точки в декартовой системе координат. Проекция вектора и его координаты. Линейные операции над векторами в координатной форме.

2.2 Скалярное произведение векторов, его механическая интерпретация и свойства. Вывод вычислительной формулы. Длина вектора, угол между двумя векторами, направляющие косинусы вектора.

2.3 Векторное произведение векторов, его геометрическая и механическая интерпретация, свойства, вывод вычислительной формулы.

2.4 Смешанное произведение векторов, его свойства, геометрическая интерпретация, метод вычисления. Условие компланарности векторов.

Раздел 3. Элементы аналитической геометрии

3.1 Основные задачи аналитической геометрии. Способы задания линии на плоскости.

3.2 Прямая линия на плоскости. Способы задания. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Нахождение угла между двумя прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямых. Нахождение расстояния от точки до прямой.

3.3 Плоскость в пространстве, способы задания, взаимное расположение плоскостей. Исследование общего уравнения плоскости.

3.4 Прямая линия в пространстве, способы задания. Взаимное расположение прямых в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве.

3.5 Кривые второго порядка. Окружность, эллипс, гипербола, парабола. Их канонические уравнения и геометрические свойства.

3.6 Поверхности второго порядка. Канонические формы уравнений основных поверхностей второго порядка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Статистика» – формирование у будущего специалиста в области менеджмента системного знания статистических методов решения задач, методов количественного и качественного анализа, теоретического и экспериментального исследования, способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины «Статистика» – сформировать современное представление о возможности применения статистических методов сбора, анализа и обработки данных при принятии управленческих решений; сформировать специфический понятийный аппарат; раскрыть сущность статистического наблюдения; показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение; изложить классификацию статистических величин, их значение и применение; изучить ряды динамики, методы анализа тенденций развития процессов; изложить основные направления и методические подходы индексного анализа; освоить методику использования статистических методов применительно к конкретным направлениям экономической статистики; изучить методику расчета основных экономико-статистических показателей оценки деятельности предприятия.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: перечислить цели, задачи, объект и предмет статистики, основные этапы статистического исследования, методы количественного и качественного анализа информации; дать определение основным понятиям статистики; описать возможности применения методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.

2 уровень: собрать сведения о результатах деятельности строительных организаций; исследовать результаты деятельности строительных организаций посредством расчета статистических показателей, сравнить результаты; составить аналитический отчет по результатам исследования, визуализировать результаты.

3 уровень: оценить результаты деятельности строительной организации; сделать выводы об эффективности деятельности строительной организации; предложить и обосновать управленческие решения по повышению эффективности деятельности строительной организации.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Теория статистики

Тема 1.1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки.

Предмет статистики. Теоретические основы статистики. Соотношение и взаимосвязь теории статистики, экономической статистики и отраслевых статистик. Организация статистики в России. Понятие и классификация признаков в статистике. Статистическая

закономерность. Функции и задачи статистики в современных условиях.

Тема 1.2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов.

Понятие статистической информации. Понятие и основные требования к статистическому наблюдению. Основные формы и виды статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Понятие статистической сводки, ее этапы. Понятие и виды статистических группировок. Основные этапы построения статистической группировки. Многомерные группировки.

Тема 1.3. Статистические таблицы и графики

Понятие и виды таблиц. Место графических методов в статистике и экономике. Понятие статистических графиков и требования к ним. Основные элементы статистического графика: поле, графический образ, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Классификация статистических графиков. Линейные диаграммы. Плоскостные, секторные и радиальные диаграммы. Картограммы и картодиаграммы

Тема 1.4. Абсолютные и относительные статистические величины

Понятие статистического показателя. Статистический показатель как количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в единстве с их качественной определенностью. Классификация показателей. Основные требования к статистическим показателям. Формы выражения статистических показателей. Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей. Относительные величины и область их применения в экономико-статистическом анализе. Виды относительных величин, их выбор и расчет. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения.

Тема 1.5. Средние величины и показатели вариации

Средняя, ее сущность и определение как категории статистической науки. Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Общие и групповые средние, их сущность и взаимосвязь. Степенные и структурные средние. Показатели вариации. Понятие вариации. Причины, порождающие вариацию признаков социально-экономических процессов. Показатели вариации как характеристики закономерности изучаемой совокупности. Характеристики вариации.

Тема 1.6. Анализ динамики социально-экономических явлений

Понятие и виды рядов динамики. Правила формирования рядов динамики. Характеристики рядов динамики. Обоснование наличия и вида тренда на основе анализа абсолютной величины коэффициента автокорреляции первого порядка, цепных абсолютных приростов, абсолютных ускорений уровней ряда (или вторых разностей), цепных коэффициентов роста. Методы выделения тренда.

Тема 1.7. Экономические индексы

Понятие и значение индексов. Задачи, решаемые посредством индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма сводного индекса. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексный метод измерения динамики среднего уровня. Взаимосвязь индексов. Измерение роли отдельных факторов в общей динамике экономических показателей.

Тема 1.8. Выборочное наблюдение

Понятие выборочного статистического исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Основные способы формирования выборки. Определение объема выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения. Малая выборка. Ошибки выборки.

Раздел 2. Статистика предприятия

Тема 2.1. Статистика продукции

Понятие продукции предприятия. Виды и составные элементы продукции. Классификаторы продукции. Методы измерения продукции. Виды цен и тарифов на

продукцию. Система показателей объема продукции и объема производства. Показатели динамики продукции и производства. Статистика качества продукции. Проблема построения потребительских оценок качества продукции.

Тема 2.2. Статистика персонала

Категории персонала предприятия. Списочный, явочный и фактически работающий персонал. Показатели движения персонала. Статистика производительности труда. Методы измерения уровня и динамики производительности труда.

Тема 2.3. Статистика рабочего времени и оплаты труда

Фонды рабочего времени и показатели их использования. Формы и системы оплаты труда. Методы расчета фонда оплаты труда и средней заработной платы. Анализ структуры фонда оплаты труда. Индексный метод анализа оплаты труда.

Тема 2.4. Статистика основных фондов

Понятие об основных фондах и их классификации. Виды оценки основных фондов. Показатели наличия, состояния и движения основных средств. Система показателей использования основных фондов и обеспеченности основными фондами. Методы их расчета и анализа.

Тема 2.5. Статистика оборотных средств

Понятие оборотных средств и характеристика их структуры. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Методы их расчета и анализа. Анализ влияния скорости оборачиваемости оборотных средств на результаты деятельности предприятия.

Тема 2.6. Статистика себестоимости продукции

Понятие себестоимости продукции. Группировка затрат на производство продукции по экономическим элементам и статьям калькуляции. Показатели себестоимости однородной продукции. Обобщающие показатели себестоимости. Индексный метод анализа себестоимости продукции.

Тема 2.7. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия

Формирование и распределение финансовых ресурсов. Понятие и виды прибыли. Анализ динамики прибыли предприятия. Понятие и виды показатели рентабельности. Индексный анализ изменения общей рентабельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» – раскрыть содержание стратегического менеджмента, основные факторы, влияющие на успех фирмы и привить навыки прогнозирования стратегических последствий принимаемых решений, а так же навыки анализа организационной структуры, сильных и слабых сторон фирмы, оценки и контроля выполнения стратегии фирмы.

Задачи дисциплины «Стратегический менеджмент»: получить теоретические знания разработки стратегии фирмы; освоить действия и шаги при выборе стратегии фирмы; получить понимание важности мобилизации ресурсов для выполнения стратегии фирмы; получить понимание проблем и трудностей стратегического управления.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-3: способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ПК-3: владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-5: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-3: описать основные задачи стратегического менеджмента, объяснить основные этапы стратегического менеджмента.

ПК-3: демонстрировать знания в области стратегического планирования, классифицировать обязанности стратегических менеджеров организации.

ПК-5: оценить деятельность фирмы с точки зрения стратегического управления.

2 уровень:

ОПК-3: выделить основные этапы осуществления стратегии фирмы для достижения ее конкурентоспособности.

ПК-3: найти оптимальное решение при выборе направления стратегии фирмы с учетом ее конкурентоспособности.

ПК-5: ранжировать выполнение стратегических задач для достижения конкурентоспособности фирмы.

3 уровень:

ОПК-3: связать стратегию фирмы с основными направлениями управления фирмой.

ПК-3: сравнить функциональные стратегии фирмы для достижения ее эффективного управления.

ПК-5: управлять стратегическими решениями фирмы для достижения общей цели фирмы.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Стратегический менеджмент».

Сущность стратегического менеджмента. Основные требования к стратегическому менеджеру.

Тема 2. Структура и уровни процесса стратегического управления.

Основные этапы стратегического управления. Основные организационные уровни разработки стратегии.

Тема 3. Назначение фирмы, ее цели и основные задачи.

Определение бизнеса. Определение долгосрочных и краткосрочных целей. Учет интересов сотрудников компании при целеполагании.

Тема 4. Содержание и факторы, определяющие корпоративную стратегию.

Общее содержание стратегии. Корпоративная стратегия диверсифицированной компании. Функциональные и оперативные стратегии. Факторы, определяющие стратегию фирмы.

Тема 5. Отраслевой и конкурентный анализ.

Место и содержание отраслевого и конкурентного анализа. Определение доминирующих в фирме экономических характеристик. Основные движущие силы, вызывающие изменение в отрасли. Анализ конкурентных сил, действующих на фирму. Ключевые факторы конкурирующего успеха. Обобщение отраслевого и конкурентного анализа.

Тема 6. Анализ ситуации компании.

Оценка применяемой компании. SWOT-анализ компании. Стратегический стоимостной анализ. Оценка силы конкурентной позиции фирмы. Выбор предпочтительных стратегических действий фирмы.

Тема 7. Стратегия одиночного бизнеса.

Выбор базовой конкурентной стратегии одиночного бизнеса. Выбор стратегии инвестиций. Практика конкурентной борьбы в отрасли. Стратегические ошибки.

Тема 8. Стратегическое планирование.

Сущность и содержание стратегического планирования. Цель и задачи стратегического планирования. Этапы стратегического планирования.

Тема 9. Реализация стратегии и контроль.

Понятие стратегического контроля. Основные функции стратегического контроля. Контроль выполнения стратегического плана фирмы. Этапы стратегического контроля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАХОВАНИЕ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Страхование» – раскрыть содержание страховой деятельности в России и возможных рисков в страховой деятельности, а так же привить навыки применения расчета страховых взносов и страховых выплат.

Задачи дисциплины «Страхование»: получить теоретические знания разных формах страхования, освоить методы определения страховой суммы, страховой премии, страховых взносов; понять различие между видами страхования; получить понимание о сущности страховых рисков.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-15: умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОК-3: дать определение различным видам страхования, описать возможные страховые случаи, объяснить, что собой представляет страховой взнос, страховой фонд.

ПК-15: составить список направлений работы с клиентом при оказании услуг страхования, указать страховому лицу возможность возникновения рисков при страховании.

2 уровень:

ОК-3: раскрыть содержание процесса страхования, рассчитать размер страховой премии, показать различия методов страхования физических и юридических лиц.

ПК-15: классифицировать возможные риски в страховом деле, анализировать рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений.

3 уровень:

ОК-3: оценить вероятность возникновения страхового случая, выбрать наилучший метод страхования, применяемый в конкретной ситуации.

ПК-15: выделить основные этапы страхования, обосновать изменение суммы страховых взносов, оспорить страховые случаи.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в дисциплину «Страхование».

Общие понятия, цель и задачи страхования. Принципы страхования. Функции страхования.

Тема 2. Страховые риски.

Классификация страховых случаев. Виды страховых рисков. Соотношение страхового интереса и страхового риска.

Тема 3. Участники страхования.

Объекты страхования. Предмет страхования. Субъекты страхования.

Тема 4. Формы и виды страхования.

Формы страхования. Виды и классификация видов страхования.

Тема 5. Финансовая и правовая основа страхования.

Страховые взносы как финансовая основа страхования. Договоры страхования. Нормативно законодательная база страхования.

Тема 6. Основы страхового дела.

Цель и задачи страхового дела. Основные определения страхового дела.

Тема 7. Управление страховым делом.

Объекты и субъекты страхового дела. Управление рисками в страховом деле.

Тема 8. Обеспечение устойчивости страхового дела.

Понятие финансовой устойчивости в страховом деле. Государственный надзор в страховом деле.

Тема 9. Обязательное государственное страхование.

Понятие обязательного социального страхования. Цели и задачи обязательного социального страхования. Основные принципы обязательного социального страхования.

Тема 10. Правовые основы обязательного социального страхования.

Характеристика системы обязательного социального страхования. Общее понятие правовой основы обязательного социального страхования.

Тема 11. Финансово-экономические основы обязательного социального страхования. Общее понятие финансовой основы соцстрахования. современная экономическая основа соцстрахования.

Тема 12. Субъекты и объекты обязательного социального страхования.

Застрахованные лица как субъекты обязательного соцстрахования. Страхователи как субъекты обязательного соцстрахования. Страховщики как субъекты обязательного соцстрахования. Объект обязательного соцстрахования.

Тема 13. Риски, возникающие в сфере обязательного социального страхования.

Понятие страхового риска в сфере обязательного соцстрахования. Страховой случай и обеспечение в сфере обязательного соцстрахования.

Тема 14. Цель, задачи и принципы обязательного социального страхования.

Цель обязательного соцстрахования. Основные задачи обязательного соцстрахования принципы страхового дела в сфере обязательного соцстрахования. Субъекты обязательного соцстрахования.

Тема 15. Обязательное пенсионное страхование.

ПФ РФ как субъект страхового дела в сфере обязательного пенсионного страхования. Взаимодействие ПФР с негосударственными пенсионными фондами.

Тема 16. Страховое дело в сфере обязательного соцстрахования случаев временной нетрудоспособности, материнства (отцовства) и детства.

Характеристика фонда соцстрахования как страховщика. Особенности деятельности ФСС РФ в регионах.

Тема 17. Страховое дело в области обязательного медицинского страхования.

Характеристика фонда ОМС. Территориальный ФОМС как субъект страхового дела.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Строительные материалы» – получение знаний о принципах формирования материалов с заданной структурой, о взаимосвязи свойств материала с их составом и строением, приобретение навыков анализа достоинств и недостатков строительных материалов и применение их с учетом этих факторов.

Задачи дисциплины «Строительные материалы»: ознакомление с основными свойствами строительных материалов, методологией и способами их определения; приобретение навыков проведения лабораторных испытаний строительных материалов, составления отчетов по результатам испытаний, проведения анализа результатов испытаний.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-8: владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-1: перечислить основные материалы для указанных условий эксплуатации; охарактеризовать их свойства;

ПК-8: указать взаимосвязь состава, структуры и свойств материала; дать определения основным терминам и материалам, определить основные свойства материалов.

2 уровень:

ОПК-1: классифицировать материалы по указанным признакам; сравнить свойства материалов и указать область их применения;

ПК-8: применить материалы в соответствии с назначением и условиями эксплуатации.

3 уровень:

ОПК-1: обосновать использование строительных материалов с учетом нормативной документации и условий их эксплуатации;

ПК-8: оценить качество строительных материалов и обосновать область их применения.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Основные свойства строительных материалов. Стандартизация свойств. Классификация строительных материалов. Определение основных свойств строительных материалов. Решение задач по теме «Основные свойства строительных материалов».

Тема 2. Природные каменные материалы. Классификация горных пород по условиям образования. Виды, свойства и применение основных горных пород в строительстве. Работа с коллекциями минералов и горных пород (определение основных характеристик).

Тема 3. Керамические материалы в строительстве. Виды и свойства строительной керамики. Основные сырьевые материалы и требования к ним. Определение свойств керамического кирпича. Знакомство с керамическими изделиями ведущих заводов Томска и других регионов России.

Тема 4. Неорганические вяжущие вещества и материалы на их основе. Классификация неорганических вяжущих веществ. Воздушные и гидравлические вяжущие, вяжущие автоклавного твердения. Бетоны и растворы, отделочные материалы на основе неорганических вяжущих. Определение свойств гидравлических вяжущих (на примере портландцемента и гипса).

Тема 5. Органические вяжущие вещества и материалы на их основе. Классификация органических вяжущих веществ. Битумы, полимеры, полимербитумные вяжущие. Гидроизоляционные материалы, защитно-декоративные покрытия. Определение свойств битумных и полимерных вяжущих.

Тема 6. Полимерные материалы и композиты. Основные ингредиенты пластмасс, особенности структуры, свойства материалов и их применение. Определение свойств полимерных материалов на основе пенополистирола.

Тема 7. Теплоизоляционные материалы и изделия. Классификация, основные свойства, сырье, виды и область применения теплоизоляционных материалов. Определение теплопроводности строительных материалов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является формирование понимания современной концепции менеджмента, представляющего системную совокупность форм и методов управления предприятием.

Основные задачи дисциплины:

–представить менеджмент во всем комплексе его проблем, связанных с внешней средой, экономикой, производством, организацией,

–методологию формирования менеджмента представить подходами к этому процессу как центральному звену управления предприятием, объединяющему систему его управления от стратегического планирования до оперативного управления работой участка производства, от маркетинга до финансового управления и учета

–выделить человеческий фактор как один из главных в менеджменте.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-3: способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ПК-1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-2: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

ПК-8: владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-3: участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, описать виды организационных структур управления

ПК-1: охарактеризовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

ПК-2: рассказать о способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

ПК-8: различать стратегические и операционные изменения в организации

2 уровень:

ОПК-3: разрабатывать и применять стратегическое и операционное управление на предприятии, применять современные методы управления, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

ПК-1: ставить цели и формулировать задачи, проводить аудит человеческих ресурсов, осуществлять диагностику организационной культуры.

ПК-2: оценивать принимаемые управленческие решения при разрешении конфликтных ситуаций, управлять персоналом в межкультурной среде

ПК-8: использовать технологические, продуктовые инновации при внедрении организационных изменений.

3 уровень:

ОПК-3: оценить методики менеджмента, способствующие к повышению эффективности деятельности предприятия.

ПК-1: провести исследования при использовании основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, формировать команды.

ПК-2: использовать теоретические знания и практические навыки, для решения соответствующих профессиональных задач

ПК-8: оценить навыки документального оформления решений в управлении операционной деятельности, при внедрении инноваций.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теория организации в системе наук. Организация как предприятие. Эволюция взглядов на организацию

Место организации в системе экономических отношений. Типы организаций. Классификация организаций.

Тема 2. Понятие и сущность организации. Жизненный цикл организации. Управление как потребность и как фактор успеха деятельности.

Тема 3. Методологическая основа менеджмента. Основные понятия, категории и принципы ситуационного подхода, системного подхода, процессного подхода.

Тема 4. Современный менеджмент. Сущность социального правления, его свойства и виды. Соотношение централизации и децентрализации. Пути улучшения системы коммуникаций. Общая характеристика процесса принятия управленческих решений

Тема 5. Цели организации производственных процессов. Стратегические и оперативные цели производственных процессов

Тема 6. Организационное поведение. Организационная культура. Доверие в организациях. Типы организационных структур управления. Формирование и совершенствование структуры управления. Формальные и неформальные организации. Управление организационными изменениями. Управление неформальными организациями. Власть и влияние в организации.

Тема 7. Организационно-регулирующие функции управления. Понятие оперативного и стратегического планирования. Функции оперативного планирования производства и типы систем оперативного планирования. Стратегические изменения в организации. Система планов развития организации. Система показателей, используемых в стратегическом и оперативном планировании

Тема 8. Конфликты в организациях. Конфликты в организациях; сущность, природа, влияние на результаты персонала. Причины и последствия конфликтов в организациях. Способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе. Способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе. Структурные методы разрешения конфликтов. Межличностные стили разрешения конфликтов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ ГОРОДСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Технология городского строительства» является освоение теоретических основ методов выполнения отдельных производственных процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих.

Дисциплина «Технология городского строительства» относится к профессиональному циклу базовой части и является основополагающей частью профессиональной подготовки специалистов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Технология городского строительства»;
- раскрыть понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать знание теоретических основ производства основных видов строительно-монтажных работ;
- сформировать знание основных технических средств строительных процессов и навыков рационального выбора технических средств;
- сформировать навыки разработки технологической документации;
- сформировать навыки ведения исполнительной документации;
- сформировать умение проводить количественную и качественную оценки выполнения строительно-монтажных работ;
- сформировать умения анализировать пооперационные составы строительных процессов с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения.

Теоретические, расчетные и практические приложения дисциплины изучаются в процессе работы над лекционным курсом, при курсовом проектировании и самостоятельной работе с учебной и технической литературой.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-8: владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-1: Перечислить систему нормативных документов в строительстве, составить список базовой инженерной терминологии в области архитектуры, строительных материалов и технологии строительства;

ПК-8: Назвать основные положения и задачи строительного производства, систему нормативных документов в строительстве, описать структуру строительного производства, указать основные строительные процессы и работы, профессии строительных рабочих, рассказать методику выбора и документирования технологических решений на стадиях проектирования и реализации.

2 уровень:

ОПК-1: Уметь анализировать изменения, происходящие в сфере строительства в

настоящее время

ПК-8: Устанавливать состав рабочих операций, процессов и работ при выполнении строительно-монтажных работ. Обоснованно найти метод выполнения строительного процесса и необходимые технические средства. Решать вопросы организации метрологического обеспечения технологических процессов и использовать типовые методы контроля качества возведения строительных объектов. Уметь объяснять методы технологической увязки строительно-монтажных работ; методику проектирования основных параметров технологического процесса на различных стадиях возведения здания. Решать вопросы организации рабочих мест и работы коллектива исполнителей. Решать вопросы организации контроля за соблюдением технологической дисциплины.

3 уровень:

ОПК-1: Систематизировать полученные знания по опыту отечественного и зарубежного строительства. Систематизировать знания о современной системе нормативных документов в строительстве.

ПК-8: Организовывать подготовку исполнительной документации строительных процессов и документации по системе менеджмента качества предприятия. Проектировать организацию простых и сложных производственных процессов в строительстве при возведении зданий. Разрабатывать и внедрять передовые методы организации труда и эффективные методы управления. Производить сбор исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок и т.п. Организовывать подготовку исполнительной документации строительных процессов и документации по системе менеджмента качества предприятия. Разрабатывать проекты производства работ, технологические карты строительных процессов и др. технологическую документацию.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Содержание учебной дисциплины, ее цели и задачи. Содержание и структура строительных процессов, строительные работы. Развитие строительных процессов в пространстве и времени. Материальные элементы и технические средства строительных процессов. Нормативная документация строительного производства. Техническое нормирование в строительстве. Трудовые ресурсы строительных процессов и система подготовки строительных рабочих. Техническое нормирование в строительстве.

Тема 2. Технологическое проектирование. Технологическая карта (ТК): состав, исходные данные, последовательность разработки. Типовые технологические карты. Карты трудовых процессов (КТП). Состав проекта производства работ (ППР). Контроль качества строительной продукции. Охрана труда в строительстве.

Тема 3. Транспортные процессы в строительстве. Инженерная подготовка строительной площадки. Виды строительных грузов, их классификация. Виды транспорта, используемого в строительстве. Рельсовый транспорт, безрельсовый транспорт. Автомобильные дороги общего

пользования и строительные. Правила и нормы складирования основных строительных материалов. Работы подготовительного периода: удаление деревьев и кустарников, снос строений, планировка участка строительства, отвод поверхностных вод, водоотлив и водопонижение.

Тема 4. Технология производства земляных работ. Понятия переработка грунта, земляные сооружения, их виды, профили котлованов и траншей. Классификация грунтов. Основные свойства грунтов, влияющие на технологию и трудоёмкость их разработки: плотность, влажность, сцепление, первоначальное и остаточное разрыхление грунта. Основные способы разработки грунта и применяемые механизмы. Разработка грунта одноковшовыми экскаваторами (обратная лопата, прямая лопата, драглайн, грейфер). Разработка грунта многоковшовыми экскаваторами. Разработка и перемещение грунта скреперами, бульдозерами, грейдерами. Разработка грунта гидромеханическим методом. Разработка грунта бурением. Разработка грунта взрывом. Разработка грунта

бестраншейным методом. Разработка груша в зимних условиях. Временное крепление стенок выемок. Способы искусственного закрепления грунтов. Методы уплотнения грунта. Техника безопасности и контроль качества земляных работ.

Тема 5. Технология производства свайных работ. Назначение свай. Классификация свай по способу передачи нагрузок на основание, по материалу, по форме ствола, по методам производства работ. Методы погружения свай: ударный метод, вибрационный метод, вдавливание, завинчивание, подмыв, электроосмос. Методы устройства набивных свай: пневмонабивных, вибротрамбованных, частотрамбованных, буронабивных. Устройство ростверков. Контроль качества и приемка свайных фундаментов

Тема 6. Технология производства бетонных и железобетонных работ. Комплекс процессов, входящих в технологическую структуру бетонных и железобетонных работ. Определение опалубки, её назначение, требования к опалубке. Материалы для изготовления опалубки. Классификация опалубок. Арматурные работы. Классификация арматуры по материалу, по способу изготовления по профилю, по назначению, по принципу работы, по способу установки. Изготовление арматурных изделий в заводских условиях и в условиях строительной площадки. Соединения арматурных изделий, защитный слой бетона. Приготовление и транспортирование бетонной смеси. Специализированный транспорт для транспортирования бетонной смеси на строительную площадку. Технологические схемы подачи бетонной смеси в конструкции, специализированная техника. Укладка и уплотнение бетонной смеси. Типы вибраторов для уплотнения бетонной смеси. Устройство рабочих швов при бетонировании. Технология бетонирования основных типов строительных конструкций. Уход за бетоном. Особенности производства бетонных работ в различных климатических условиях. Контроль качества арматурных, опалубочных и бетонных работ.

Тема 7. Основные положения монтажа строительных конструкций. Технические средства обеспечения монтажа строительных конструкций. Расчет параметров монтажного крана. Грузозахватные устройства. Средства выверки и временного крепления конструкций. Гибкие стропы, траверсы, захваты. Расчет временного закрепления конструкций. Технология монтажных соединений строительных конструкций. Монтаж ЖБК каркасных одноэтажных и многоэтажных зданий. Технология возведения крупнопанельных зданий. Особенности монтажа металлических и деревянных конструкций. Контроль качества выполнения монтажных операций при монтаже строительных конструкций. Техника безопасности при монтаже строительных конструкций.

Тема 8. Возведение подземных сооружений. Монтаж транспортных сооружений. Область применения способа возведения подземных сооружений методом «стена в грунте» и его достоинства. Технологическая схема выполнения строительных процессов. Механизмы для производства работ. Назначение и требования, предъявляемые к бентонитовым растворам. Технология возведения подземных сооружений из сборных элементов методом «стена в грунте». Технология возведения монолитных подземных сооружений методом «стена в грунте». Возведение подземных сооружений методом «опускного колодца». Сборные подземные сооружения, возводимые методом «опускного колодца». Монолитные подземные сооружения, возводимые методом «опускного колодца». Монтаж подземных коллекторов. Монтаж транспортных инженерных сооружений. Монтаж эстакад и мостов с применением консольно-шлюзового крана. Монтаж мостов уравновешенно-навесным способом. Монтаж подпорных стенок. Монтаж подземных пешеходных переходов. Монтаж подземных коллекторов. Методика разработки часовых графиков возведения транспортных инженерных сооружений.

Тема 9. Технология каменной кладки. Каменная кладка, её преимущества и недостатки. Классификация видов кладки в зависимости от применяемого камня. Элементы камня и каменной кладки. Растворы для каменной кладки. Кладочные швы. Правила разрезки каменной кладки. Основные конструктивные элементы каменной

кладки. Распространённые системы перевязки швов. Организация рабочего места при кладочных работах. Контрольно-измерительные и производственные инструменты каменщика. Кладка стен и перемычек. Армирование кладки. Контроль качества каменных работ.

Тема 10. Технология устройства изоляционных и защитных покрытий. Общие положения. Классификация работ по устройству защитных покрытий. Типы кровель. Требования к основаниям. Технология производства работ по устройству рулонных кровель, мастичных кровель, кровель из штучных материалов. Виды гидроизоляционных покрытий. Технология производства работ по устройству окрасочной, обмазочной, оклеечной, литой, штукатурной, сборно-листовой гидроизоляции. Теплоизоляционные работы. Технология устройства литой, обволакивающей, засыпной и сборной теплоизоляции. Выполнение работ по устройству противокоррозионных покрытий: окрасочных, оклеечных, футеровочных, металлизационных.

Тема 11. Технология устройства отделочных покрытий. Общие положения, классификация работ по устройству отделочных покрытий. Основные требования, предъявляемые к отделочным покрытиям. Штукатурные работы. Виды штукатурки, их функциональное назначение. Штукатурные слои, технология их нанесения вручную и механизированным способом. Декоративные штукатурки, особенности их нанесения. Облицовочные работы. Виды облицовочных покрытий, области их применения и технология устройства. Работы по устройству малярных покрытий. Простая, улучшенная и высококачественная окраска. Материалы для производства малярных работ. Области применения окрасочных составов. Показатели, влияющие на выбор лакокрасочного покрытия. Способы нанесения шпатлёвочных и малярных составов, основные технологические операции. Обойные работы. Классификация материалов для устройства обойных покрытий. Технология производства обойных работ. Работы по устройству напольных покрытий. Варианты конструкций полов, основания для укладки напольных покрытий. Технология производства работ по устройству напольных покрытий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Технология производства строительных материалов» – получение знаний о принципах создания современных строительных материалов и изделий с заданной структурой, о взаимосвязи свойств материала с их составом и строением, приобретение навыков анализа достоинств и недостатков строительных материалов и технологий их производства. Применение материалов и изделий с учетом этих факторов.

Задачи дисциплины «Технология производства строительных материалов»: ознакомление с основными способами производства строительных материалов, их достоинствами и недостатками, с учетом экологичности и экономической эффективности; приобретение навыков проведения лабораторных испытаний строительных материалов, составления отчетов по результатам испытаний.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-1: перечислить основные сырьевые материалы для конкретных изделий; охарактеризовать их свойства;

ПК-8: рассказать о основных видах технологических линий по выпуску строительных материалов и изделий; перечислить их достоинства и недостатки;

2 уровень:

ОПК-1: классифицировать материалы и изделия по указанным признакам; сравнить свойства материалов и изделий и указать область их применения;

ПК-8: сравнить технологические процессы, обеспечивающие минимальные энергозатраты и высокую экологичность строительных материалов;

3 уровень:

ОПК-1: обосновать наиболее эффективное применение строительных материалов с учетом нормативной документации и условий их эксплуатации;

ПК-8: оценить качество строительных материалов и изделий, учитывая их экологическую и экономическую эффективность; обосновать область их применения.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Перспективы развития промышленности строительных материалов.

Понятие технологии производства строительных материалов и изделий. Классификация процессов производства. Определение основных свойств строительных материалов. Знакомство с основными типами заводов по производству строительных материалов.

Тема 2. Нерудные строительные материалы.

Сырье, основные технологические стадии: вскрышные работы: добыча, переработка. Экологические аспекты технологии. Определение характеристик мелкого и крупного заполнителя. Основные типы складов на предприятиях строительной индустрии. Расчет складского хозяйства

Тема 3. Керамические материалы и изделия. Сырье, основы технологии получения и экологические аспекты производства керамических изделий. Определение качественных характеристик кирпича керамического. Особенности производства санитарно-строительной керамики и керамических труб.

Тема 4. Неорганические вяжущие вещества. Сырье, основные технологические переделы, контроль качества, складирование. Решение экологических вопросов данных производств. Определение свойств гидравлических вяжущих (на примере портландцемента и гипса). Существующие мероприятия по борьбе с пылью на заводах по производству неорганических вяжущих веществ.

Тема 5. Бетоны и железобетонные конструкции. Основные виды бетонов и железобетонных конструкций и сырье, применяемое для их производства. Подбор состава и определение характеристик тяжелого бетона. Построение основных технологических схем и расчет основного технологического оборудования заводов ЖБИ (разбор конкретных ситуаций).

Тема 6. Органические вяжущие вещества. Сырье, основы технологии получения и экологические аспекты производства органических вяжущих. Определение свойств битума (компьютерные симуляции). Особенности изготовления рулонных кровельных материалов.

Тема 7. Теплоизоляционные материалы и изделия. Сырье, основы технологии получения и экологические аспекты производства теплоизоляционных вяжущих. Определение теплопроводности строительных материалов. Особенности получения пористой структуры теплоизоляционных материалов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Технология строительного производства» является освоение теоретических основ методов выполнения отдельных производственных процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих.

Дисциплина «Технология строительного производства» относится к профессиональному циклу базовой части и является основополагающей частью профессиональной подготовки специалистов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Технология строительного производства»;
- раскрыть понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать знание теоретических основ производства основных видов строительно-монтажных работ;
- сформировать знание основных технических средств строительных процессов и навыков рационального выбора технических средств;
- сформировать навыки разработки технологической документации;
- сформировать навыки ведения исполнительной документации;
- сформировать умение проводить количественную и качественную оценки выполнения строительно-монтажных работ;
- сформировать умения анализировать пооперационные составы строительных процессов с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения.

Теоретические, расчетные и практические приложения дисциплины изучаются в процессе работы над лекционным курсом, при курсовом проектировании и самостоятельной работе с учебной и технической литературой.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-8: владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-1: Перечислить систему нормативных документов в строительстве, составить список базовой инженерной терминологии в области архитектуры, строительных материалов и технологии строительства;

ПК-8: Назвать основные положения и задачи строительного производства, систему нормативных документов в строительстве, описать структуру строительного производства, указать основные строительные процессы и работы, профессии строительных рабочих, рассказать методику выбора и документирования технологических решений на стадиях проектирования и реализации.

2 уровень:

ОПК-1: Уметь анализировать изменения, происходящие в сфере строительства в

настоящее время

ПК-8: Устанавливать состав рабочих операций, процессов и работ при выполнении строительно-монтажных работ. Обоснованно найти метод выполнения строительного процесса и необходимые технические средства. Решать вопросы организации метрологического обеспечения технологических процессов и использовать типовые методы контроля качества возведения строительных объектов. Уметь объяснять методы технологической увязки строительно-монтажных работ; методику проектирования основных параметров технологического процесса на различных стадиях возведения здания. Решать вопросы организации рабочих мест и работы коллектива исполнителей. Решать вопросы организации контроля за соблюдением технологической дисциплины.

3 уровень:

ОПК-1: Систематизировать полученные знания по опыту отечественного и зарубежного строительства. Систематизировать знания о современной системе нормативных документов в строительстве.

ПК-8: Организовывать подготовку исполнительной документации строительных процессов и документации по системе менеджмента качества предприятия. Проектировать организацию простых и сложных производственных процессов в строительстве при возведении зданий. Разрабатывать и внедрять передовые методы организации труда и эффективные методы управления. Производить сбор исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок и т.п. Организовывать подготовку исполнительной документации строительных процессов и документации по системе менеджмента качества предприятия. Разрабатывать проекты производства работ, технологические карты строительных процессов и др. технологическую документацию.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Содержание учебной дисциплины, ее цели и задачи. Содержание и структура строительных процессов, строительные работы. Развитие строительных процессов в пространстве и времени. Материальные элементы и технические средства строительных процессов. Нормативная документация строительного производства. Техническое нормирование в строительстве. Трудовые ресурсы строительных процессов и система подготовки строительных рабочих. Техническое нормирование в строительстве.

Тема 2. Технологическое проектирование. Технологическая карта (ТК): состав, исходные данные, последовательность разработки. Типовые технологические карты. Карты трудовых процессов (КТП). Состав проекта производства работ (ПНР). Контроль качества строительной продукции. Охрана труда в строительстве.

Тема 3. Транспортные процессы в строительстве. Инженерная подготовка строительной площадки. Виды строительных грузов, их классификация. Виды транспорта, используемого в строительстве. Рельсовый транспорт, безрельсовый транспорт. Автомобильные дороги общего

пользования и строительные. Правила и нормы складирования основных строительных материалов. Работы подготовительного периода: удаление деревьев и кустарников, снос строений, планировка участка строительства, отвод поверхностных вод, водоотлив и водопонижение.

Тема 4. Технология производства земляных работ. Понятия переработка грунта, земляные сооружения, их виды, профили котлованов и траншей. Классификация грунтов. Основные свойства грунтов, влияющие на технологию и трудоёмкость их разработки: плотность, влажность, сцепление, первоначальное и остаточное разрыхление грунта. Основные способы разработки грунта и применяемые механизмы. Разработка грунта одноковшовыми экскаваторами (обратная лопата, прямая лопата, драглайн, грейфер). Разработка грунта многоковшовыми экскаваторами. Разработка и перемещение грунта скреперами, бульдозерами, грейдерами. Разработка грунта гидромеханическим методом. Разработка грунта бурением. Разработка грунта взрывом. Разработка грунта

бестраншейным методом. Разработка грунта в зимних условиях. Временное крепление стенок выемок. Способы искусственного закрепления грунтов. Методы уплотнения грунта. Техника безопасности и контроль качества земляных работ.

Тема 5. Технология производства свайных работ. Назначение свай. Классификация свай по способу передачи нагрузок на основание, по материалу, по форме ствола, по методам производства работ. Методы погружения свай: ударный метод, вибрационный метод, вдавливание, завинчивание, подмыв, электроосмос. Методы устройства набивных свай: пневмонабивных, вибротрамбованных, частотрамбованных, буронабивных. Устройство ростверков. Контроль качества и приемка свайных фундаментов

Тема 6. Технология производства бетонных и железобетонных работ. Комплекс процессов, входящих в технологическую структуру бетонных и железобетонных работ. Определение опалубки, её назначение, требования к опалубке. Материалы для изготовления опалубки. Классификация опалубок. Арматурные работы. Классификация арматуры по материалу, по способу изготовления по профилю, по назначению, по принципу работы, по способу установки. Изготовление арматурных изделий в заводских условиях и в условиях строительной площадки. Соединения арматурных изделий, защитный слой бетона. Приготовление и транспортирование бетонной смеси. Специализированный транспорт для транспортирования бетонной смеси на строительную площадку. Технологические схемы подачи бетонной смеси в конструкции, специализированная техника. Укладка и уплотнение бетонной смеси. Типы вибраторов для уплотнения бетонной смеси. Устройство рабочих швов при бетонировании. Технология бетонирования основных типов строительных конструкций. Уход за бетоном. Особенности производства бетонных работ в различных климатических условиях. Контроль качества арматурных, опалубочных и бетонных работ.

Тема 7. Основные положения монтажа строительных конструкций. Технические средства обеспечения монтажа строительных конструкций. Расчет параметров монтажного крана. Грузозахватные устройства. Средства выверки и временного крепления конструкций. Гибкие стропы, траверсы, захваты. Расчет временного закрепления конструкций. Технология монтажных соединений строительных конструкций. Монтаж ЖБК каркасных одноэтажных и многоэтажных зданий. Технология возведения крупнопанельных зданий. Особенности монтажа металлических и деревянных конструкций. Контроль качества выполнения монтажных операций при монтаже строительных конструкций. Техника безопасности при монтаже строительных конструкций.

Тема 8. Технология каменной кладки. Каменная кладка, её преимущества и недостатки. Классификация видов кладки в зависимости от применяемого камня. Элементы камня и каменной кладки. Растворы для каменной кладки. Кладочные швы. Правила разрезки каменной кладки. Основные конструктивные элементы каменной кладки. Распространённые системы перевязки швов. Организация рабочего места при кладочных работах. Контрольно-измерительные и производственные инструменты каменщика. Кладка стен и перемычек. Армирование кладки. Контроль качества каменных работ.

Тема 9. Технология устройства изоляционных и защитных покрытий. Общие положения. Классификация работ по устройству защитных покрытий. Типы кровель. Требования к основаниям. Технология производства работ по устройству рулонных кровель, мастичных кровель, кровель из штучных материалов. Виды гидроизоляционных покрытий. Технология производства работ по устройству окрасочной, обмазочной, оклеечной, литой, штукатурной, сборно-листовой гидроизоляции. Теплоизоляционные работы. Технология устройства литой, обволакивающей, засыпной и сборной теплоизоляции. Выполнение работ по устройству противокоррозионных покрытий: окрасочных, оклеечных, футеровочных, металлизационных.

Тема 10. Технология устройства отделочных покрытий. Общие положения,

классификация работ по устройству отделочных покрытий. Основные требования, предъявляемые к отделочным покрытиям. Штукатурные работы. Виды штукатурки, их функциональное назначение. Штукатурные слои, технология их нанесения вручную и механизированным способом. Декоративные штукатурки, особенности их нанесения. Облицовочные работы. Виды облицовочных покрытий, области их применения и технология устройства. Работы по устройству малярных покрытий. Простая, улучшенная и высококачественная окраска. Материалы для производства малярных работ. Области применения окрасочных составов. Показатели, влияющие на выбор лакокрасочного покрытия. Способы нанесения шпатлёвочных и малярных составов, основные технологические операции. Обойные работы. Классификация материалов для устройства обойных покрытий. Технология производства обойных работ. Работы по устройству напольных покрытий. Варианты конструкций полов, основания для укладки напольных покрытий. Технология производства работ по устройству напольных покрытий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний в области управления строительным производством, принятия управленческих решений, внедрения передовых и эффективных методов управления в строительстве.

Задачами освоения дисциплины «Управление в строительстве» являются:

- знание нормативной базы в области организации и управления в строительстве, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест
- развитие умения эффективно работать в коллективе, в том числе руководить коллективом, толерантно относиться к другим членам коллектива, устанавливать благоприятные деловые и межличностные отношения.
- изучение современных методов управления в строительстве;
- изучение методов оперативно-производственного планирования и контроля за ходом производства строительно-монтажных работ.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов своей профессиональной деятельности;

ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-1: перечислить основные понятия, категории и определения теории управления, основные положения по управлению строительным производством; перечислить сущность, специфику и функции управления строительством; назвать современные методы управления в строительстве; использовать знание организационно-правовых основ управленческой деятельности в сфере строительства в своей профессиональной деятельности

ПК-9: назвать организационные формы и структуру управления строительным комплексом; использовать знания о системе оперативного планирования и оперативного управления строительным производством в профессиональной деятельности.

2 уровень:

ОПК-1: применить нормативно-правовую документацию при управлении строительством зданий и сооружений. владеть навыками ведения исполнительной документации.

ПК-9: составлять оперативные планы деятельности строительных организаций и корректировать их исполнение; применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в строительных организациях; перечислить методологию и этапы организации процесса разработки управленческого решения.

3 уровень:

ОПК-1: проектировать системы и структуры управления строительством или строительной компании. оформлять управленческую документацию.

ПК-9: анализировать конкретные управленческие ситуации; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование строительных организаций

4. Тематическое содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы и принципы управления строительством. Функции и методы управления. Организационные формы производства и структуры управления в строительстве. Структура органов управления строительной организацией. Формы управления строительными организациями. Современные формы организации и управления строительством. Инжиниринг. Инжиниринг процессов управления. Современные формы управления инжинирингом. Строительный инжиниринг. Бюджетирование как инструмент управления строительной организацией.

Раздел 2. Управление проектом. Понятие проекта и задачи управления проектами. Взаимосвязь управления проектами, инвестициями и функциональным менеджментом. Формирование инвестиционного замысла проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта. Сетевое планирование, как метод управления проектом.

Раздел 3. Стратегическое управление в строительстве. Понятие стратегии и стратегического управления в строительстве. Его необходимость и особенности. Выбор и планирование стратегий. Стратегия, ее элементы и уровни. Формулирование стратегии: основные этапы и инструменты Реализация стратегий развития строительно-монтажных организаций.

Раздел 4. Антикризисное управление предприятием (организацией). Цели и задачи антикризисного менеджмента. Результаты реализации законодательства о несостоятельности. Система банкротства предприятия. Развитие кризиса в различных фазах жизненного цикла предприятия.

Раздел 5. Управление по целям как метод управления организацией. Значение метода управления по целям. Понятие «цели организации». Функции целей и требования, предъявляемые к ним. Классификация целей организации. Этапы управления по целям. Внедрение системы «Управление по целям».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И РЕЗУЛЬТАТАМИ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Управление затратами и результатами» – сформировать у студентов представление о современной методологии управления затратами и результатами на предприятии, изучить методы и инструменты управления затратами на основе маржинального анализа, бюджетирования и аудита стоимости строительной продукции.

Задачи дисциплины «Управление затратами и результатами»: усвоить основные термины и категории в области управления затратами и результатами; получить понимание, взаимосвязи управленческого учета и управленческого анализа, управления затратами с бюджетированием и аудитом, освоить методику анализа текущих затрат и финансовых результатов деятельности, изучить методику и получить навыки выполнения маржинального анализа, расчета производственного левериджа, получить навыки выполнения расчетов по оптимизации прибыли на основе управления затратами.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ПК-14: продемонстрировать знание и понимание основных категорий управления затратами и результатами, взаимосвязи управленческого учета и управленческого анализа; продемонстрировать знание теоретических основ маржинального анализа, понимание значения бюджетирования и аудита в управлении затратами на предприятии

2 уровень:

ПК-14: проанализировать структуру затрат и затратоемкость производства; проанализировать производственные и финансовые результаты деятельности предприятия, составить бюджет затрат; применить методику маржинального анализа для исследования взаимосвязи затрат на производство и реализацию продукцию (работ), выручки и прибыли, расчета производственного левериджа

3 уровень:

ПК-14: обосновать управленческое решение по оптимизации финансового результата на основе управления затратами; сделать выводы по результатам анализа, визуализировать результаты.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Затраты как управляемая категория. Управление затратами в системе управления предприятием Инвестиционные и текущие затраты. Управленческий учет как источник информации для управления затратами. Классификация текущих затрат по первичным элементам, по статьям затрат. Затратоемкость производства.

Тема 2. Затраты и расходы. Взаимосвязь издержек производства, текущих затрат и расходов. Расходы по обычным видам деятельности, прочие расходы. Операционные расходы. Себестоимость продукции (работ). Калькулирование себестоимости единицы продукции. Себестоимость СМР: состав, структура, анализ. Затраты по работам и объектам.

Тема 3. Производственные и финансовые результаты деятельности строительных предприятий. Производственные результаты. Факторы, влияющие на производственные результаты строительных предприятий. Финансовые результаты деятельности: понятие, состав, показатели. Доходы и прибыль. Операционные и прочие доходы. Факторы, влияющие на финансовые результаты деятельности.

Тема 4. Маржинальный анализ. Анализ затрат как функция управления. Постоянные и переменные затраты. Эффект масштаба. Точка безубыточности и запас прочности. Методы нахождения точки безубыточности.

Тема 5. Производственный леверидж. Понятие производственного левериджа и методика расчета. Эффект производственного левериджа: понятие, методика расчета. Влияние структуры текущих затрат на уровень производственного левериджа. Взаимосвязь производственного левериджа и прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Оптимизация прибыли предприятия на основе изменения структуры затрат в условиях изменяющейся выручки.

Тема 6. Бюджетирование как инструмент управления затратами. Теоретические основы бюджетирования: бюджет, бюджетирование, функции и задачи, виды бюджетов. Этапы бюджетирования. Особенности бюджетного процесса на строительных предприятиях. Функции структурных подразделений предприятия в составлении бюджета. Информационная обеспеченность бюджетного процесса. Учетная система на строительном предприятии и ее взаимосвязь с бюджетированием.

Тема 7. Аудит стоимости строительной продукции как инструмент управления затратами. Виды аудита. Информационные источники для аудита стоимости строительной продукции. Порядок проведения внутреннего аудита. Результаты аудита и их учет при принятии управленческих решений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Управление качеством» являются: изучение и освоение методов и инструментов, методик и моделей, способствующих рациональным решениям проблем качества продукции и управления качеством на предприятиях.

Задачи дисциплины «Управление качеством» – дать знания теоретических основ в области обеспечения качества и управления качеством продукции; методы реализации статистического анализа и контроля качества; изучить методы организации работ по совершенствованию качества, научить организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО; распределять роли и обязанности менеджеров разного уровня при межфункциональном взаимодействии; уметь оценивать затраты на качество; решать практические задачи управления качеством в компании, составлять практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества;

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-8: владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-1: демонстрировать умения выделить и воспроизвести требования нормативных документов по управлению качеством, в том числе рекомендации российских и международных стандартов по обеспечению качества продукции

ПК-8: констатировать необходимость оформления документов и объяснять организационный порядок внедрения на предприятии системы качества.

2 уровень:

ОПК-1: применять знания нормативных и правовых документов при управлении качеством и обеспечении качества продукции.

ПК-8: исследовать варианты оптимального пути реализации решения о снижении затрат на качество. Составлять документацию и решать вопросы по внедрения на предприятии системы качества, применять статистические методы контроля для анализа качества продукции, процессов, услуг; собирать сведения о результатах производственной деятельности организаций; выделить наиболее существенные факторы, влияющие на качество продукции.

3 уровень:

ОПК-1: обосновывать и организовывать применение нормативных и правовых документов, предлагать рациональные управленческие решения по обеспечению качества, продукции.

ПК-8: составить план работ по созданию системы качества на предприятии, определить функции подразделений в системе качества, решать экономические вопросы управления качеством, организовать работу по сертификации продукции и системы

качества; создавать на предприятии систему качества и оценивать эффективность ее работы.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в дисциплину управление качеством продукции.

Основные понятия. Базис управления качеством. Экономическое содержание управления качеством. Экономический и административный подходы к управлению качеством. Интегральное качество. Переход понятия «качество» в экономическую категорию. Интегральное качество. Коэффициент интеграции. Эволюция понятия «качество». Периоды развития понятия качество.

Тема 2. Базис управления качеством. Принцип обеспечения качества. Принцип управления качеством.

Схема обеспечения качества. Цикл РДСА. Петля качества, спираль качества. Два аспекта управления качеством. Базис управления качеством. Принцип обеспечения качества. Принцип управления качеством. Схема обеспечения качества. Цикл РДСА. Петля качества, спираль качества. Два аспекта управления качеством. Практические занятия. Различия циклов Шухарта и Деминга. Рассмотрение жизненных циклов различной продукции, товаров, услуг.

Тема 3. Системы управления качеством.

Система качества. Определение системы качества. Ее роль и значение в деятельности предприятия. Документация и документированные процедуры системы качества. Комплексное управление качеством (IQS). Этапы и план создания системы качества на предприятии. Тотальное управление качеством (TQM). Служба качества и ее функции. Организация работ на предприятии по созданию системы качества.

Тема 4. Функции управления качеством. Статистические методы контроля качества.

Политика в области качества. Планирование качества. Обучение и мотивация персонала. Организация работ по качеству. Контроль качества. Информация о качестве. Разработка необходимых мероприятий. Принятие решений руководством предприятия. Реализация мероприятий. Взаимодействие с внешней средой. Статистические методы контроля качества.

Тема 5. Сертификация продукции и систем качества.

Общие понятия. Назначение сертификации, ее виды. Порядок сертификация продукции, Порядок сертификация систем качества. Схемы сертификации продукции.

Тема 6. Экономические проблемы управления качеством.

Переход понятия качества в экономическую категорию. Классификация затрат на качество по Джурану и Фейгенбауму. Возникновение затрат на качество и их суть. Выявление затрат на качество.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Управление проектами» – сформировать у студентов представление о современной методологии управления проектами, изучить процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта.

Задачи дисциплины «Управление проектами»: усвоить основные термины и категории в области управления проектами; получить понимание содержания процессов, методов и инструментов управления проектами; знание современных программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами; получить представление об организационных структурах управления проектами; получить понимание роли менеджера проекта в обеспечении эффективной реализации проекта; освоить методику проектного анализа проекта; изучить методику и получить навыки структуризации проекта, освоить методику технико-экономического анализа проекта, методику оценки эффективности и риска проекта.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

ПК-7: владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ПК-6: демонстрировать знание и понимание основных категорий управления проектами;

принципов, методов и инструментов управления проектами; особенностей инновационных проектов; знание современных программных средств и информационных технологий в управлении проектами; демонстрировать знание и понимание сущности и содержания социально-экологической ответственности строительного бизнеса.

ПК-7: демонстрировать знание и понимание места и значение бизнес-планирования проекта в структуре жизненного цикла проекта; знание назначения и содержания разделов бизнес-плана проекта, порядка разработки; места и значения управления персоналом в системе инжиниринга управления проектами, функций участников проекта и типов управленческих команд

2 уровень:

ПК-6: выполнять проектный анализ; применять специальную терминологию; владеть навыками освоения новых знаний; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и аналитические обзоры по проектам

ПК-7: выявлять и анализировать факторы, определяющие эффективную работу команды проекта; выявлять факторы риска проекта, проводить их оценку, отражать результаты в бизнес-плане проекта

3 уровень:

ПК-6: структурировать проект и разрабатывать модели структуризации проекта; разрабатывать презентации, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

ПК-7: выделять этапы формирования команды проекта, систематизировать достоинства и недостатки, обосновывать критерии принятия решения по выбору организационной структуры управления проектами.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Проект. Понятие «проект» и «инвестиционный проект». Классификация проектов. Особенности инвестиционно-строительных проектов. Цель и стратегия проекта. Проектно-ориентированное управление: назначение, преимущества, связь с корпоративным управлением. Инновационный проект. Жизненный цикл проекта. Содержание стадий.

Тема 2. Техничко-экономическое обоснование проекта. Состав ТЭО. Техничко-экономические показатели проекта. Анализ инвестиционных возможностей реализации проекта. Затраты и результаты проекта. Схема экономической оценки эффективности проекта. Особенности оценки инвестиционных проектов инновационного типа. Бизнес-план проекта. Состав, назначение и порядок разработки бизнес-плана проекта. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений. Социально-экономические и экологические последствия реализации инвестиционно-строительных проектов.

Тема 3. Управление проектами. Объект и субъекты управления. Задачи и принципы управления проектами. Функциональный, предметный и динамичный аспекты управления проектами. Инжиниринг управления инвестиционно-строительными проектами. Развитие методов управления проектами в России и за рубежом. Организационные структуры управления проектами. Типы организационных структур. Управление коммуникациями в проекте. Контроль за выполнением работ по проекту.

Тема 4. Управление персоналом проекта. Участники проекта. Команда проекта. Типы управленческих команд. Роль и функции лидера в команде. Этапы формирования команды. Распределение функций. Условия и факторы, определяющие эффективную работу проектной команды. Групповая динамика.

Тема 5. Окружение проекта. Внутренние и внешние факторы. Свойства проекта. Ближнее и дальнее окружение. Стейкхолдеры проекта.

Тема 6. Проект как система. Структура проекта. Стандартные шаги структуризации проекта. Методы и модели структуризации проекта: дерево целей; дерево работ (WBS). Организационная структура исполнителей (OBS). Матрица ответственности. Сетевые модели. Структура продукта, структура работ, структура ресурсов.

Тема 7. Управление ресурсами проекта. Материально-технические ресурсы проекта. Финансовые ресурсы проекта. Проектное финансирование. Управление стоимостью проекта на разных стадиях инвестиционного процесса. Бюджетирование проекта.

Тема 8. Управление рисками проекта. Понятие риска и неопределенности. Классификация рисков. Управление рисками на основе анализа и оценки риска. Методы снижения риска.

Тема 9. Информационные технологии в УП. Назначение информационных технологий в управлении проектами. Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики. Программные средства для управления проектами. Функциональные возможности и критерии выбора программных средств. Microsoft Project, Project Expert.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» – ознакомить студента с современными методами управления персоналом предприятия с позиции человеческого капитала, сформировать представление о рынке труда и его регулировании, дать практические навыки решения конфликтных ситуаций и применения норм трудового права.

Задачи дисциплины «Управление человеческими ресурсами»: 1) научить анализу человеческих ресурсов предприятия, диагностике состояний нестабильности, методике поиска квалифицированных работников на рынке труда; 2) научить стратегиям поведения на рынке труда, методике поиска рабочего места; 3) научить способам решения проблемных ситуаций в деловом общении, методам управления людьми в первичном трудовом коллективе.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК- 3: способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ПК-1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-2: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-3: демонстрировать знание нормативно-правовой базы трудовых отношений
демонстрировать

ПК-1: демонстрировать понимание теории мотивации, основ психологии управления, механизмов взаимодействия при работе в команде;

ПК-2: понимание ментальных различий в разных культурах по отношению к труду.

2 уровень:

ОПК-3: демонстрировать применение положения Трудового кодекса в кадровом менеджменте, анализировать конкретные ситуации с точки зрения правовых норм;

ПК-1: анализировать психологический климат в трудовом коллективе, анализировать профессионально важные качества человека, проводить профессиональный отбор;

ПК-2: демонстрировать умение разрешать конфликтные ситуации и споры, выявлять скрытые межличностные конфликты, анализировать межличностные отношения.

3 уровень:

ОПК-3: оценить эффективность документооборота кадрового менеджмента, оценить и создать инструкции кадрового менеджмента – должностных, по охране труда и т.д.;

ПК-1: оценить профессионализма работника, создавать образовательные программы повышения квалификации;

ПК-2: проектировать межличностные отношения в трудовом коллективе.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Человек как субъект трудовой деятельности. Трудовая деятельность и ее особенности. Современный труд как инструмент саморазвития. Профессионально важные качества человека. Профессиональный опыт и надежность работы профессионала. Ошибка и нарушение.

Тема 2. Человеческий капитал. Образование человеческого капитала. Части человеческого капитала. Индивидуальный человеческий капитал. Измерение человеческого капитала. Отрицательный человеческий капитал и его последствия для коллектива, общества.

Тема 3. Рынок труда. Закономерности функционирования рынка труда. Поведение человека на рынке труда. Интересы работника и работодателя. Регулирование рынка труда. Заработная плата как результат сделки на рынке труда.

Тема 4. Трудовой коллектив организации. Штатное расписание и формирование рабочих мест организации. Организационная структура организации и место в ней кадрового менеджмента. Профессиональный отбор. Аттестация работников и ее реализация.

Тема 5. Кадровый менеджмент организации. Задачи кадрового менеджмента и структурные подразделения, осуществляющие кадровый менеджмент. Уровни принятия решений и ответственности. Задача кадрового менеджмента – обеспечение безопасности работников. Расследование несчастных случаев на производстве и компенсация вреда здоровью работника.

Тема 6. Первичный трудовой коллектив. Закономерности делового общения и управление деловым общением. Руководство первичным трудовым коллективом. Диагностика конфликтных ситуаций. Ошибки линейного руководителя.

Тема 7. Дискриминация работников и способы ее преодоления. Виды дискриминации. Дискриминация при приеме и увольнении. Дискриминация по оплате труда. Дискриминация по условиям труда. Наиболее дискриминируемые социальные группы. Причины дискриминации и способы их преодоления.

Тема 8. Регулирование трудовых отношений. Правовые документы регулирования. Трудовой кодекс и его содержание. Наиболее часто встречающиеся нарушения трудового кодекса. Избыточность и недостаточность правовых норм. Документы кадрового менеджмента, регулирующие трудовые отношения.

Тема 9. Межличностные конфликты и их профилактика. Субъекты конфликта в деловых отношениях. Наиболее частые причины конфликта. Затяжные и скрытые конфликты. Разрешение конфликта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цели и задачи физического воспитания студентов.

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

2. Коды и содержание компетенций при изучении учебной дисциплины.

ОК-7: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

2 уровень:

- формировать мотивационно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом и физическими упражнениями.

3 уровень:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- общей и профессионально-прикладной физической подготовленностью, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Физическая культура» включает в себя в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;

- социально-биологические основы физической культуры;

- основы здорового образа жизни;

- оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);

- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы программы:

- **теоретический**, формирующий мировоззренческую систему научно-практических занятий и отношение к физической культуре;

- **практический**, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта практической деятельности, достижению физического совершенства, повышению уровня функциональных и двигательных способностей;

- **контрольный**, определяющий дифференцированный и объектный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Профессиональная направленность образовательного процесса по физической культуре объединяет все три раздела программы, выполняя связующую, координирующую и активизирующую функции.

В условиях свободы выбора студентом деятельности и самостоятельной стратегии общекультурной подготовки, материал программы включает два взаимосвязанных содержательных компонента: обязательный или базовый, обеспечивающий формирование основ физической культуры личности, и вариантный, опирающийся на базовый, дополняющий его и учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, региональные условия и традиции развития культуры. На этой основе обеспечивается построение разнообразных по направленности и содержанию элективных и физкультурных курсов, в том числе авторских, интегрированных и др.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия» является введение студентов в мир важнейших философско-мировоззренческих проблем, изучение и осмысление опыта развития европейского и русского сознания и, в конечном счете, формирование культурных основ мировоззрения современного студента. Философия как мировоззренческое знание позволяет осознать не только современную картину мира, но, прежде всего, сущностные характеристики бытия. Философское знание ориентирует на развитие способностей к рефлексии, к аналитической оценке своих ценностных ориентиров и общей жизненной стратегии современного студента.

Задачами освоения дисциплины «Философия» является ясное представление о мировоззренческой сущности философии, владение понятиями «личность» и «общество», умение разбираться во взаимоотношении личности и общества; владение понятиями «культура» и «цивилизация», составление себе отчета в особенностях развития цивилизации, умение решать теоретические и практические вопросы, связанные с проблемами личной свободы и ответственности индивида; владение понятиями «научное знание», «научная картина мира», знание закономерностей познания и использования знания в практике современного глобального развития.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: демонстрировать знание основных разделов и направлений философии, методов и приёмов философского анализа проблем;

2 уровень: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;

3 уровень: владеть философской терминологией, лексикой и основными философскими категориями.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины

Возникновение философии и её роль в обществе. Представление о сущности мировоззрения. Структура мировоззрения, соотношения миропонимания и мировосприятия. Исторические формы мировоззрения. Причины и условия возникновения философии. Философия как миропонимание. Предмет философии. Структура философского знания.

Основные направления развития философии. Понятие эпохи в исторической науке. Античность, Средневековье, Ренессанс, Новое время, современное состояние европейской цивилизации. Своеобразные черты восточных культур. Философия как рефлексия человека над своей жизнью.

Русская философия. Проблемы общественного развития в русской философии 19 века, западники и славянофилы. Проблемы нравственной природы человека у русских религиозных философов второй половины 19 века. Историософия в учениях русских философов, отношение к историческому материализму. Развитие русской философии в эмиграции.

Проблема бытия в философии. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Бытие вещей, процессов и состояний. Материальное и идеальное. Бытие, субстанция, материя. Пространство и время. Движение как атрибут бытия. Движение и развитие.

Проблема человека в философии. Начало XXI в. и проблема человека. Многомерная сущность человека. Человек, общество, культура. Образы человека в истории философской мысли. Проблема антропосоциогенеза в современной науке. Биологическое и социальное в человеке. Человек в системе социальных связей.

Человек как мыслящее существо. Проблема природы разума и его отношения к бытию в философии. Проблема идеального в философии и психологии. Эволюционные представления о становлении сознания в процессе антропогенеза. Предметная активность человека и ее роль в происхождении мышления. Формирование знаково-символических средств регуляции поведения и деятельности. Сознание, самосознание, личность.

Проблема познания мира человеком. Проблема познаваемости мира. Сенсуализм и рационализм о познании природы. Скептицизм и агностицизм. Деятельностная природа научного познания. Структура научного знания. Понимание и объяснение. Проблема объективности научного знания. Учение об истине в теории познания.

Общество как целостная система. Человек и природа, взаимоотношения природы и человека, роль человеческой деятельности в эволюции Земли. Общество как социально-природная система. Системный характер общества. Основные элементы социальной системы, их взаимосвязь. Развитие общества и проблема закономерностей развития.

Общество, власть, государство. Определение власти. Власть и общество. Определение политики. Специфика политической деятельности. Место государства в политической системе общества. Концепции государства в истории философии. Роль личности в истории.

Личность и общество. Понятие личности. Критерии развития личности. Социальная структура и положение человека в обществе. Основные этапы становления личности. Конформизм и личность. Личность и проблема отчуждения. Личность и масса.

Духовные основы жизни человека и общества. Смысл человеческого бытия и роль духовных ценностей в жизни человека. Религиозные представления об основаниях духовности. Сознание и трансцендентальный мир. Социально-исторические основания духовности. Нравственные ценности в разных культурах.

Глобальные проблемы современности. Современное состояние европейской цивилизации. Понятие кризиса культуры. Понятие глобальной проблемы. Экологический кризис. Демографические проблемы современности. Проблема гонки вооружений, проблема войны и мира.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» – раскрыть роль и значение финансового менеджмента в системе управления предприятием, раскрыть содержание финансового менеджмента, целей, задач и инструментов управления капиталом предприятия, изучить методику финансового анализа, сформировать у студентов представление о системе финансового планирования на предприятии, изучить сущность инвестиционных решений и решений финансирования с учетом риска.

Задачи дисциплины «Финансовый менеджмент»: усвоить основные термины и понятия в области финансового менеджмента; получить понимание особенностей финансового менеджмента на строительном предприятии; получить теоретические знания о финансовом анализе, методах и инструментах управления основным и оборотным капиталом, источниками финансирования; освоить методику оценки эффективности использования капитала предприятия; получить навыки оценки платежеспособности и финансовой устойчивости, анализа финансового результата деятельности; навыки оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции и риска.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-5: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-15: умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

ПК-16: владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-5: перечислить основные формы финансовой отчетности предприятия; продемонстрировать знание содержания финансовой отчетности, используемой для анализа финансового состояния предприятия; дать определение финансового результата деятельности предприятия, раскрыть порядок его формирования и перечислить основные направления анализа;

ПК-4: продемонстрировать знание и понимание сущности, целей и задач финансового менеджмента; перечислить методы управления основным и оборотным капиталом, задачи управления источниками финансирования; продемонстрировать знание сущности дивидендной политики предприятия;

ПК-15: продемонстрировать знание сущности и классификации рисков, знание специфических и рыночных рисков; продемонстрировать знание методики учета инфляции в оценке эффективности инвестиционного проекта;

ПК-16: продемонстрировать знание и понимание содержания, принципов и этапов финансового планирования на предприятии; знание роли бюджетирования в планировании; знание основных показателей и критериев оценки эффективности инвестиционных проектов

2 уровень:

ОПК-5: использовать финансовую отчетность предприятия для анализа и оценки эффективности финансовой деятельности; проанализировать финансовый результат деятельности предприятия; сделать выводы по результатам анализа, визуализировать результаты.

ПК-4: определить и проанализировать структуру капитала; определить стоимость капитала; использовать методику финансового анализа для оценки эффективности использования капитала предприятия; рассчитать финансовый леверидж; составить отчет по результатам анализа, сделать выводы, визуализировать результаты

ПК-15: рассчитать норму дисконта с учетом инфляции; установить взаимосвязь инвестиционного риска с финансовыми потерями предприятия;

ПК-16: рассчитать прогнозное значение экономических показателей, используемых в оценке эффективности; рассчитать показатели эффективности проекта с учетом инфляции;

3 уровень:

ОПК-5: выявить факторы, влияющие на финансовый результат; оценить эффективность деятельности предприятия на основе показателей рентабельности, выполнить факторный анализ;

ПК-4: собрать и систематизировать финансовую отчетность, выбрать необходимую информацию для анализа и оценки эффективности использования капитала предприятия; обосновать целесообразность привлечения кредита для финансирования инвестиционного проекта

ПК-15: оценить риск и сделать вывод об устойчивости инвестиционного проекта;

ПК-16: обосновать целесообразность арендного финансирования (лизинга) по сравнению с кредитом; сделать выводы, визуализировать результаты.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в финансовый менеджмент. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Финансовые рынки. Финансовые институты. Взаимосвязь финансового, инвестиционного и производственного менеджмента. Организационная структура управления финансами предприятия. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Особенности финансового менеджмента в строительстве.

Тема 2. Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия. Основные компоненты, сущность и направления анализа финансового состояния предприятия. Информационная база анализа финансового состояния. Анализ актива и пассива баланса. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности, финансовой независимости и финансовой устойчивости. Модели диагностики банкротства. Анализ финансовых результатов деятельности: прибыли, рентабельности и деловой активности.

Тема 3. Управление оборотными активами предприятия. Цель и задачи управления оборотным капиталом. Особенности структуры оборотных активов строительных организаций. Понятие чистого оборотного капитала. Стратегии управления оборотными активами. Управление денежными средствами, управление дебиторской задолженностью. Факторинг. Финансирование оборотных активов. Эффективность использования оборотных активов.

Тема 4. Управление источниками финансирования предприятия. Цели и задачи управления источниками финансирования. Источники финансирования: определение, классификация. Управление источниками долгосрочного финансирования. Эффект

финансового рычага: понятие и методика расчета. Преимущества и недостатки долгосрочных долговых обязательств. Арендное финансирование (лизинг). Виды лизинга. Оценка арендного финансирования (лизинга) по сравнению с кредитом. Эффективность лизинга.

Тема 5. Принятие управленческих решений об инвестировании и финансировании. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Учет источников финансирования в оценке эффективности инвестиционных проектов. Оценка финансовых рисков. Бюджет проекта. Влияние результатов осуществления проекта на финансовое состояние участников проекта. Прогноз финансовой отчетности и финансового состояния предприятия – участника проекта. Учет инфляции в оценке эффективности инвестиционного проекта.

Тема 6. Структура капитала и дивидендная политика. Задачи управления капиталом организации. Структура капитала. Стоимость капитала. Структура источников финансирования. Определение стоимости основных элементов капитала. Расчет стоимости акционерного капитала на основе модели Гордона и модели CAPM. Управление собственным капиталом. Управление основным капиталом. Подходы к обоснованию дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику.

Тема 7. Финансовое планирование на предприятии. Понятие, принципы и этапы финансового планирования. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Особенности бюджетирования в строительстве. Взаимосвязь бюджетов проекта и бюджетов предприятия. Стратегическое финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование. Финансовые отчеты предприятия.

Курсовая работа.

Тематика курсовой работы определяется в соответствии с заданием и соответствует программе дисциплины по теме 2.

Состав:

1. Анализ актива баланса.
2. Анализ пассива баланса.
3. Анализ ликвидности баланса.
4. Анализ платежеспособности.
5. Анализ финансовой независимости и финансовой устойчивости.
6. Анализ прибыли и рентабельности.
7. Анализ деловой активности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Финансы» являются:

формирование у будущих бакалавров целостного представления о финансовой системе страны и ее базовых элементах: государственных и муниципальных финансах, финансах хозяйствующих субъектов, финансах домохозяйств, а также механизма их влияния на экономику и социальную сферу России.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний о сущности и функциях финансов как экономической категории, их роли в процессе общественного воспроизводства;
- изучение централизованных и децентрализованных звеньев финансовой системы;
- понимание процесса управления финансами и содержания функций управления финансами, таких как финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление финансами и финансовый контроль;
- приобретение знаний о государственных финансах и субъектах управления государственными финансами;
- приобретение знаний об организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций;
- понимание специфики финансов домашних хозяйств;
- приобретение знаний о сущности, функциях и формах страхования.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: понимать сущность финансов и их роль в воспроизводственном процессе; понимать сущность государственных финансов и основы их формирования; понимать сущность финансов коммерческих и некоммерческих организаций, их специфику; знать определение понятий, связанных с финансами, финансовой и бюджетной системами, процессом управления финансами; знать основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие функционирование финансовой системы страны и финансов хозяйствующего субъекта; знать основные экономические показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия; понимать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

2 уровень: логически и грамотно излагать свою точку зрения по вопросам функционирования звеньев финансовой системы государства; применять полученные знания в оценке данных средств массовой информации; использовать в работе экономическую, нормативную документацию и справочный материал; владеть методологией расчета основных экономических показателей, характеризующих финансовую работу организации; владеть современными методиками сбора, обработки и анализа экономических данных; владеть современными методиками расчета и анализа

социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; рассчитывать на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

3 уровень: владеть методам и приемами оценки экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; Выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

4. Тематическое содержание учебной дисциплине.

Раздел 1. Теоретические основы финансов в РФ.

Тема 1.1. Социально-экономическая сущность и функции финансов.

Необходимость использования финансов и предпосылки их возникновения. Сущность, отличительные признаки и состав финансов. Содержание функций финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.

Тема 1.2. Финансовая система государства.

Понятие финансовой системы, ее современный состав. Общая характеристика звеньев финансовой системы: финансов организаций, государственных финансов и финансов населения.

Тема 1.3. Финансовый механизм и финансовая политика.

Финансовая политика государства как элемент управления финансами. Основные задачи финансовой политики РФ на современном этапе развития. Основы формирования финансовой тактики и стратегии. Состав и основы функционирования финансового механизма.

Тема 1.4. Управление финансами.

Понятие об управлении финансами и финансовом аппарате. Органы, осуществляющие общее управление финансами, их состав и функции.

Тема 1.5. Финансовое планирование.

Назначение финансового планирования, его принципы и задачи. Методы финансового планирования. Характеристика централизованных и децентрализованных финансовых планов.

Тема 1.6. Финансовый контроль.

Содержание финансового контроля, его задачи и принципы. Формы, виды и методы финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их специфика и функции.

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы

Тема 2.1. Понятие о бюджете и бюджетной системе.

Экономическое содержание бюджета, его функции. Бюджетная система РФ, ее состав и принципы функционирования. Вопросы достижения сбалансированности государственного бюджета. Система межбюджетных отношений.

Тема 2.2. Доходы бюджета, их состав и особенности.

Характеристика доходов бюджетной системы, их классификация. Экономическая сущность и функции налогов. Основы взимания налогов, их классификация.

Тема 2.3. Расходы бюджета, их назначение и характеристика.

Социально-экономическая сущность и значение расходов бюджета. Формы и виды расходов. Основы осуществления расходов на выполнение основных функций государства.

Тема 2.4. Основы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы.

Состав доходов и расходов федерального, региональных и местных бюджетов.

Тема 2.5. Основы бюджетного процесса в РФ.

Понятие о бюджетном процессе, его состав. Участники бюджетного процесса в РФ, их функции. Характеристика стадий бюджетного процесса на примере федерального бюджета.

Тема 2.6. Внебюджетные фонды в РФ.

Необходимость формирования и назначение внебюджетных фондов. Источники их формирования и классификация. Характеристика доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов.

Тема 2.7. Государственный кредит.

Социально-экономическая сущность государственного кредита, его отличительные признаки. Классификация государственных займов. Государственный долг, причины его возникновения, последствия. Основы управления государственным долгом.

Раздел 3. Сущность и основы функционирования финансов организаций.

Тема 3.1. Финансы организаций, их состав, особенности и функции. Классификация финансов организаций. Значение финансов организаций для экономики государства.

Тема 3.2. Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах.

Принципы организации финансов предприятий. Понятие финансовых ресурсов организаций. Источники формирования и показатели, характеризующие эффективность использования основных и оборотных средств. Взаимосвязь показателей финансовых показателей.

Тема 3.3. Финансы некоммерческих организаций.

Принципы организации финансов предприятий. Понятие финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Доходы и расходы некоммерческих организаций.

Тема 3.4. Финансы кредитных организаций

Тема 3.5. Страхование.

Экономическая сущность и функции страхования. Классификация страхования. Перестрахование. Актуарные расчеты в страховании.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Экологический менеджмент» – раскрыть содержание основных функций, направлений и факторов природопользования и природоохраны, а так же привить навыки анализа природоохранной деятельности строительного предприятия с учетом использования нормативно-законодательной базы, стандартов качества окружающей среды и стандартов качества выпускаемой продукции.

Задачи дисциплины «Экологический менеджмент» – получить теоретические знания о системе мониторинга деятельности предприятия с точки зрения его экологической безопасности и безопасности выпускаемой продукции; освоить методы экономической оценки и ценности природных ресурсов; получить понимание бонитета природных ресурсов и кадастра природных ресурсов; освоить методы определения экономической оценки природоохранных затрат.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-2: перечислить возможные последствия, вызванные загрязнением окружающей среды и принять соответствующие меры по их устранению, назвать основные направления проведения природоохранных мероприятий на предприятии,

ПК-9: назвать основные направления деятельности предприятия в области природоохраны, выделить основные направления соблюдения требований по качеству изготавливаемой продукции с целью снижения негативного влияния на потребителей.

2 уровень:

ОПК-2: применить основные методы расчета экономического ущерба причиненного предприятием различным объектам, в том числе населению,

ПК-9: использовать основные методы расчета экологических платежей за загрязнение окружающей среды и различных объектов, сопоставить различные риски, возникающие в результате функционирования предприятия и влияющие на социум.

3 уровень:

ОПК-2: оценить деятельность предприятия с точки зрения экологичности и влияния на население,

ПК-9: организовать деятельность предприятия с учетом экологической политики и его конкурентоспособности.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Экономика природопользование как наука.

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Категория «природопользование». Объект и субъекты природопользования. Взаимосвязь экономики природопользования и экологии.

Тема 2. Общество и окружающая среда.

Природная и окружающая среда. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Принципы рационального природопользования

Формирование концепции экологически устойчивого развития. Экологическая доктрина РФ.

Тема 3. Экономика и окружающая среда. Концепция экологически устойчивого развития.

Понятие эколого-экономической системы. Антропогенное воздействие на окружающую среду.

Тема 4. Экономический ущерб, возникающий при загрязнении окружающей среды.

Понятие ущерба, экономического ущерба. Виды ущерба. Метод прямого счета при определении экономического ущерба. Укрупненная оценка ущерба. Определение экономического ущерба по удельным показателям.

Тема 5. Экономическая эффективность инвестиций, направленных на осуществление природоохранных мероприятий.

Понятие эффекта и эффективности. Результат, полученный от осуществления природоохранных мероприятий. Затраты природоохранного значения. Показатели экономической эффективности природоохранных затрат.

Тема 6. Экономическая оценка природных ресурсов.

Понятие ценности и экономической оценки природных ресурсов. Бонитет и кадастр природных ресурсов. Методы определения экономической оценки природных ресурсов.

Тема 7. Природоохранная деятельность предприятия.

Сущность природоохранной деятельности. Основные направления природоохранной деятельности. Виды природоохранных мероприятий. Регулирование природоохранной деятельности. Экономические методы регулирования. Формы отчетности по охране окружающей среды. Анализ природоохранной деятельности предприятия. Экологический паспорт предприятия.

Тема 8. Экологический аудит и международные стандарты.

Функции и цели экоаудита. Основные принципы экоаудита. План проведения экоаудита. Стандарты экологического менеджмента в РФ. Международные стандарты экологического менеджмента.

Тема 9. Экологический контроль и экологическая экспертиза.

Цель и виды экологического контроля. Уровни осуществления экологического контроля. Цель проведения экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Характеристика эколого-экспертного процесса.

5. Курсовая работа.

Тема курсовой работы «Оценка экономической эффективности природоохранных затрат. Вариант – ...».

Исходные данные: Вариант для выполнения работы, задается преподавателем.

Состав:

1. Теоретическая часть.

2. Расчетная часть (по варианту).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЯ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира, основ системного взгляда на природные и техногенные процессы как базы для оптимизации деятельности и поведения человека в окружающем мире с целью поиска путей относительно стабильного и устойчивого развития общества, а также формирование личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек–общество–природа»;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- освоение основных экологических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- овладение знаниями гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- выработка умений к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры экологических законов.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины:

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-2: демонстрировать знание законов взаимодействия живого и неживого в экосистемах; охарактеризовать принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы

2 уровень:

ОПК-2: грамотно использовать источники информации об окружающей среде; оценивать изменения окружающей среды под действием внешних факторов

4. Тематическое содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Основы экологии.

1.1 Цели, структура и порядок изучения курса. Экология, как наука. Структура, место экологии среди других наук. Системный подход в экологии. Разделы экологии как междисциплинарного учения. Новые направления в экологической науке: социальная экология, экология человека, экология личности, инженерная экология, строительная экология, экология города и др. Законы макроэкологии. Синэкология. Строение, свойства, функции экосистем. Трофическая структура экосистемы. Саморегуляция и стабильность экосистем.

1.2 Демэкология. Показатели популяции. Стратегии выживания видов. Возникновение и вымирание видов. Структура популяции. Агрегация, изоляция и территориальность. Распределение энергии. Взаимодействие особей различного пола, родителей и потомства. Популяции в сообществах. Внутривидовая конкуренция. Типы взаимодействия между видами. Информационный и энергетический обмен. Место обитания, экологическая ниша. Конкуренция и ниша. Экологические проблемы, связанные с ростом численности населения

Раздел 2 Учение о факторах среды и закономерностях их действия на организмы.

2.1 Среда как экологическое понятие. Соответствие между организмами и средой их обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная среда. Экологические факторы. Общие закономерности действия экологических факторов. Диапазон действия (зона толерантности) экологических факторов. Закон минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда. Концепция лимитирующих факторов. Экологическая пластичность. Взаимодействие и компенсация факторов.

2.2 Экологическая ниша. Время как абиотический фактор среды. Биологические ритмы. Хронобиология. Периодичность в развитии живых организмов, связанная с особенностями климата. Фотопериодизм. Приспособления организмов к неблагоприятным сезонным факторам.

Раздел 3 Учение о биосфере.

3.1. Биосфера как глобальная экосистема. Границы биосферы. Учение о биосфере В.И. Вернадского. Типы веществ, слагающих биосферу. Уровни организации живого вещества. Роль живого вещества в биосфере..

3.2 «Всюдность» жизни. Круговорот веществ в биосфере. Проблема нарушения круговорота веществ в биосфере в результате действия экологических факторов. Эволюция биосферы. Биосферные функции человека. Ноосфера. Основные положения учения о ноосфере.

Раздел 4 Экология геосфер..

4.1 Литосфера. Строение литосферы. Использование и охрана недр: исчерпаемость минеральных ресурсов, основные направления по рациональному использованию и охране недр. Почва, ее состав и строение. Экологическая роль почв. Агроэкосистемы. Естественная и антропогенная эрозия почв. Меры по охране почв. Правовая охрана почв.

4.2 Атмосфера. Строение и газовый состав атмосферы. Антропогенное воздействие на газовый состав атмосферы. Предотвращение загрязнения воздуха. Правовые основы охраны атмосферы. Мониторинг качества атмосферы. Гидросфера. Природная вода и ее распространение. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека. Причины водного кризиса и пути выхода из него. Охрана водных ресурсов.

Раздел 5 Глобальные экологические проблемы и пути их решения.

5.1 Глобальные проблемы человечества как проявление экологического кризиса. Экологические катастрофы и бедствия. Определение и прогноз экологического риска. Критерии кризиса и катастрофы. Цепь причин экологического кризиса. Изменение климата на планете. Разрушение озонового экрана, кислотные дожди. Обезлесивание. Опустынивание. Проблема чистой пресной воды. Загрязнение Мирового океана. Утрата биологического разнообразия. Радиоактивное загрязнение

5.2 Проблема ухудшения здоровья человека. Причины ухудшения здоровья человека. Проблема экологических последствий военных конфликтов. Роль духовной культуры и образования в решении глобальных проблем. Демографический взрыв. Регулирование роста народонаселения. Пути решения продовольственной проблемы. Сырьевая и энергетическая проблема. Факторы здоровья. Образ жизни. Здоровье как норма реакции на окружающую среду. Деградация генофонда человечества..

Раздел 6 Экологическая безопасность.

6.1 Экологическая безопасность как результат перехода к Устойчивому развитию. Экологические опасности. Современные экологические катастрофы. Загрязнение

окружающей среды и экология человека. Обратимые и необратимые нарушения естественного равновесия. Понятие экологической безопасности. Её критерии. Понятие риска. Предельно допустимые концентрации загрязнителей и их связь с оценкой риска.

6.2 Стандарты качества окружающей среды. ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДС. Профессиональная ответственность при проектировании и эксплуатации технических систем в контексте экологической безопасности.

Раздел 7 Управление природопользованием.

7.1 Основы экологического права. Источники экологического права. Понятие об экологической стандартизации, экологической паспортизации, экологической экспертизе, экологическом контроле. Экологический мониторинг. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

7.2 Экономический механизм природопользования.

Эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей. Экономический ущерб от загрязнения ОС. Понятие о лицензировании природопользования. Экологическое страхование. Экологический аудит. Экологические стратегии. Проблема выхода из экологического кризиса. Прогнозы и модели мировой динамики. Эколого-экономическая стратегия. Концепции цивилизационного развития. Принципы экоразвития. Концепция Устойчивого развития. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Раздел 8 Профессиональная ответственность.

8.1 Воздействие на окружающую среду промышленных, транспортных объектов и технологий. Мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды при обслуживании и ремонте объектов транспорта. Утилизация транспортных средств, дорожно-строительных конструкций, захоронение отходов. Воздействие на окружающую среду парка машин и улично-дорожной сети.

8.2 Мероприятия по снижению воздействия на среду совокупности машин и улично-дорожной сети. Возможности развития аварийных ситуаций, связанных с транспортной деятельностью. Методы измерения параметров состояния окружающей среды и экологических показателей транспортных объектов. Нормирование экологических параметров транспортных средств, дорожно-строительной техники и инженерных объектов.

Раздел 9 Законодательная база в области охраны окружающей среды.

9.1 Экологическая концепция России и потребности перехода от природоресурсного правового регулирования к эколого-правовому регулированию взаимодействия общества и природы

9.2 Источники экологического права (конституция РФ, федеральные законы, Указы Президента РФ, нормативно-правовые акты различного уровня). Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ И ОЦЕНКА БИЗНЕСА

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Экономика недвижимости и оценка бизнеса» – изучение основных понятий по экономике недвижимости; законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих операции с недвижимостью; изучение основ оценки стоимости недвижимости, необходимых для принятия управленческих решений по наиболее эффективному использованию финансовых ресурсов предприятия, а также получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики оценки бизнеса предприятия. Теоретические знания и практические навыки в этой области предпринимательства необходимы при решении актуальных вопросов реструктуризации (создание новых бизнес-линий, изменение организационной структуры предприятия), и реорганизации бизнеса (покупки-продажи, слияния, выделения, объединения, поглощения), и организации проведения оценочных работ, а также обоснования производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капитализации предприятия.

Задачи дисциплины «Экономика недвижимости и оценка бизнеса» – овладение студентами методами исследования рынка недвижимости, оценки недвижимого имущества и навыками выбора варианта наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости, а также изучение концептуальных основ оценки стоимости бизнеса, изучение структуры отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса, овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия в целом и отдельных бизнес-линий.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

ПК-12: умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ПК-9: дать определение недвижимости, описать особенности объектов недвижимости, рассказать о классификации объектов недвижимости; описать особенности рынка недвижимости, субъектов рынка недвижимости, сегментов рынка недвижимости; охарактеризовать процесс и методы оценки объектов недвижимости и бизнеса;

ПК-12: дать определения методам оценки объектов недвижимости и бизнеса; описать технологию оценки объектов недвижимости и бизнеса; перечислить основные критерии выбора объектов недвижимости для осуществления анализа рынка жилых и нежилых объектов недвижимости.

2 уровень:

ПК-9: провести классификацию объектов недвижимости и бизнеса по различным критериям; выделить особенности различных сегментов рынка недвижимости; провести анализ состояния рынка жилья;

ПК-12:

провести отбор объектов – аналогов, используемых для оценки объектов недвижимости и бизнеса сравнительным подходом; применить основные методы оценки объектов недвижимости и бизнеса; исследовать спрос и предложение на рынке недвижимости.

3 уровень:

ПК-9: оценивать ликвидность и доходность вложений в объекты недвижимости и бизнеса, сформулировать выводы и предложения по анализу рынка жилой и нежилой недвижимости.

ПК-12: составить отчет об оценке стоимости объектов недвижимости - бизнеса; провести оценку стоимости недвижимости в целях принятия управленческих решений по наиболее эффективному использованию финансовых ресурсов предприятия;

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Экономика недвижимости

Тема 1.1. Понятие, сущность и характеристика объектов недвижимости. История термина «недвижимость». Содержание основных понятий недвижимости. Жизненный цикл объекта недвижимости. Особенности объектов недвижимости. Классификация объектов недвижимости по происхождению, назначению, возможности воспроизводства, формам собственности.

Тема 1.2. Правовые аспекты объектов недвижимости

Вещные права и обязательственные правоотношения. Общая классификация имущественных прав на объекты недвижимости. Право собственности на объекты недвижимости, формы собственности. Приобретение и передача прав собственности. Общая совместная и общая долевая собственность. Право пожизненного наследуемого владения объектом недвижимости. Право постоянного (бессрочного) пользования объектом недвижимости. Сервитут. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.

Тема 1.3. Рынок недвижимости и его особенности

Рынок недвижимости. Особенности рынка недвижимости. Субъекты рынка недвижимости. Структура рынка недвижимости по видам объектов. Особенности рынка жилья и его сегментация. Рынок жилья как объектов недвижимости и рынок жилищных услуг (рынок купли-продажи и рынок аренды). Социальное расслоение общества как основа сегментации рынка жилья. Фильтрация на рынке жилья. Показатели, характеризующие состояние и динамику рынка жилья.

Тема 1.4. Земля и недра как объекты недвижимости.

Земля как важнейший производственный ресурс и его особенности. Особенности земельных отношений в России. Нормативно-правовое регулирование земельных отношений. Земельные отношения на макро-, мезо-, и микроуровне. Единый земельный кадастр России. Схема формирования городских земельных кадастров. Кадастровое дело. Паспорт земельного участка.

Недра и особенности недропользования в России. Нормативно-правовое регулирование недропользования. Виды недропользования. Лицензирование недропользования. Особенности использования подземного пространства собственниками земельных участков.

Тема 1.5. Оценка инвестиций в недвижимость

Вложения в недвижимость как инвестиции. Оценка текущей и будущей стоимости инвестиций. Шесть функций сложного процента и их применение при оценке эффективности инвестиций в недвижимость.

Тема 1.6. Теоретические основы оценки объектов недвижимости. Технология оценки объектов недвижимости.

Полезность и редкость (ограниченность) объектов недвижимости как основа их ценности и стоимости. Стоимость недвижимости, цена недвижимости, затраты. Виды стоимости: стоимость обмена, стоимость использования. Рыночная, ликвидационная, страховая, залоговая, арендная стоимости. Стоимость для целей налогообложения, инвестиционная и балансовая стоимости. Стоимость воспроизводства (восстановительная) и стоимость замещения. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости. Технология оценки недвижимости. Массовая оценка недвижимости. Индивидуальная оценка недвижимости. Этапы оценки недвижимости.

Тема 1.7. Затратный подход к оценке объектов недвижимости

Затратный подход к оценке стоимости недвижимости. Метод сравнительной единицы. Метод разбивки по компонентам. Метод количественного обследования. Расчет стоимости строительства

Тема 1.8. Доходный подход к оценке объектов недвижимости

Доходный подход к оценке недвижимости. Метод капитализации дохода. Коэффициент капитализации и его определение. Метод дисконтирования денежных потоков..

Тема 1.9 Сравнительный подход к оценке недвижимости.

Сравнительный подход к оценке недвижимости. Метод анализа сравнительных (сопоставительных) продаж. Выбор сопоставительных продаж, методика сравнения.

Раздел 2. Оценка бизнеса

Тема 2.1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса.

Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели и принципы оценки стоимости бизнеса.

Тема 2.2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость

Рыночная стоимость. Виды стоимости, отличные от рыночной. Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса.

Тема 2.3. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса. Сравнительный подход

Общая характеристика сравнительного подхода. Основные принципы отбора предприятий – аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Метод отраслевых коэффициентов. Применение математических методов в сравнительном подходе..

Тема 2.4. Затратный подход

Общая характеристика затратного подхода. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.

Тема 2.5. Доходный подход

Основные положения. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода. Метод капитализации дохода. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставок дисконтирования. Прогнозирование дохода в оценке стоимости бизнеса.

Тема 2.6. Особенности оценки стоимости различных видов имущества бизнес

Оценка стоимости земельного участка. Оценка стоимости зданий и сооружений. Оценка стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка финансовых активов (облигаций, акций). Оценка оборотных активов. Оценка стоимости бизнеса как действующего субъекта бизнеса. Оценка ликвидационной стоимости бизнеса. Оценка стоимости бизнеса в целях инвестирования. Оценка стоимости бизнеса в целях реструктуризации.

Тема 2.7. Выведение итоговой величины стоимости. Отчет об оценке стоимости бизнеса.

Уровень контроля и степень ликвидности. Премия за контроль и скидки на недостаток контроля и низкий уровень ликвидности. Анализ результатов, полученных в процессе применения различных методов оценки. Анализ уместности и значимости методов оценки с точки зрения целей, задач оценки и специфики объекта оценки. Определение весовых коэффициентов. Задачи, требования и структура отчёта. Характеристика основных разделов отчета: введение, допущения и ограничения оценки, описание объекта оценки, анализ финансового состояния объекта, краткая характеристика макроэкономической ситуации, обзор отрасли, методы оценки, выводы, приложения. Анализ примеров отчетов об оценке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Экономика природопользования» – раскрыть содержание основных функций и направлений природопользования, факторов, влияющих на состояние окружающей среды, а так же привить навыки эколого-экономического анализа деятельности предприятия

Задачи дисциплины «Экономика природопользования»: получить теоретические знания о системе мониторинга деятельности предприятия с точки зрения его экологической безопасности; освоить методы экономической оценки природных ресурсов; получить понимание, что собой представляет бонитет природных ресурсов и кадастр природных ресурсов; освоить методы определения экономической оценки природоохранных затрат.

1. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ОПК-2: перечислить возможные последствия, вызванные загрязнением окружающей среды и принять соответствующие меры по их устранению, назвать основные направления проведения природоохранных мероприятий на предприятии,

ПК-9: назвать основные направления деятельности предприятия в области природоохраны, выделить основные направления соблюдения требований по качеству изготавливаемой продукции с целью снижения негативного влияния на потребителей.

2 уровень:

ОПК-2: применить основные методы расчета экономического ущерба причиненного предприятием различным объектам, в том числе населению,

ПК-9: использовать основные методы расчета экологических платежей за загрязнение окружающей среды и различных объектов, сопоставить различные риски, возникающие в результате функционирования предприятия.

3 уровень:

ОПК-2: оценить деятельность предприятия с точки зрения экологичности и влияния на население,

ПК-9: организовать деятельность предприятия с учетом экологической политики и его конкурентоспособности.

3. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Экономика природопользование как наука.

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Категория «природопользование». Объект и субъекты природопользования.

Тема 2. Взаимосвязь экономики природопользования и экологии.

История развития дисциплины. Взаимосвязь экологии и экономики.

Тема 3. Общество и окружающая среда.

Природная и окружающая среда. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Принципы рационального природопользования. Формирование концепции экологически устойчивого развития. Экологическая доктрина РФ.

Тема 4. Экономика и окружающая среда.

Понятие эколого-экономической системы. антропогенное воздействие на окружающую среду.

Тема 5. Концепция экологически устойчивого развития.

Стратегические цели РФ в области экологии. Экологическая доктрина РФ.

Тема 6. Экономический ущерб, возникающий при загрязнении окружающей среды.

Понятие ущерба, экономического ущерба. Виды ущерба. Метод прямого счета при определении экономического ущерба. Укрупненная оценка ущерба. Определение экономического ущерба по удельным показателям.

Тема 7. Экономический вред, причиненный производственной деятельностью различным объектам.

Определение вреда. Причины возникновения вреда от производственной деятельности. Методы устранения вреда, причиненного производством.

Тема 8. Экономическая эффективность инвестиций, направленных на осуществление природоохранных мероприятий.

Понятие эффекта и эффективности. Результат, полученный от осуществления природоохранных мероприятий. Затраты природоохранного значения. Показатели экономической эффективности природоохранных затрат.

Тема 9. Экономическая оценка природных ресурсов.

Понятие ценности и экономической оценки природных ресурсов. Бонитет и кадастр природных ресурсов. Методы определения экономической оценки природных ресурсов.

5. Курсовая работа.

Тема курсовой работы «Оценка экономической эффективности природоохранных затрат. Вариант – ... ».

Исходные данные: Вариант для выполнения работы, задается преподавателем.

Состав:

1. Теоретическая часть.

2. Расчетная часть (по варианту).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины – получение студентами знаний и навыков, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы предприятия строительного комплекса и таким образом обеспечивать его конкурентоспособность на рынке продукции и услуг строительного комплекса, а также дать студентам полный набор сведений о функциях, месте и роли производственных предприятий при формировании отраслевых и территориальных комплексов.

Задачи изучения дисциплины:

–ознакомление студентов с вопросами экономической деятельности и связанной с ней организацией управления предприятиями в соответствии с их размерами, отраслевой специализацией и формирования собственности, рассмотреть способы, цели и основные мотивы создания, расширения и ликвидации отдельных предприятий;

–выявление материальных, трудовых и финансовых ресурсов, необходимых для деятельности предприятий;

–навыки учета внутренних и внешних факторов, обеспечивающих благоприятные условия для нормального функционирования предприятия.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень:

ПК-1: определить сущность и особенности экономической деятельности предприятий строительства; охарактеризовать состав, структуру, особенности рационального использования ресурсов; перечислить показатели оценки деятельности предприятия

ПК-3: определить основные показатели производственной программы предприятия; перечислить пути повышения уровня использования основного и оборотного капитала предприятия, показатели эффективности и их взаимосвязь

2 уровень:

ПК-1: выделить факторы рационального использования ресурсов с учетом специфики производства на строительном предприятии; обнаружить отдельные экономические проблемы предприятий строительного комплекса и использовать системный подход в их решении; применить профессиональную аргументацию при исследовании экономических проблем

ПК-3: провести расчеты по нормированию оборотных средств предприятия; провести расчет численности персонала и фонда оплаты труда; проанализировать потребность в расширении производственной площади предприятия

3 уровень:

ПК-1: оценить эффективность принимаемых решений

ПК-3: сформировать политику затрат, цен, инноваций, характерную для предприятий строительного комплекса; выработать управленческие решения в области хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Строительство, как отрасль экономики. Основные понятия строительного комплекса. Отраслевые особенности строительных организаций. Тенденции и особенности развития строительного комплекса в Российской Федерации. Экономика строительного предприятия как наука.

Тема 2. Предприятие как центральное звено отраслевых и территориальных производственных комплексов. Понятие строительного предприятия. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Цели предприятий. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий.

Тема 3. Основные фонды строительного предприятия. Понятия, структура и классификация основных фондов. Стоимостная оценка основных фондов. Источники формирования основных фондов. Износ основных фондов: понятия, виды. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов.

Тема 4. Оборотные средства строительных предприятий. Состав и классификация оборотных средств. Функциональное назначение оборотных средств, их роль в производстве, причины организации, источники образования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств: оборачиваемость оборотных средств, длительность оборота. Финансовая устойчивость предприятия, платежеспособность и ликвидность. Методы оценки производственных запасов.

Тема 5. Персонал и мотивация труда. Персонал предприятия: количественные, качественные и структурные характеристики кадрового состава. Производительность труда. Показатели производительности труда, интенсивности и длительности труда. Рабочее время. Трудоёмкость продукции. Определение численности персонала. Оплата труда. Формы и системы оплаты труда.

Тема 6. Себестоимость продукции. Особенности формирования затрат на продукцию в строительном комплексе. Сущность и виды затрат. Себестоимости продукции и ее виды. Калькулирование себестоимости. Способы отнесения затрат на продукт. Определение и нормирование затрат в целях их стабилизации и снижения. Анализ затрат.

Тема 7. Организация производства на предприятии. Понятие трудового процесса. Виды трудовых процессов. Производственная и организационная структура предприятия. Факторы, влияющие на изменение структуры.

Тема 8. Производственная программа и производственные мощности предприятия. Значение и порядок разработки производственной программы. Показатели программы производства и реализации продукции. Производственные мощности предприятия.

Тема 9. Ценообразование и эффективность производства. Понятие и виды цен. Методы ценообразования. Равновесная цена и эффективность производства. Явные и неявные затраты. Их отражение в ценообразовании. Цена в условиях свободной конкуренции и в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Выбор метода ценообразования на практике. Примеры расчётов цены по различным методам. Способы определения цены на новую продукцию. Факторы, влияющие на ценообразование.

Тема 10. Предприятия в сфере рыночного товарообмена. Риски и конъюнктура строительного рынка. Конкурентоспособность. Маркетинг в работе предприятия.

Тема 11. Результаты хозяйственной деятельности. Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Понятие прибыли. Виды прибыли. Распределение прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Налогообложение. Понятие рентабельности.

Виды рентабельности. Факторы, влияющие на величину рентабельности. Баланс предприятия, как отчетная форма для отражения финансовой деятельности предприятия.

Тема 12. Инновационная и инвестиционная деятельность строительного предприятия. Понятие инноваций, значение и виды инноваций. Инвестиции и их роль в деятельности строительных организаций. Расчет срока окупаемости. Дисконтирование.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Экономика строительства» – сформировать у студентов представление об экономических основах функционирования строительства как одной из базовых отраслей материального производства, дать представление об инвестиционно-строительной деятельности как условии экономического роста, изучить сущность регулирования ИСД, основы ценообразования, методические основы оценки эффективности инвестиций.

Задачи дисциплины «Экономика строительства»: усвоить основные термины и понятия в области экономики строительства; получить понимание технико-экономических и организационно-экономических особенностей строительства и их влияния на экономику строительной организации; получить теоретические знания об инвестиционной деятельности и освоить методику оценки эффективности инвестиций в основной капитал (простой метод); получить навыки анализа показателей строительной и инвестиционной деятельности, определения стоимости строительства и СМР, навыки оценки эффективности лизинга, навыки работы с нормативными и правовыми документами в организационно-управленческой сфере.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

1 уровень:

ОК-3: дать определение основным понятиям экономики строительства; перечислить основные особенности строительной продукции и строительного производства; продемонстрировать знание основ ценообразования на строительную продукцию; дать определение инвестиций и инвестиционно-строительной деятельности; перечислить основные схемы взаимодействия участников инвестиционно-строительной деятельности, знать их достоинства и недостатки;

ОПК-1: дать определение регулированию, назвать субъектов и объекты регулирования; перечислить основные нормативно-законодательные акты регулирования инвестиционно-строительной деятельности (ИСД); назвать основные направления и инструменты регулирования ИСД.

2 уровень:

ОК-3: проанализировать показатели по ВЭД «Строительство»; проанализировать динамику и структуру инвестиций в основной капитал; рассчитать сметную стоимость строительства, рассчитать сметную стоимость и себестоимость СМР; сделать выводы по результатам анализа, визуализировать результаты;

ОПК-1: раскрыть содержание основных понятий ИСД на основе использования нормативно-законодательных актов; найти основные нормативно-законодательные акты регулирования ИСД в системе «Консультант Плюс».

3 уровень:

ОК-3: выбрать эффективный вариант проектных решений в строительстве; оценить эффективность инвестиций в основной капитал; обосновать эффективность применения механизма лизинга для обновления основных средств;

ОПК-1: собрать и систематизировать нормативные и правовые документы для решения организационно-управленческих задач в сфере ИСД.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Строительство как отрасль материального производства и как вид экономической деятельности. Краткое содержание составных частей дисциплины. Основные категории, технико-экономические и организационно-экономические особенности строительства. Виды и классификация строительных организаций. Концентрация, вертикальная и горизонтальная интеграция, дезинтеграция. Капитальные вложения. Строительный комплекс. Показатели продукции (работ) предприятий строительного комплекса.

Тема 2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Формы, виды и типы инвестиций. Виды инвестиций. Классификация инвестиций в основной капитал. Структура инвестиций в основной капитал. Источники инвестиций в основной капитал. Инвестиционный процесс, инвестиционный цикл. Параметры инвестиционного процесса.

Тема 3. Инвестиционно-строительная деятельность. Сущность инвестиционно-строительной деятельности (ИСД). Понятие инвестиционного и инвестиционно-строительного проекта (ИСП). Жизненный цикл ИСП. Участники ИСД. Инвестиционно-строительный комплекс. Схемы взаимодействия субъектов ИСД. Концессия. Государственно-частное партнерство. Государственное регулирование ИСД: сущность, направления и инструменты. Нормативно-законодательные акты регулирования ИСД. Саморегулирование в строительстве.

Тема 4. Экономическая оценка инвестиций в основной капитал. Сущность понятий эффект и эффективность. Результат и затраты ИСП. Методы оценки эффективности инвестиций. Простой метод. Показатели оценки эффективности инвестиций.

Тема 5. Техничко-экономическое обоснование проектных решений. Экономическая оценка вариантов проектно-строительных решений, технико-экономические показатели проектных решений. Использование показателей сравнительной эффективности для ТЭО проектных решений. Приведенные затраты. Эксплуатационные расходы. Техничко-экономические показатели проекта здания.

Тема 6. Использование механизма лизинга для обновления основных средств строительной организации. Лизинг: понятие, виды, нормативно-законодательное регулирование. Объекты и субъекты лизинга. Лизинговые платежи. Преимущества лизинга для лизингополучателя и лизингодателя. Расчет цены лизинговой операции, оценка эффективности лизинга.

Тема 7. Основы ценообразования в строительстве. Особенности ценообразования в строительстве. Виды цен на строительную продукцию. Формирование договорных цен. Сметная стоимость строительства. Сметная стоимость строительно-монтажных работ. Калькуляция стоимости материалов, конструкций. СМР. Себестоимость СМР. Состав и назначение сметной документации, порядок разработки. Нормативная цена строительства (НЦС). Нормативная цена конструктивного решения (НЦКР).

5. Курсовая работа.

Тематика курсовой работы определяется в соответствии с заданием и соответствует программе дисциплины по темам 1-4.

Состав:

1. Теоретическая часть.
2. Анализ статистических данных по инвестиционной и строительной деятельности.
3. Расчетная часть: оценка эффективности инвестиций в основной капитал (простой метод).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Экономическая география» – сформировать у студента научную географическую картину мира, научить методам анализа статистической информации для конкретных практических целей, привить основы толерантного отношения к людям другой страны, национальности, вероисповедания, а также воспитать гражданина России.

Задачи дисциплины «Экономическая география»: получить теоретические знания факторах размещения производства, о национальной, региональной, мировой экономике; освоить методы анализа географической информации; построения географических прогнозов, освоить навыки публичных выступлений.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: ориентироваться в современной структуре мировой экономики, национальных экономик, демонстрировать отличия стран мира по уровню экономического развития, понять особенности экономики России и ее регионов, факторы экономического развития территории

2 уровень: применить географические знания для обоснования местоположения экономических объектов, кратчайших путей движения сырья, полуфабрикатов и товаров, анализировать экономические показатели территории

3 уровень: оценивать экономический потенциал территории, перспективы экономического развития территории, проектирует объекты ЖКХ на территории города и пригорода

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Классификация стран мира по уровню экономического развития. Показатели национальной экономики, лежащие в основе классификации. Группа высокоразвитых стран мира. Группа слаборазвитых стран мира. Страны с переходной экономикой. Формирование политической карты мира: современное государство как общественный институт. Границы государств. Надгосударственные экономические образования.

Тема 2. Географическое разделение труда и специализация территории. Структура экономики: отраслевая, секторная, по видам экономической деятельности. Положения Н.Н. Баранского. Отрасль специализации территории. Признаки открытой экономики территории. Инвестиционно-строительный комплекс отраслей и его части.

Тема 3. Факторы размещения производства. Транспортный фактор и транспортабельность продукции. Материалоемкость продукции и ориентация на источник сырья. Современная транспортная система и ее ограничения. Техничко-экономический фактор: энергоемкость, водоемкость, трудоемкость продукции. Ориентиры размещения наукоемких производств и условия инновационной экономики. Традиции производства как фактор размещения: формирование брэнда территории. Положительные и отрицательные брэнды. Потребление как фактор размещения сферы услуг и строительства.

Тема 4. География мирового хозяйства. Актуальные показатели стран мира по отраслям материального и нематериального производства. Добывающая промышленность: нефтегазовая, рудная, угольная. Энергетика. Metallургия. Комплекс машиностроительных отраслей. Комплекс химических и нефтехимических отраслей. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс отраслей и отрасли связи. Показатели здравоохранения и образования. Финансовый сектор стран мира.

Тема 5. Экономический потенциал территории. Ресурсы территории. Частные экономические потенциалы: природно-ресурсный, человеческий, производственный, научно-технический, экспортный. Ведущая роль научно-технического потенциала для экономического развития территории. Связь между экономическим потенциалом и валовым территориальным продуктом.

Тема 6. Экономическая география ведущих стран мира – США и Китая. История США и Китая. Экономический потенциал территории. Ведущие отрасли экономики. Экспортоориентированные отрасли экономики. Проблемы экономики. Перспективы экономического развития.

Тема 7. Экономическая география России. Этапы экономического развития России. Экономический потенциал России. Территориальная организация экономики России: промышленный центр, промышленный узел, территориально-промышленный комплекс, особая экономическая зона. Успешные и неуспешные особые экономические зоны России. Проблемы экономического развития России: противоречия центр-периферия, противоречия добывающей и обрабатывающей промышленности, противоречия финансового и реального секторов экономики.

Тема 8. Экономическая география регионов России (на примере Томской и Кемеровской областей). История Томской и Кемеровской областей. Экономический потенциал территорий регионов. Ведущие отрасли экономики. Развитие инфраструктуры и сферы услуг. Показатели экономической статистики регионов. Проблемы экономического развития территорий.

Тема 9. Экономическая география городов (на примере города Томска). История города. Расширение границы города и развитие городских территорий. Функции города в региональном, национальном, мировом пространстве. Экономика города. Социально-экономические показатели города. Инвестиционно-строительный комплекс города как основа его развития. Показатели инвестиционно-строительного комплекса. Противоречия в развитии территорий исторического города. Городская инфраструктура.

Тема 10. Обобщение. Глобализация экономики и обособление национальных экономик. Неравномерность развития экономики разных территорий. Единство современного мира как общность социально-экономических процессов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности строительного предприятия» – сформировать у студентов представление о месте и роли анализа в системе управления производственно-экономической деятельностью строительного предприятия, сформировать целостное представление об анализе как системе методик, позволяющих производить оценку эффективности использования ресурсов предприятия и прогнозировать результаты финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия.

Задачи дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности строительного предприятия» – усвоить основные термины и понятия в области экономического анализа; изучить методику экономического анализа; получить теоретические знания и практические навыки анализа продукции (работ), анализа использования трудовых ресурсов, основных производственных фондов и материальных ресурсов, анализа себестоимости и затратоемкости производства, анализа финансовых результатов деятельности; получить навыки анализа основных производственно-экономических показателей деятельности строительного предприятия, выполнения анализа с использованием информационных технологий, навыков факторного анализа эффективности использования производственных ресурсов и финансовых результатов деятельности строительного предприятия, навыки формулировки выводов, оформления и визуализации результатов анализа.

2. Коды и содержание компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины.

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся сможет:

1 уровень: дать определение сущности экономического анализа, перечислить функции, принципы и виды экономического анализа; перечислить основные приемы, способы и методы экономического анализа; продемонстрировать знание содержания комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; охарактеризовать информационную базу экономического анализа; перечислить основные этапы экономического анализа и раскрыть их содержание; перечислить основные производственно-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия; перечислить производственные ресурсы предприятия и показатели эффективности их использования; назвать основные направления анализа использования производственных ресурсов предприятия.

2 уровень: проанализировать финансовые результаты деятельности строительного предприятия; использовать основные приемы и способы экономического анализа для анализа финансовых результатов деятельности предприятия; проанализировать

показатели продукции (работ); проанализировать использование трудовых ресурсов предприятия; проанализировать использование основных производственных фондов и материальных ресурсов предприятия; проанализировать себестоимость и затратоемкость производства; применять Microsoft Excel для обработки данных; сделать выводы по результатам анализа, составить отчет, визуализировать результаты.

3 уровень: оценить эффективность деятельности предприятия на основе показателей рентабельности; оценить влияние факторов на финансовые результаты деятельности предприятия; систематизировать факторы, влияющие на финансовые результаты деятельности предприятия; составить пояснительную записку по результатам расчетов и анализа; произвести факторный анализ объемов производства продукции (работ); оценить влияние факторов и выявить резервы повышения эффективности использования производственных ресурсов предприятия; составить пояснительную записку по результатам расчетов и анализа.

4. Тематическое содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы экономического анализа. Сущность, функции и принципы экономического анализа. Виды экономического анализа. Методика экономического анализа деятельности предприятия. Факторный анализ. Информационная база и этапы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 2. Анализ показателей производства и реализации продукции (работ) строительного предприятия. Показатели производства и реализации продукции (работ) для различных предприятий и организаций строительного комплекса. Показатели объема выполненных работ строительного предприятия. Объем выполненных строительно-монтажных работ в действующих и сопоставимых ценах. Анализ структуры выполненных работ. Основные направления анализа показателей продукции (работ). Анализ ритмичности производства. Анализ выручки. Анализ стоимости строительной продукции на основе сметной документации. Экстенсивные и интенсивные факторы увеличения объемов продукции (работ).

Тема 3. Анализ использования трудовых ресурсов строительного предприятия. Основные направления анализа трудовых ресурсов. Анализ динамики и структуры численности работников. Анализ движения персонала. Анализ использования рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ фонда заработной платы. Факторный анализ производительности труда. Направления повышения уровня производительности труда.

Тема 4. Анализ использования основных производственных фондов строительного предприятия. Основные направления анализа использования основных производственных фондов. Анализ динамики и структуры основных производственных фондов. Анализ движения и состояния ОПФ. Анализ показателей эффективности использования ОПФ. Факторы и пути повышения эффективности использования ОПФ. Анализ рентабельности фондов.

Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов строительного предприятия. Основные направления анализа использования материальных ресурсов. Анализ динамики и структуры материальных затрат. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов. Факторы снижения материалоемкости продукции (работ).

Тема 6. Анализ себестоимости продукции (работ) и затратоемкости производства на строительном предприятии. Основные направления анализа себестоимости продукции (работ). Анализ динамики и структуры себестоимости. Анализ затратоемкостипроизводства. Факторы снижения затратоемкости строительного производства. Анализ затрат на строительство на основе сметной документации.

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности строительного предприятия. Основные направления анализа. Анализ динамики показателей прибыли, анализ структуры прибыли. Факторы увеличения прибыли строительного предприятия. Факторный анализ прибыли. Анализ динамики показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности.

Курсовая работа.

Тематика курсовой работы определяется в соответствии с заданием и соответствует программе дисциплины.

Состав:

1. Анализ продукции (работ)
2. Анализ использования производственных ресурсов.
 - 2.1. Анализ использования трудовых ресурсов
 - 2.2. Анализ использования основных производственных фондов
3. Анализ эффективности использования оборотных средств
4. Анализ себестоимости, прибыли и рентабельности.